



แผนปฏิบัติการประจำปี ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนปิยะพรพิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เลขที่ ๙๘๘ หมู่ ๑๓ ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๕๓-๑๖๖๑๓๘ โทรสาร ๐๕๓-๑๖๖๑๓๘

Email piyapornpittaya๙๘๘@gmail.com

website <https://www.piyapornpittaya.ac.th>

คำนำ

โรงเรียนปิยะพชรพิทยาศาสตร์ตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ร่วมกันวิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีสาระสำคัญประกอบด้วย ๔ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนจึงขอขอบคุณในความร่วมมือไว้ ณ โอกาสนี้ หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาต่อไป หากมีข้อควรพัฒนาปรับปรุงประการใด เพื่อพัฒนาคุณภาพของการดำเนินงานขอได้โปรดแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบเพื่อเอกสารเล่มนี้สมบูรณ์และมีคุณภาพต่อไป

ลงชื่อ

(ดร.รัชพล ศิริธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปิยะพชรพิทยาศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน	๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๗๑
ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม	๗๓
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๒๔๑
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๒๕๕
คำรับรองการปฏิบัติงาน	๒๕๘
การใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕	๒๕๙

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมโรงเรียน

๑. ประวัติความเป็นมา นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนปิยะพรพิทยาศาสตร์ที่ตั้งเลขที่ ๙๘๘ แขวง/ตำบล แม่สาย เขต/อำเภอแม่สาย จังหวัด เชียงราย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ ๐๕๓-๑๖๖๑๓๘ โทรสาร ๐๕๓-๑๖๖๑๓๘ Email piyapornpittaya ๙๘๘@gmail.com website <https://www.piyapornpittaya.ac.th> ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๐ บนเนื้อที่ ๔๔ ไร่ ๑ งาน ๑๔ ตารางวา เปิดสอนระดับอนุบาล ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เขตพื้นที่บริการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน

โรงเรียนปิยะพรพิทยาศาสตร์ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลแม่สายมีสภาพลักษณะสภาพของชุมชนโดยทั่วไปเป็นชุมชนที่มีขนาดใหญ่มีความเจริญในด้านต่างๆการคมนาคมและการเดินทางไปมาสะดวกสบาย ประชากรที่อาศัยอยู่ในพื้นที่มีความหลากหลายเชื้อชาติ หลายเผ่าพันธุ์ เช่น คนพื้นเมืองที่เป็นคนดั้งเดิม คนพื้นเมืองที่อพยพมาตั้งถิ่นฐานใหม่ คนอพยพมาจากประเทศเพื่อนบ้านที่มีอาณาเขตติดต่อกัน นอกจากนี้ยังมีชาวไทยภูเขาและชนกลุ่มน้อยอื่นๆความหลากหลายของประชากรส่งผลให้มีวัฒนธรรมที่หลากหลาย แต่สามารถผสมผสานบูรณาการร่วมกันได้ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขายอาชีพรองลงมา คือเกษตรกรรมที่อยู่รอบนอกเขตชุมชนโรงเรียนปิยะพรพิทยาศาสตร์อยู่ใกล้กับองค์กรต่างๆทั้งรัฐและเอกชนซึ่งจากความเจริญและความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของชุมชน จึงก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งทางเศรษฐกิจและสังคมอยู่เสมอ

ดังนั้นปรัชญาของโรงเรียน เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับเด็กนักเรียนในโรงเรียนครอบคลุมทุกๆด้านเพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการ พัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิถีใหม่ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการ PLC ปรับการเรียนการสอน STEM , STEAM , Active Learning และ Coding ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพการเรียนรู้วิถีใหม่ การเรียนรู้ของนักเรียนเชื่อมโยงกับความสนใจกับบริบทของนักเรียน อีกทั้งสร้างเสริมในด้านทักษะกีฬา เพื่อสร้างเสริมให้มีร่างกายและจิตใจที่แข็งแรงตลอดจนมีระเบียบวินัย ในการดำรงชีวิต ให้อัจฉริยะมัธยมวัยรักษาดูแลสุขภาพของตนเองและพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และปลูกฝังในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามต่างๆให้แก่เด็กนักเรียนตั้งแต่วัยเยาว์ เพื่อที่จะสามารถเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคตและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข

๑.๒ นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

โรงเรียนมีแผนพัฒนาตนเองต่อไปในทิศทาง นโยบาย และเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนปิยะพรพิทยา อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงราย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

๑. ผู้บริหารต้องเป็นผู้นำทางวิชาการผู้นำทางความคิดในยุคดิจิทัล
๒. การจัดสรรทรัพยากรออนไลน์แก่เด็กและครอบครัวควบคู่กับทรัพยากรออนไลน์
๓. ปรับภูมิทัศน์รักษาสิ่งแวดล้อม พัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สะดวก สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ปลอดภัย น่ายล
๔. ใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community ; PLC โดยมุ่งให้เกิดผลดีทางวิชาชีพครู และมุ่งพัฒนาการเรียนรู้เป็นสำคัญ
๕. ปรับการเรียนการสอนตามแนวทาง STEM , STEAM , Active Learning และ Coding
๖. เน้นที่ห้องเรียนติดตามพฤติกรรมกรรมการสอนของครูโดยสร้างตัวชี้วัด การปฏิบัติงานตามมาตรฐานเดียวกัน
๗. การมีปฏิสัมพันธ์ที่มีคุณภาพระหว่างครูกับนักเรียน ระหว่างครูกับผู้ปกครองและระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน
๘. การเรียนรู้ของนักเรียนต้องเชื่อมโยงกับความสนใจและเชื่อมโยงกับบริบทของนักเรียน
๙. การเรียนรู้เพื่อสุขภาพกายและใจควบคู่กับการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ของสมอง
๑๐. การช่วยเหลือนักเรียนที่มีความท้าทายในการเรียนรู้ควบคู่กับการส่งเสริมนักเรียนกลุ่มอื่นๆให้เต็มศักยภาพ
๑๑. การประเมินผลนักเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จากชิ้นงานและพฤติกรรมของนักเรียนมากกว่าการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน
๑๒. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา

จุดเน้น การพัฒนานักเรียนโรงเรียนปิยะพรพิทยา

๑ ระดับก่อนปฐมวัย (เนอสเซอรี่) : เน้นเรื่องสุขภาพะ โภชนาการและพัฒนาการเด็กซึ่งเป็นช่วงวัยที่สำคัญที่สุด เนื่องจากเป็นระยะที่เด็กจะเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วทั้งพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์สติปัญญา ดังนั้นครูและผู้ปกครองต้องให้ความสำคัญต่อการดูแลสุขภาพอนามัย รวมถึงเฝ้าระวังความปลอดภัยในชีวิตของเด็กเพื่อขจัดเงื่อนไขที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการเจริญเติบโตของเด็ก

๒ ระดับปฐมวัย : ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสะเต็มศึกษา และการพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม จัดประสบการณ์การเรียนรู้เน้นการเรียนรู้ปนเล่น เรียนอย่างมีความสุขและสร้างกิจกรรมเสริม (แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ฐานข้อมูล และการพัฒนาการเด็กปฐมวัยในโรงเรียน

๒. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อมูลนักเรียน

๒.๑ ข้อมูลครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน

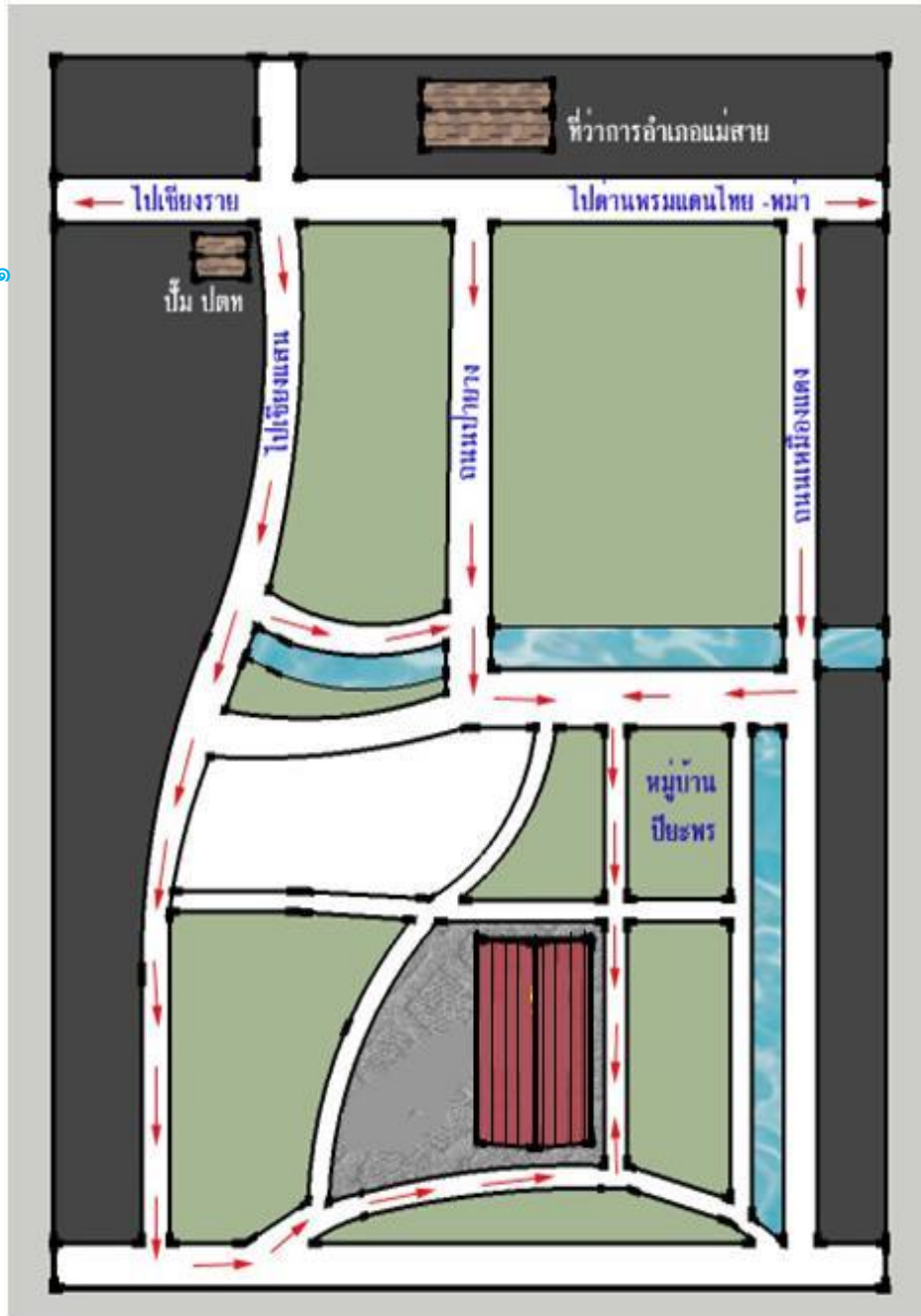
ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้รับใบอนุญาต	-	๑	-	-	๑
ผู้จัดการ	๑	-	-	-	๑
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑
ครู (บรรจุ)	-	๙	-	๙	-
ครูพิเศษ ครูผู้ช่วย(ไม่บรรจุ)	-	๓	๓	-	-
บุคลากรทางการศึกษา	-	๓	-	-	๓
อื่นๆ	-	-	-	-	-
รวม	๒	๑๖	๓	๙	๖
	๑๘ คน		๑๘ คน		

๒.๒ ข้อมูลของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

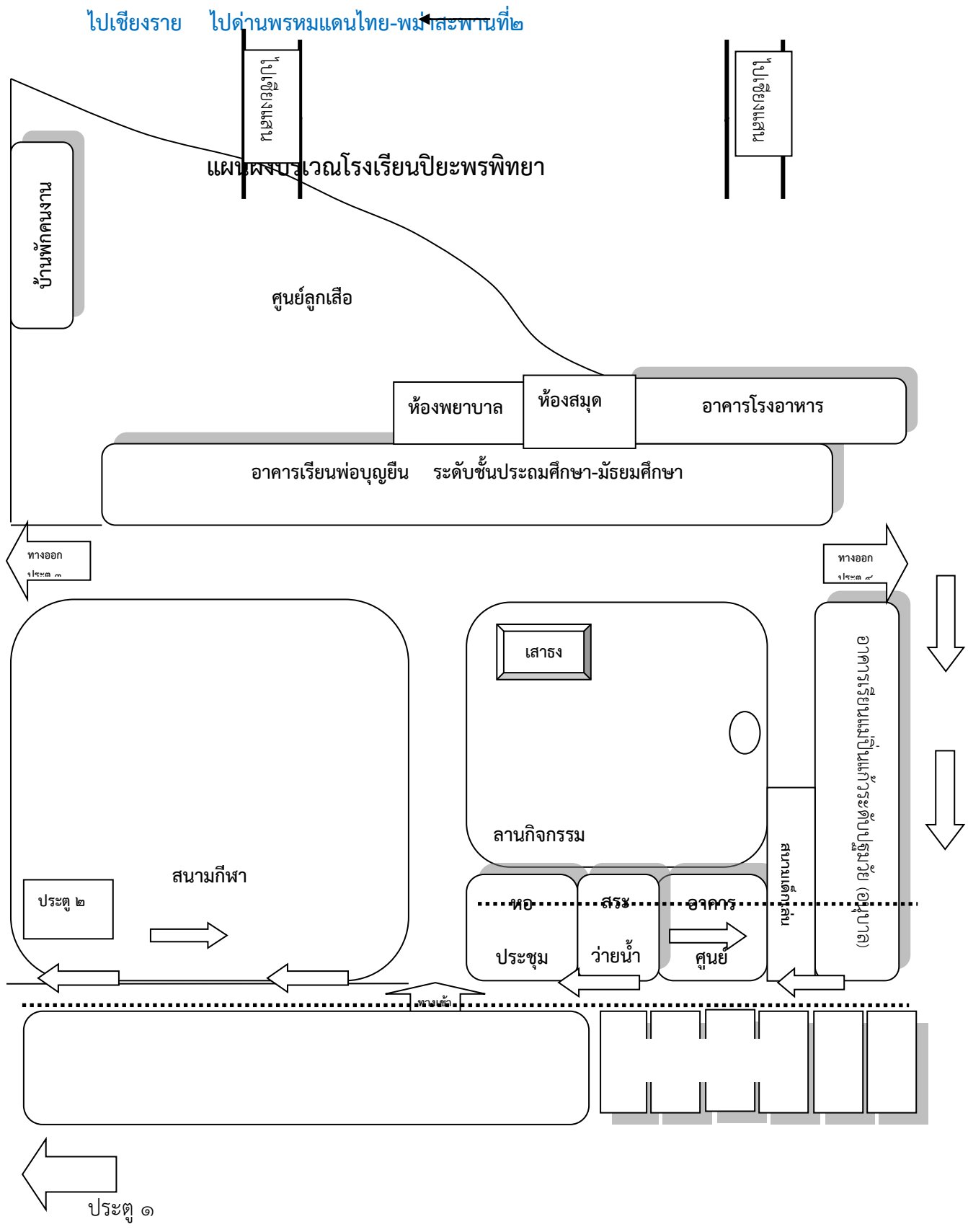
ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
เตรียมอนุบาล	๑	๒๒	๘	๓๐
อนุบาล ๑	๓	๑๖	๑๙	๓๕
อนุบาล ๒	๓	๒๖	๒๙	๕๕
อนุบาล ๓	๓	๒๔	๒๑	๔๕
รวม	๑๐	๘๘	๗๗	๑๖๕

๓.แผนที่ตั้งโรงเรียนปิยะพรพิทยา

สะพานที่๑



โรงเรียนปิยะพริตยา



ข้อมูลอาคารสถานที่ ในจำนวนพื้นที่ ๔๘ ไร่ ๒ งาน ๘๔ ตารางวา ประกอบด้วย

๑. อาคารเรียน

๑.๑ อาคารเรียน ๒ ชั้น จำนวน ๑ หลัง

๑.๒ อาคารเรียน ๓ ชั้น จำนวน ๑ หลัง

๒. อาคารศูนย์บริหาร ๑ ชั้น จำนวน ๑ หลัง

๓. อาคารประกอบการ

๓.๑ อาคารสำนักงานลูกเสือ จำนวน ๑ หลัง

๓.๒ อาคารห้องสมุด จำนวน ๑ หลัง

๓.๓ ห้องศูนย์ลูกเสือ จำนวน ๑ หลัง

๓.๔ ห้องปฏิบัติการงานพื้นฐานอาชีพ จำนวน ๑ หลัง

๓.๕ ห้องศูนย์ซ่อมบำรุง จำนวน ๑ หลัง

๓.๖ อาคารศูนย์อำนวยการ จำนวน ๑ หลัง

๓.๗ อาคารหอประชุม จำนวน ๑ หลัง

๓.๘ สระว่ายน้ำ จำนวน ๑ หลัง

๓.๙ โรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ...๒..... หลัง อาคารประกอบจำนวน ...๓.....หลัง

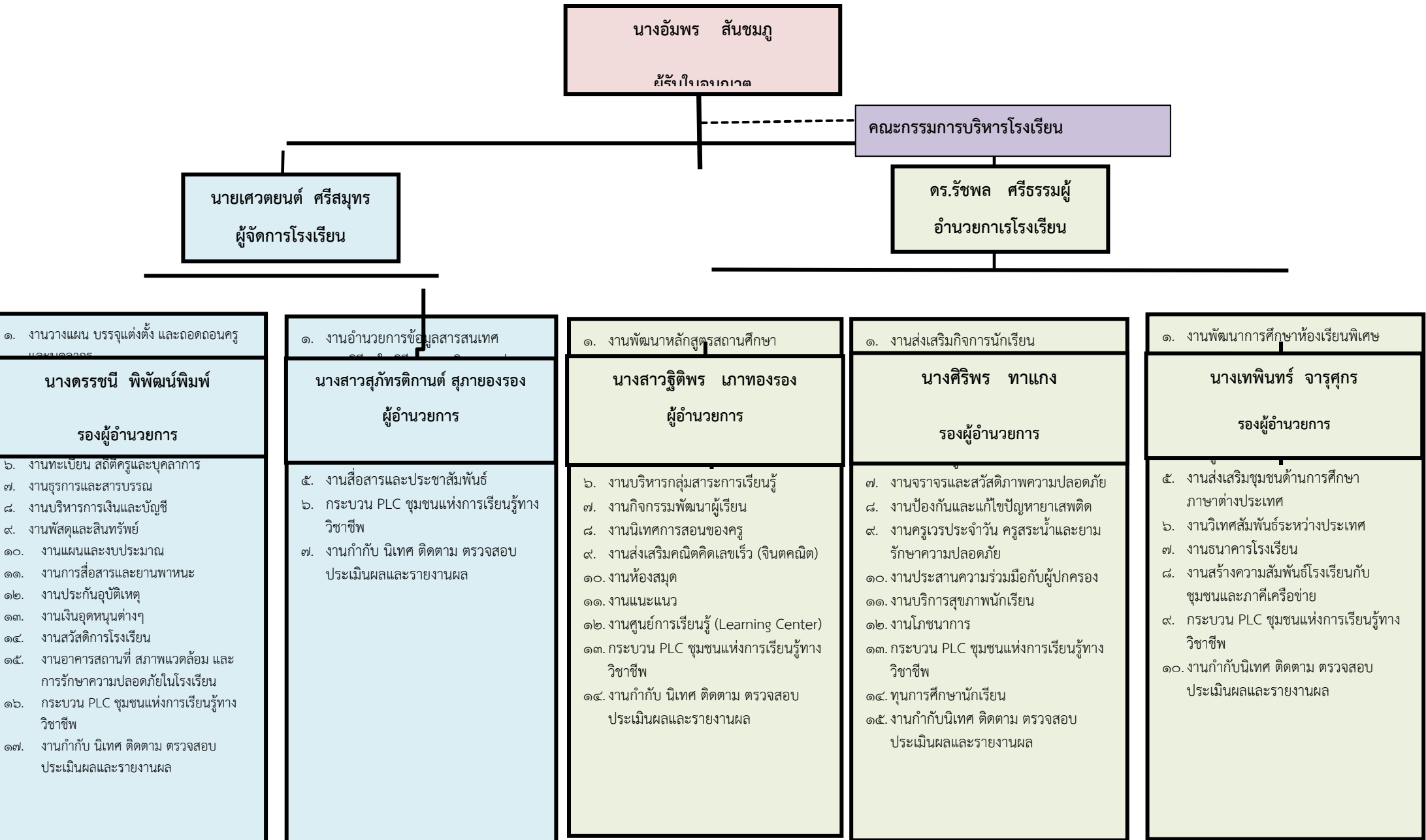
ส้วม.....๒๕.....หลัง สระว่ายน้ำ.....๒.....สระ

สนามเด็กเล่น.....๑.....สนาม สนามฟุตบอล.....๑.....สนาม

สนามบาสเก็ตบอล ...๑..... สนาม สนามเทนนิส.....๑.....สนาม

สนามตระกร้อ๑.....สนาม สนามวอลเลย์บอล.....๑.....สนาม

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนปิยะพรพิทยา (ปีการศึกษา ๒๕๖)



๗.ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (รอบปีที่ผ่านมา) ระดับการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๑พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย(ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒.สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ ในระดับดีเลิศ</p> <p>๓.สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น ในระดับดีเลิศ</p> <p>๔.ครูมีทักษะการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการ ในระดับดีเลิศ</p> <p>๕. ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล ในระดับดีเลิศ</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ ในระดับดีเลิศ</p> <p>๗.สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี ในระดับดี</p> <p>๘.สถานศึกษาสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู ในระดับดี</p> <p>๙.ร้อยละ ๘๕.๕๐ ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๑๐.ร้อยละ ๘๕.๕๐ ครูจัดทำแผนประสบการณ์</p> <p>๑๑.ร้อยละ ๘๕.๕๐ ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการ</p>	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>-กิจกรรมวัดและประเมินผลทางการศึกษา</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สากล</p> <p>-กิจกรรมสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้</p> <p>-กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนสู่การแก้ปัญหาในชั้นเรียนอย่างยั่งยืน</p> <p>-กิจกรรมทะเบียนนักเรียน</p> <p>-กิจกรรมงานบัณฑิตน้อย</p>	<p>๑.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒.สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ</p> <p>๓.สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๔.ครูมีทักษะการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการ</p> <p>๕. ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p> <p>๗.สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี</p> <p>๘.สถานศึกษาสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู ในระดับดี</p> <p>๙.ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๑๐.ครูจัดทำแผนประสบการณ์</p> <p>๑๑.ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่นจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>-พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ ๙๓.๓๐</p> <p>-วัดและประเมินผลทางการศึกษาร้อยละ ๙๔.๒๒</p> <p>-พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สากลร้อยละ ๙๕.๙๑</p> <p>-สร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ร้อยละ ๙๖.๑๙</p> <p>-วิจัยในชั้นเรียนสู่การแก้ปัญหาในชั้นเรียนอย่างยั่งยืนร้อยละ ๙๔.๑๗</p>

<p>เด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๑๒. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม</p> <p>๑๓. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กเลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้ โดยสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๑๔. ร้อยละ ๗๕.๕๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงวัย ระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>๑๕. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๑๖. ร้อยละ ๘๐.๕๐ นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒.สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ</p> <p>๓.สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๔.มีการส่งเสริมให้ครูมีทักษะการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการ</p> <p>๕. มีการส่งเสริมให้ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p>		<p>๑๒. ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม</p> <p>๑๓. เด็กเลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำและสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้ โดยสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๑๔. ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงวัย ระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>๑๕. ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๑๖. นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>-ทะเบียนนักเรียนร้อยละ ๙๒.๔๐</p> <p>-งานบัณฑิตน้อยร้อยละ ๙๓.๕๖</p> <p>สรุปผลสัมฤทธิ์โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ร้อยละ๙๔.๒๕</p>
--	--	--	--

<p>๗.สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี</p> <p>๘.สถานศึกษาสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู</p> <p>๙.มีการส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๑๐.มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนประสบการณ์</p> <p>๑๑.มีการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๑๒. มีการส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม</p> <p>๑๓. มีการส่งเสริมให้เด็กเลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้ โดยสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๑๔. มีการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงวัย ระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>๑๕. มีการส่งเสริมให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๑๖. มีการส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p>			
<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี ในระดับดี</p> <p>๒. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีเลิศ</p>	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมนอกหลักสูตร - กิจกรรมพัฒนาระบบและการประกันคุณภาพการศึกษา 	<p>๑. สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี</p> <p>๒. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครูบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะชีวิตมีความสามารถตาม</p>

<p>๓. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีเลิศ</p> <p>๔. มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในระดับดีเลิศ</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. สถานศึกษารักษาความสะอาดและให้บริการสื่อเทคโนโลยี</p> <p>๒. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๔. มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>		<p>สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๔. มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>	<p>หลักสูตรได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมนอกหลักสูตร ร้อยละ ๙๖.๓๓ - กิจกรรมพัฒนาระบบและการประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๙๘.๗๕ <p>สรุปผลสัมฤทธิ์โครงการยกระดับคุณภาพการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๗.๕๔</p>
<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอก โดยคำนึงถึงความปลอดภัยอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลายมีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๓. สถานศึกษารักษาความสะอาดและให้บริการสื่อเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอก โดย</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบงบประมาณการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ -กิจกรรมพัฒนาระบบงบประมาณการเงินและบัญชี 	<p>๑.สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอก โดยคำนึงถึงความปลอดภัยอยู่</p> <p>๒.สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลายมีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p> <p>๓.สถานศึกษารักษาความสะอาดและให้บริการสื่อเทคโนโลยีอยู่</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบงบประมาณการเงินการบัญชีมีความเป็นระบบสะดวก รวดเร็วถูกต้องและเป็นปัจจุบันเจ้าหน้าที่การเงินทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ ร้อยละ ๙๑.๕๕ -กิจกรรมพัฒนาระบบงบประมาณการเงินและบัญชี ร้อยละ ๙๔.๑๑ <p>สรุปผลสัมฤทธิ์โครงการพัฒนาระบบ</p>

<p>คำนึงถึงความปลอดภัยอยู่</p> <p>๒.สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลายมีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p> <p>๓.สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยีอยู่</p>			<p>งบประมาณการเงิน ร้อยละ ๙๒.๘๓</p>
<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนเหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมปฐมวัยอย่างเพียงพอกับชั้นเรียนระดับดีเลิศ</p> <p>๓. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๔. ครูมีทักษะการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๕. ครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบกิจกรรมอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๖.สถานศึกษาสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครูอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนเหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมปฐมวัยอย่างเพียงพอกับชั้นเรียน</p> <p>๓. มีการส่งเสริมให้พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตร</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษา</p>	<p>๑. สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนเหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมปฐมวัยอย่างเพียงพอกับชั้นเรียน</p> <p>๓. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๔. ครูมีทักษะการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการ</p> <p>๕. ครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบกิจกรรม</p> <p>๖.สถานศึกษาสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้รับความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้และจัดประสบการณ์ซึ่งเหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กแต่ละช่วงวัยครูและบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้นสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เหมาะสมกับเด็ก</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพร้อยละ๙๒.๒๗</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษา ร้อยละ๙๓.๐๐</p> <p>สรุปผลสัมฤทธิ์โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ๙๒.๖๓</p>

<p>สถานศึกษา</p> <p>๔. มีการส่งเสริมให้ครูมีทักษะการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการ</p> <p>๕. มีการส่งเสริมให้ครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบกิจกรรม</p> <p>๖. สถานศึกษานับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู</p>			
<p>๑. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติตามวัตถุประสงค์ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๔. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๕. สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๗. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาระบบและการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจกำหนดไว้อย่างชัดเจน</p> <p>๒. สถานศึกษามีแผนการศึกษาแห่งชาติตามวัตถุประสงค์ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>๔. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕. สถานศึกษามีอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาเพียงพอ</p> <p>๖. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๗. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา</p>	<p>น.ส.เบญจรัตน์เสารางทอย</p>

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการ Active learning ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย(ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒.สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ ในระดับดีเลิศ</p> <p>๓.สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น ในระดับดีเลิศ</p> <p>๔.ครูมีทักษะการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการ ในระดับดีเลิศ</p> <p>๕. ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล ในระดับดีเลิศ</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ ในระดับดีเลิศ</p> <p>๗.สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี ในระดับดี</p> <p>๘.สถานศึกษาสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู ในระดับดี</p> <p>๙.ร้อยละ ๘๕.๕๐ ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๑๐.ร้อยละ ๘๕.๕๐ ครูจัดทำแผนประสบการณ์</p> <p>๑๑.ร้อยละ ๘๕.๕๐ ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p>	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย</p> <p>-พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>-วัดและประเมินผลทางการศึกษา</p> <p>-พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สากล</p> <p>-สร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้</p> <p>-วิจัยในชั้นเรียนสู่การแก้ปัญหาในชั้นเรียนอย่างยั่งยืน</p> <p>-ทะเบียนนักเรียน</p> <p>-งานบัณฑิตน้อย</p>	<p>๑.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒.สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ</p> <p>๓.สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๔.ครูมีทักษะการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการ</p> <p>๕. ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p> <p>๗.สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี</p> <p>๘.สถานศึกษาสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู ในระดับดี</p> <p>๙.ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๑๐.ครูจัดทำแผนประสบการณ์</p> <p>๑๑.ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๑๒. ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย</p> <p>ออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>จัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>-พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ ๙๓.๓๐</p> <p>-วัดและประเมินผลทางการศึกษาร้อยละ ๙๔.๒๒</p> <p>-พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สากลร้อยละ ๙๕.๙๑</p> <p>-สร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้อยู่ละ ๙๖.๑๙</p> <p>-วิจัยในชั้นเรียนสู่การแก้ปัญหาในชั้นเรียนอย่างยั่งยืนร้อยละ ๙๔.๑๗</p> <p>-ทะเบียนนักเรียนร้อยละ ๙๒.๔๐</p> <p>-งานบัณฑิตน้อยร้อยละ ๙๓.๕๖</p>

<p>๑๒. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม</p> <p>๑๓. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กเลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำและสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้ โดยสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๑๔. ร้อยละ ๗๕.๕๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงวัย ระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>๑๕. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๑๖. ร้อยละ ๘๐.๕๐ นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒.สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ</p> <p>๓.สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๔.มีการส่งเสริมให้ครูมีทักษะการจัดการประสบการณ์และประเมินพัฒนาการ</p> <p>๕. มีการส่งเสริมให้ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p> <p>๗.สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ</p>		<p>๑๓. เด็กเลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำและสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้ โดยสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๑๔. ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงวัย ระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>๑๕. ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๑๖. นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>สรุปผลสัมฤทธิ์โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย</p> <p>ร้อยละ ๙๔.๒๕</p>
--	--	---	--

<p>เทคโนโลยี</p> <p>๘.สถานศึกษาสนับสนุนการจัดประสบการณ์และ พัฒนาครู</p> <p>๙.มีการส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๑๐.มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนประสบการณ์</p> <p>๑๑.มีการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๑๒. มีการส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับ ประสบการณ์เดิม</p> <p>๑๓. มีการส่งเสริมให้เด็กเลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือ กระทำและสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิด และจินตนาการได้ โดยสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๑๔. มีการส่งเสริมให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับ ช่วงวัย ระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>๑๕. มีการส่งเสริมให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กจาก กิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๑๖. มีการส่งเสริมให้นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนา คุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัด ประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p>			
<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๗๕.๕๐ ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐.๕๐ มีความมั่นใจกล้าพูด กล้า แสดงออก</p> <p>๓.ครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัด กิจกรรม ในระดับดีเลิศ</p> <p>๔. ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็น</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพเด็ก ปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมหน่ออ่านได้เขียนคล่อง - กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมเมล็ดพันธ์แห่งความดี - กิจกรรมพาหนะสู่โลกกว้าง - กิจกรรมลูกเสือน้อย 	<p>๑. ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</p> <p>๒. มีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>๓.ครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัด กิจกรรม</p> <p>๔. ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็น รายบุคคล</p> <p>๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็น</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสามารถดำเนินการ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการอ่านการเขียน ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพและ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้า ร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใน ชีวิตประจำวันได้</p>

<p>รายบุคคล ในระดับดีเลิศ</p> <p>๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และกลุ่ม ในระดับดีเลิศ</p> <p>๖. ร้อยละ ๘๐.๕๐ นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๗. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> <p>๘. ร้อยละ ๘๐.๕๐ มีการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>๙. ร้อยละ ๘๐.๕๐ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ</p> <p>๑๐. สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น ในระดับดีเลิศ</p> <p>๑๑. ร้อยละ ๗๕.๕๐ เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำและสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้ โดยสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๑๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ในระดับดีเลิศ</p> <p>๑๓. สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ ในระดับดีเลิศ</p> <p>๑๔. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว ในระดับดีเลิศ</p> <p>๑๕. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ครูปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน</p> <p>๑๖. ร้อยละ ๘๕.๕๐ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>- กิจกรรมFunny Day</p> <p>- กิจกรรม สร้างสรรค์นวัตกรรมแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล</p>	<p>รายบุคคลและกลุ่ม</p> <p>๖. นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๗. ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> <p>๘. มีการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>๙. สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ</p> <p>๑๐. สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๑๑. เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำและสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้ โดยสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๑๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๑๓. สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ</p> <p>๑๔. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว</p> <p>๑๕. ครูปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน</p> <p>๑๖. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๑๗. สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>๑๘. สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๑๙. ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์</p>	<p>- กิจกรรมหนูน่านได้เขียนคล่องร้อยละ ๘๖.๖๗</p> <p>- กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นร้อยละ ๙๑.๗๐</p> <p>- กิจกรรมเมล็ดพันธ์แห่งความดี ร้อยละ ๘๙.๕๒</p> <p>- กิจกรรมพาหนะสู่โลกกว้างร้อยละ ๙๐.๑๗</p> <p>- กิจกรรมลูกเสือน้อยร้อยละ ๙๑.๑๒</p> <p>- กิจกรรมFunny Dayร้อยละ ๙๔.๓๓</p> <p>- กิจกรรม สร้างสรรค์นวัตกรรมแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลร้อยละ ๙๓.๖๐</p> <p>สรุปผลสัมฤทธิ์โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนร้อยละ ๘๙.๓๓</p>
--	--	---	---

<p>๑๗. ร้อยละ ๘๐.๕๐ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>๑๘. ร้อยละ ๘๐.๕๐ สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๑๙. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม</p> <p>๒๐. ร้อยละ ๘๐.๕๐ จัดการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๒๑. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ยอมรับและพึงพอใจในความสามารถของผู้อื่น</p> <p>๒๒. ร้อยละ ๗๕.๕๐ เด็กมีวินัยในตนเองของสังคม</p> <p>๒๓. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดี</p> <p>๒๔. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ยอมรับหรือแสดงความเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๒๕. ร้อยละ ๘๐.๕๐ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้</p> <p>๒๖. ร้อยละ ๘๕.๕๐ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๒๗. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒๘. สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี ในระดับดี</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p>		<p>เดิม</p> <p>๒๐. จัดการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๒๑. ยอมรับและพึงพอใจในความสามารถของผู้อื่น</p> <p>๒๒. เด็กมีวินัยในตนเองของสังคม</p> <p>๒๓. ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดี</p> <p>๒๔. ยอมรับหรือแสดงความเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๒๕. การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้</p> <p>๒๖. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๒๗. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p> <p>๒๘. สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี</p>	
--	--	---	--

<p>๑. มีการส่งเสริมให้เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</p> <p>๒. มีการส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>๓. มีการส่งเสริมให้ครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม</p> <p>๔. มีการส่งเสริมให้ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม</p> <p>๖. มีการส่งเสริมให้นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๗. มีการส่งเสริมให้เด็กชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> <p>๘. มีการส่งเสริมให้เด็กมีการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>๙. มีการส่งเสริมให้เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ</p> <p>๑๐. สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๑๑. มีการส่งเสริมให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำและสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้ โดยสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๑๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p>			
--	--	--	--

<p>๑๓. สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ</p> <p>๑๔. มีการส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว</p> <p>๑๕. มีการส่งเสริมให้ครูปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน</p> <p>๑๖. มีการส่งเสริมให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๑๗. มีการส่งเสริมให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>๑๘. มีการส่งเสริมให้เด็กสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๑๙. มีการส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม</p> <p>๒๐. มีการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๒๑. มีการส่งเสริมให้เด็กยอมรับและพึงพอใจในความสามารถของผู้อื่น</p> <p>๒๒. มีการส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเองของสังคม</p> <p>๒๓. มีการส่งเสริมให้เด็กช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดี</p> <p>๒๔. มีการส่งเสริมให้เด็กยอมรับหรือแสดงความเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๒๕. มีการส่งเสริมให้เด็กคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้</p> <p>๒๖. มีการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม</p>			
---	--	--	--

<p>พัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๒๗. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p> <p>๒๘. สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี</p>			
<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๕.๕๐ เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> <p>๕. ร้อยละ ๘๕.๕๐ เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๖. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด</p> <p>๗. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๘. ร้อยละ ๘๕.๕๐ ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๙. ร้อยละ ๗๕.๕๐ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>๑๐. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p>	<p>โครงการ Family Fun Day</p>	<p>๑. เด็กเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี</p> <p>๒. เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</p> <p>๓. เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>๔. ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> <p>๕. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๖. เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด</p> <p>๗. เด็กสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๘. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๙. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>๑๐. ครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการ Family Fun Day เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเด็กได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากที่เรียนในห้องเรียน สรุปผลสัมฤทธิ์โครงการ Family Fun Day ร้อยละ ๘๑.๖๐</p>

<p>๑. มีการส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี</p> <p>๒. มีการส่งเสริมให้เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</p> <p>๓. มีการส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>๔. มีการส่งเสริมให้ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> <p>๕. มีการส่งเสริมให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๖. มีการส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด</p> <p>๗. มีการส่งเสริมให้เด็กสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๘. มีการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๙. มีการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>๑๐. มีการส่งเสริมให้ครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน</p>			
--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานสากลด้วยกระบวนการ PLC “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

เป้าหมาย(ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนเหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมปฐมวัยอย่างเพียงพอกับชั้นเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๓. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๔. ครูมีทักษะการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๕. ครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบกิจกรรมอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๖. สถานศึกษาสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครูอยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษา</p>	<p>๑. สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนเหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมปฐมวัยอย่างเพียงพอกับชั้นเรียน</p> <p>๓. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๔. ครูมีทักษะการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการ</p> <p>๕. ครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบกิจกรรม</p> <p>๖. สถานศึกษาสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้รับความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้และจัดประสบการณ์ซึ่งเหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กแต่ละช่วงวัยครูและบุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เหมาะสมกับเด็ก</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพร้อยละ๙๒.๒๗</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษา ร้อยละ๙๓.๐๐</p> <p>สรุปผลสัมฤทธิ์โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ๙๒.๖๓</p>
<p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนเหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมปฐมวัยอย่างเพียงพอกับชั้นเรียน</p> <p>๓. มีการส่งเสริมให้พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบ</p>			

<p>หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๔. มีการส่งเสริมให้ครูมีทักษะการจัดประสบการณ์ และประเมินพัฒนาการ</p> <p>๕. มีการส่งเสริมให้ครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการ ออกแบบกิจกรรม</p> <p>๖. สถานศึกษาสนับสนุนการจัดประสบการณ์และ พัฒนาครู</p>			
---	--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมของครอบครัวและสังคม

เป้าหมาย(ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยระดับดีเลิศ</p> <p>๒.สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ ในระดับดีเลิศ</p> <p>๓.สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น ในระดับดีเลิศ</p> <p>๔.ครูมีทักษะการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการ ในระดับดีเลิศ</p> <p>๕. ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล ในระดับดีเลิศ</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ ในระดับดีเลิศ</p> <p>๗.สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี ในระดับดี</p> <p>๘.สถานศึกษาสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู ในระดับดี</p> <p>๙.ร้อยละ ๘๕.๕๐ ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๑๐.ร้อยละ ๘๕.๕๐ ครูจัดทำแผนประสบการณ์</p> <p>๑๑.ร้อยละ ๘๕.๕๐ ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p>	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย</p> <p>-พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>-วัดและประเมินผลทางการศึกษา</p> <p>-พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สากล</p> <p>-สร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้</p> <p>-วิจัยในชั้นเรียนสู่การแก้ปัญหาในชั้นเรียนอย่างยั่งยืน</p> <p>-ทะเบียนนักเรียน</p> <p>-งานบัณฑิตน้อย</p>	<p>๑.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒.สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ</p> <p>๓.สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๔.ครูมีทักษะการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการ</p> <p>๕. ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p> <p>๗.สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี</p> <p>๘.สถานศึกษาสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู ในระดับดี</p> <p>๙.ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๑๐.ครูจัดทำแผนประสบการณ์</p> <p>๑๑.ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๑๒. ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัยออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่นจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>-พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ ๙๓.๓๐</p> <p>-วัดและประเมินผลทางการศึกษาร้อยละ ๙๔.๒๒</p> <p>-พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สากลร้อยละ ๙๕.๙๑</p> <p>-สร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ร้อยละ ๙๖.๙๑</p> <p>-วิจัยในชั้นเรียนสู่การแก้ปัญหาในชั้นเรียนอย่างยั่งยืนร้อยละ ๙๔.๑๗</p> <p>-ทะเบียนนักเรียนร้อยละ ๙๒.๔๐</p> <p>-งานบัณฑิตน้อยร้อยละ ๙๓.๕๖</p>

<p>๑๒. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม</p> <p>๑๓. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กเลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำและสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้ โดยสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๑๔. ร้อยละ ๗๕.๕๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงวัย ระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>๑๕. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๑๖. ร้อยละ ๘๐.๕๐ นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒.สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ</p> <p>๓.สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๔.มีการส่งเสริมให้ครูมีทักษะการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการ</p> <p>๕. มีการส่งเสริมให้ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหา</p>		<p>๑๓. เด็กเลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำและสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้ โดยสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๑๔. ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงวัย ระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>๑๕. ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๑๖. นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>สรุปผลสัมฤทธิ์โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย</p> <p>ร้อยละ ๙๔.๒๕</p>
--	--	--	--

<p>ความรู้</p> <p>๗.สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี</p> <p>๘.สถานศึกษาสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู</p> <p>๙.มีการส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๑๐.มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนประสบการณ์</p> <p>๑๑.มีการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๑๒. มีการส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม</p> <p>๑๓. มีการส่งเสริมให้เด็กเลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำและสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้ โดยสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๑๔. มีการส่งเสริมให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงวัย ระยะเวลาสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>๑๕. มีการส่งเสริมให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๑๖. มีการส่งเสริมให้นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p>			
<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๗๕.๕๐ ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐.๕๐ มีความมั่นใจกล้าพูดกล้า</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย</p> <p>- กิจกรรมหนูน่านได้เขียนคล่อง</p>	<p>๑. ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</p> <p>๒. มีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>๓.ครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัด</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสามารถดำเนินการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการอ่านการเขียน</p>

<p>แสดงออก</p> <p>๓. ครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม ในระดับดีเลิศ</p> <p>๔. ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล ในระดับดีเลิศ</p> <p>๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม ในระดับดีเลิศ</p> <p>๖. ร้อยละ ๘๐.๕๐ นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๗. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> <p>๘. ร้อยละ ๘๐.๕๐ มีการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>๙. ร้อยละ ๘๐.๕๐ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ</p> <p>๑๐. สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่นระดับดีเลิศ</p> <p>๑๑. ร้อยละ ๗๕.๕๐ เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำและสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้ โดยสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๑๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ในระดับดีเลิศ</p> <p>๑๓. สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ ในระดับดีเลิศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมเมล็ดพันธ์แห่งความดี - กิจกรรมพาหนะสู่โลกกว้าง - กิจกรรมลูกเสือน้อย - กิจกรรม Funny Day - กิจกรรม สร้างสรรค์นวัตกรรมแห่ง การเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล 	<p>กิจกรรม</p> <p>๔. ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม</p> <p>๖. นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๗. ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> <p>๘. มีการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>๙. สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ</p> <p>๑๐. สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๑๑. เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำและสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้ โดยสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๑๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๑๓. สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ</p> <p>๑๔. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว</p> <p>๑๕. ครูปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน</p> <p>๑๖. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมหนูน่านได้เขียนคล่องร้อยละ ๘๖.๖๗ - กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นร้อยละ ๙๑.๗๐ - กิจกรรมเมล็ดพันธ์แห่งความดี ร้อยละ ๘๙.๕๒ - กิจกรรมพาหนะสู่โลกกว้างร้อยละ ๙๐.๑๗ - กิจกรรมลูกเสือน้อยร้อยละ ๙๑.๑๒ - กิจกรรม Funny Day ร้อยละ ๙๔.๓๓ - กิจกรรม สร้างสรรค์นวัตกรรมแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลร้อยละ ๙๓.๖๐ <p>สรุปผลสัมฤทธิ์โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนร้อยละ ๘๙.๓๓</p>
--	---	---	--

<p>๑๔. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว ในระดับดีเลิศ</p> <p>๑๕. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ครูปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน</p> <p>๑๖. ร้อยละ ๘๕.๕๐ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๑๗. ร้อยละ ๘๐.๕๐ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>๑๘. ร้อยละ ๘๐.๕๐ สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๑๙. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม</p> <p>๒๐. ร้อยละ ๘๐.๕๐ จัดการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๒๑. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ยอมรับและพึงพอใจในความสามารถของผู้อื่น</p> <p>๒๒. ร้อยละ ๗๕.๕๐ เด็กมีวินัยในตนเองของสังคม</p> <p>๒๓. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดี</p> <p>๒๔. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ยอมรับหรือแสดงความเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๒๕. ร้อยละ ๘๐.๕๐ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้</p> <p>๒๖. ร้อยละ ๘๕.๕๐ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๒๗. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มี</p>		<p>๑๗. สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>๑๘. สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๑๙. ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม</p> <p>๒๐. จัดการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๒๑. ยอมรับและพึงพอใจในความสามารถของผู้อื่น</p> <p>๒๒. เด็กมีวินัยในตนเองของสังคม</p> <p>๒๓. ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดี</p> <p>๒๔. ยอมรับหรือแสดงความเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๒๕. การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้</p> <p>๒๖. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๒๗. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p> <p>๒๘. สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี</p>	
---	--	--	--

<p>สื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒๘. สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี ในระดับดี</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. มีการส่งเสริมให้เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</p> <p>๒. มีการส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>๓. มีการส่งเสริมให้ครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม</p> <p>๔. มีการส่งเสริมให้ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม</p> <p>๖. มีการส่งเสริมให้นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๗. มีการส่งเสริมให้เด็กชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> <p>๘. มีการส่งเสริมให้เด็กมีการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>๙. มีการส่งเสริมให้เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ</p> <p>๑๐. สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น</p>			
---	--	--	--

<p>๑๑. มีการส่งเสริมให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำและสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้ โดยสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๑๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๑๓. สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ</p> <p>๑๔. มีการส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว</p> <p>๑๕. มีการส่งเสริมให้ครูปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน</p> <p>๑๖. มีการส่งเสริมให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๑๗. มีการส่งเสริมให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>๑๘. มีการส่งเสริมให้เด็กสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๑๙. มีการส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม</p> <p>๒๐. มีการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๒๑. มีการส่งเสริมให้เด็กยอมรับและพึงพอใจในความสามารถของผู้อื่น</p> <p>๒๒. มีการส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเองของสังคม</p> <p>๒๓. มีการส่งเสริมให้เด็กช่วยเหลือตนเองและเป็น</p>			
---	--	--	--

<p>สมาชิกที่ดี</p> <p>๒๔. มีการส่งเสริมให้เด็กยอมรับหรือแสดงความเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๒๕. มีการส่งเสริมให้เด็กคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้</p> <p>๒๖. มีการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๒๗. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p> <p>๒๘. สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี</p>			
<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กกล้าเรียงแจ่มใส แสดงความรู้สึกที่เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๕.๕๐ เด็กมีวินัยในตนเองของสังคม</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดี</p> <p>๕. ร้อยละ ๘๕.๕๐ เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. มีการส่งเสริมให้เด็กกล้าเรียงแจ่มใส แสดงความรู้สึกที่เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>๒. มีการส่งเสริมให้เด็กควบคุมและ</p>	<p>โครงการเฝ้าระวังติดตามแก้ไขความประพฤติ</p> <p>- กิจกรรมวินัยดีเป็นศักดิ์ศรีต่อตนเอง</p>	<p>๑. เด็กกล้าเรียงแจ่มใสแสดงความรู้สึกที่เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>๒. เด็กควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>๓. เด็กมีวินัยในตนเองของสังคม</p> <p>๔. เด็กช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดี</p> <p>๕. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการเฝ้าระวังติดตามแก้ไขความประพฤติ เด็กมีความประพฤติวินัยและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>สรุปผลสัมฤทธิ์โครงการเฝ้าระวังติดตามแก้ไขความประพฤติ กิจกรรมวินัยดีเป็นศักดิ์ศรีต่อตนเอง ร้อยละ ๘๗.๗๐</p>

<p>แสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>๓. มีการส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเองของสังคม</p> <p>๔. มีการส่งเสริมให้เด็กช่วยเหลือตนเอง</p> <p>และเป็นสมาชิกที่ดี</p> <p>๕. มีการส่งเสริมให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย</p>			
<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๕.๕๐ เด็กมีวินัยในตนเองของสังคม</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๕.๕๐ เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย</p> <p>๓. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีเลิศ</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๕.๕๐ ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์</p> <p>๕. ร้อยละ ๘๕.๕๐ ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๖. ร้อยละ ๘๐.๕๐ นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๗. ร้อยละ ๘๕.๕๐ ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๘. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. มีการส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเองของสังคม</p> <p>๒. มีการส่งเสริมให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย</p> <p>๓. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของ</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับปฐมวัย</p> <p>-กิจกรรมเยี่ยมบ้าน , SDQ</p> <p>-กิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวย</p>	<p>๑. เด็กมีวินัยในตนเองของสังคม</p> <p>๒. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย</p> <p>๓. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๔. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์</p> <p>๕. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๖. นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๗. ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๘. ครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับปฐมวัยเด็ก</p> <p>ตระหนักถึงการมารยาทต่างๆทางสังคม</p> <p>ครูและผู้ปกครองมีปฏิสัมพันธ์กันและครูสามารถรับรู้ปัญหาต่างๆของเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>-กิจกรรมเยี่ยมบ้าน , SDQ ร้อยละ ๘๒.๓๓</p> <p>-กิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวยร้อยละ ๘๓.๘๗</p> <p>สรุปผลสัมฤทธิ์โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๑.๓๐</p>

<p>สถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๔. มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์</p> <p>๕. มีการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๖. มีการส่งเสริมให้นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนา คุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัด ประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๗. มีการส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็น รายบุคคล</p> <p>๘. มีการส่งเสริมให้ครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วมในการประเมิน</p>			
<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๕.๕๐ เด็ก่าเร็งแจ่มใส แสดง ความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๕.๕๐ เด็กยอมรับและพึงพอใจใน ความสามารถของผู้อื่น</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๕.๕๐ เด็กมีความมั่นใจกล้าพูด กล้า แสดงออก</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๕.๕๐ เด็กควบคุมและแสดงออกทาง อารมณ์ได้</p> <p>๕. ร้อยละ ๘๕.๕๐ เด็กชื่นชมและมีความสุขกับ ศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> <p>๖. ร้อยละ ๘๕.๕๐ เด็กมีวินัยในตนเองของสังคม</p> <p>๗. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กช่วยเหลือตนเองและเป็น</p>	<p>-กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน (ระดับ ปฐมวัย) ร้อยละ ๘๒.๕๖</p> <p>- กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา</p> <p>โครงการ ส่งเสริมพัฒนาวินัย คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</p> <p>- กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาของสมเด็จพระบรม ราชชนนีพันปีหลวง</p>	<p>๑. มีการส่งเสริมให้เด็ก่าเร็งแจ่มใส แสดงความรู้สึก ได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>๒. มีการส่งเสริมให้เด็กยอมรับและพึงพอใจใน ความสามารถของผู้อื่น</p> <p>๓. มีการส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจกล้าพูด กล้า แสดงออก</p> <p>๔. มีการส่งเสริมให้เด็กควบคุมและแสดงออกทาง อารมณ์ได้</p> <p>๕. มีการส่งเสริมให้เด็กชื่นชมและมีความสุขกับ ศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> <p>๖. มีการส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเองของสังคม</p> <p>๗. มีการส่งเสริมให้เด็กช่วยเหลือตนเองและเป็น สมาชิกที่ดี</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการส่งเสริม พัฒนาวินัยคุณธรรมจริยธรรม เด็กมีวินัย ในตนเองของสังคมมีมารยาทสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและ เห็นความสำคัญในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมใน โรงเรียน (ระดับปฐมวัย) ร้อยละ ๘๗.๖๐</p> <p>- กิจกรรมวันไหว้ครู ร้อยละ ๙๑.๕๕</p> <p>- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา ร้อยละ ๘๗.๙๒</p> <p>- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</p>

<p>สมาชิกที่ดี</p> <p>๘. ร้อยละ ๘๕.๕๐ เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย</p> <p>๙. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กยอมรับหรือแสดงความเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๑๐. ร้อยละ ๘๕.๕๐ เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๑๑. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>๑๒. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด</p> <p>๑๓. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้</p> <p>๑๔. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>๑๕. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ</p> <p>๑๖. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. มีการส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออก ได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>๒. มีการส่งเสริมให้เด็กยอมรับและพึงพอใจในความสามารถของผู้อื่น</p> <p>๓. มีการส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>๔. มีการส่งเสริมให้เด็กควบคุมและแสดงออกทาง</p>	<p>- กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระบาทภูมิพลอดุลยเดชมหาราชาบรมนาถบพิตร (๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔)</p> <p>- กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระบาทภูมิพลอดุลยเดชมหาราชาบรมนาถบพิตร (๔ ธันวาคม ๒๕๖๔)</p> <p>- กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่</p>	<p>๘. มีการส่งเสริมให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย</p> <p>๙. มีการส่งเสริมให้เด็กยอมรับหรือแสดงความเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๑๐. มีการส่งเสริมให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๑๑. มีการส่งเสริมให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>๑๒. มีการส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด</p> <p>๑๓. มีการส่งเสริมให้เด็กคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้</p> <p>๑๔. มีการส่งเสริมให้เด็กคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>๑๕. มีการส่งเสริมให้เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ</p> <p>๑๖. มีการส่งเสริมให้เด็กสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p>	<p>ร้อยละ ๙๐.๔๗</p> <p>- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง ร้อยละ ๘๗.๘๗</p> <p>- กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระบาทภูมิพลอดุลยเดชมหาราชาบรมนาถบพิตร ร้อยละ -</p> <p>- กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระบาทภูมิพลอดุลยเดชมหาราชาบรมนาถบพิตร ร้อยละ ๙๒.๙๓</p> <p>- กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ร้อยละ ๙๐.๒๒</p> <p>สรุปผลสัมฤทธิ์โครงการส่งเสริมพัฒนาวินัยคุณธรรมจริยธรรมร้อยละ ๘๙.๖๕</p>
---	---	--	--

<p>อารมณ์ได้</p> <p>๕. มีการส่งเสริมให้เด็กชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> <p>๖. มีการส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเองของสังคม</p> <p>๗. มีการส่งเสริมให้เด็กช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดี</p> <p>๘. มีการส่งเสริมให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย</p> <p>๙. มีการส่งเสริมให้เด็กยอมรับหรือแสดงความเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๑๐. มีการส่งเสริมให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๑๑. มีการส่งเสริมให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>๑๒. มีการส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด</p> <p>๑๓. มีการส่งเสริมให้เด็กคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้</p> <p>๑๔. มีการส่งเสริมให้เด็กคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>๑๕. มีการส่งเสริมให้เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ</p> <p>๑๖. มีการส่งเสริมให้เด็กสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p>			
<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ยอมรับและพึงพอใจในความสามารถของผู้อื่น</p>	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน</p>	<p>๑. ยอมรับและพึงพอใจในความสามารถของผู้อื่น</p> <p>๒. มีวินัยตนเองของสังคม</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เด็กมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยในการคัดเลือก</p>

<p>๒. ร้อยละ ๘๕.๕๐ มีวินัยตนเองของสังคม</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. มีการส่งเสริมให้เด็กยอมรับและพึงพอใจในความสามารถของผู้อื่น</p> <p>๒. มีการส่งเสริมให้เด็กมีวินัยตนเองของสังคม</p>	<p>โรงเรียน (สถานักเรียน)</p>		<p>สถานักเรียนตามกระบวนการของสถานศึกษา</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สถานักเรียน) ร้อยละ ๘๗.๖๗</p> <p>สรุปผลสัมฤทธิ์โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ร้อยละ ๘๗.๖๗</p>
<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคและสิ่งเสพติด</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐.๕๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เคลื่อนไหวคล่องแคล่วทรงตัวได้ดี</p> <p>๕. ร้อยละ ๗๕.๕๐ ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</p> <p>๖. ร้อยละ ๘๐.๕๐ มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>๗. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอก โดยคำนึงถึงความปลอดภัยอยู่ในเกณฑ์ ดีเลิศ</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. มีการส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย</p> <p>๒. มีการส่งเสริมให้เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคและสิ่งเสพติด</p> <p>๓. มีการส่งเสริมให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>โครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา (สถานศึกษาสีขาว)</p> <p>- กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก</p> <p>- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมงานพยาบาลอนามัยและโภชนาการโรงเรียน</p>	<p>๑. ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย</p> <p>๒. หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคและสิ่งเสพติด</p> <p>๓. มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๔. เคลื่อนไหวคล่องแคล่วทรงตัวได้ดี</p> <p>๕. ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</p> <p>๖. มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>๗. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอก โดยคำนึงถึงความปลอดภัย</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา (สถานศึกษาสีขาว) เด็กได้ตระหนักถึงโทษของสิ่งเสพติด สามารถถามตอบเกี่ยวกับเนื้อหาในการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น</p> <p>- กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ๙๑.๗๕</p> <p>- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ๙๒.๐๐</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมงานพยาบาลอนามัยและโภชนาการโรงเรียน ๙๒.๔๐</p> <p>สรุปผลสัมฤทธิ์โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา (สถานศึกษาสีขาว) ร้อยละ ๙๒.๐๕</p>

<p>๔. มีการส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวคล่องแคล่วทรงตัวได้ดี</p> <p>๕. มีการส่งเสริมให้เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</p> <p>๖. มีการส่งเสริมให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>๗. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอกโดยคำนึงถึงความปลอดภัย</p>			
<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๕.๕๐ เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> <p>๕. ร้อยละ ๘๕.๕๐ เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๖. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด</p> <p>๗. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๘. ร้อยละ ๘๕.๕๐ ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๙. ร้อยละ ๗๕.๕๐ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก</p>	<p>โครงการ Family Fun Day</p>	<p>๑. เด็กเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี</p> <p>๒. เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</p> <p>๓. เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>๔. ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> <p>๕. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๖. เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด</p> <p>๗. เด็กสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๘. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๙. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>๑๐. ครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการ Family Fun Day เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเด็กได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากที่เรียนในห้องเรียนสรุปผลสัมฤทธิ์โครงการ Family Fun Day ร้อยละ ๘๑.๖๐</p>

<p>เด็ก</p> <p>๑๐. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. มีการส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี</p> <p>๒. มีการส่งเสริมให้เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</p> <p>๓. มีการส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>๔. มีการส่งเสริมให้ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> <p>๕. มีการส่งเสริมให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๖. มีการส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด</p> <p>๗. มีการส่งเสริมให้เด็กสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๘. มีการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๙. มีการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>๑๐. มีการส่งเสริมให้ครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน</p>			
---	--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษา

เป้าหมาย(ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒.สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ ในระดับดีเลิศ</p> <p>๓.สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น ในระดับดีเลิศ</p> <p>๔.ครูมีทักษะการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการ ในระดับดีเลิศ</p> <p>๕. ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล ในระดับดีเลิศ</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ ในระดับดีเลิศ</p> <p>๗.สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี ในระดับดี</p> <p>๘.สถานศึกษาสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู ในระดับดี</p> <p>๙.ร้อยละ ๘๕.๕๐ ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๑๐.ร้อยละ ๘๕.๕๐ ครูจัดทำแผนประสบการณ์</p> <p>๑๑.ร้อยละ ๘๕.๕๐ ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการ</p>	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย</p> <p>-พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>-วัดและประเมินผลทางการศึกษา</p> <p>-พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สากล</p> <p>-สร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้</p> <p>-วิจัยในชั้นเรียนสู่การแก้ปัญหาในชั้นเรียนอย่างยั่งยืน</p> <p>-ทะเบียนนักเรียน</p> <p>-งานบัณฑิตน้อย</p>	<p>๑.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒.สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ</p> <p>๓.สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๔.ครูมีทักษะการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการ</p> <p>๕. ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p> <p>๗.สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี</p> <p>๘.สถานศึกษาสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู ในระดับดี</p> <p>๙.ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๑๐.ครูจัดทำแผนประสบการณ์</p> <p>๑๑.ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัยออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่นจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้วิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>-พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ ๙๓.๐๐</p> <p>-วัดและประเมินผลทางการศึกษาร้อยละ ๙๔.๒๒</p> <p>-พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สากลร้อยละ ๙๕.๙๑</p> <p>-สร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้</p> <p>ร้อยละ ๙๖.๑๙</p>

<p>เด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๑๒. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม</p> <p>๑๓. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กเลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้ โดยสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๑๔. ร้อยละ ๗๕.๕๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงวัย ระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>๑๕. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๑๖. ร้อยละ ๘๐.๕๐ นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒.สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ</p> <p>๓.สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๔.มีการส่งเสริมให้ครูมีทักษะการจัดการประสบการณ์และประเมินพัฒนาการ</p> <p>๕. มีการส่งเสริมให้ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p>		<p>๑๒. ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม</p> <p>๑๓. เด็กเลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำและสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้ โดยสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๑๔. ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงวัย ระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>๑๕. ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๑๖. นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>-วิจัยในชั้นเรียนสู่การแก้ปัญหาในชั้นเรียนอย่างยั่งยืนร้อยละ ๙๔.๑๗</p> <p>-ทะเบียนนักเรียนร้อยละ ๙๒.๔๐</p> <p>-งานบัณฑิตน้อมร้อยละ ๙๓.๕๖</p> <p>สรุปผลสัมฤทธิ์โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๔.๒๕</p>
--	--	---	---

<p>๗.สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี</p> <p>๘.สถานศึกษาสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู</p> <p>๙.มีการส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๑๐.มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนประสบการณ์</p> <p>๑๑.มีการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๑๒. มีการส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม</p> <p>๑๓. มีการส่งเสริมให้เด็กเลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้ โดยสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๑๔. มีการส่งเสริมให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงวัย ระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>๑๕. มีการส่งเสริมให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๑๖. มีการส่งเสริมให้นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p>			
<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๗๕.๕๐ ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐.๕๐ มีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>๓.ครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม ในระดับดีเลิศ</p> <p>๔. ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล ในระดับดีเลิศ</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมหนูน่านได้เขียนคล่อง - กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมเมล็ดพันธ์แห่งความดี 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ๒. มีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก ๓.ครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม ๔. ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล ๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็น 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมหนูน่านได้เขียนคล่องร้อยละ ๘๖.๖๗ - กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นร้อยละ ๙๑.๗๐ - กิจกรรมเมล็ดพันธ์แห่งความดี ร้อยละ ๘๙.๕๒ - กิจกรรมพาหนะสู่โลกกว้างร้อยละ

<p>๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม ในระดับดีเลิศ</p> <p>๖. ร้อยละ ๘๐.๕๐ นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๗. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว</p> <p>๘. ร้อยละ ๘๐.๕๐ มีการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์</p> <p>๙. ร้อยละ ๘๐.๕๐ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ</p> <p>๑๐. สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น ในระดับดีเลิศ</p> <p>๑๑. ร้อยละ ๗๕.๕๐ เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้ โดยสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๑๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ในระดับดีเลิศ</p> <p>๑๓. สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ ในระดับดีเลิศ</p> <p>๑๔. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัวระดับดีเลิศ</p> <p>๑๕. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ครูปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน</p> <p>๑๖. ร้อยละ ๘๕.๕๐ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๑๗. ร้อยละ ๘๐.๕๐ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p>	<p>- กิจกรรมพาหนูสู่โลกกว้าง</p> <p>- กิจกรรมลูกเสือน้อย</p> <p>- กิจกรรมFunny Day</p> <p>- กิจกรรม สร้างสรรค์นวัตกรรมแห่ง การเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล</p>	<p>รายบุคคลและกลุ่ม</p> <p>๖. นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๗. ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> <p>๘. มีการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>๙. สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ</p> <p>๑๐. สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๑๑. เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้ โดยสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๑๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๑๓. สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ</p> <p>๑๔. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว</p> <p>๑๕. ครูปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน</p> <p>๑๖. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๑๗. สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>๑๘. สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๑๙. ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์</p>	<p>๘๐.๑๗</p> <p>- กิจกรรมลูกเสือน้อยร้อยละ ๘๑.๑๒</p> <p>- กิจกรรมFunny Dayร้อยละ ๘๔.๓๓</p> <p>- กิจกรรม สร้างสรรค์นวัตกรรมแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลร้อยละ ๘๓.๖๐</p> <p>สรุปผลสัมฤทธิ์โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนร้อยละ ๘๙.๓๓</p>
---	--	--	--

<p>๑๘. ร้อยละ ๘๐.๕๐ สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๑๙. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม</p> <p>๒๐. ร้อยละ ๘๐.๕๐ จัดการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๒๑. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ยอมรับและพึงพอใจในความสามารถของผู้อื่น</p> <p>๒๒. ร้อยละ ๗๕.๕๐ เด็กมีวินัยในตนเองของสังคม</p> <p>๒๓. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดี</p> <p>๒๔. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ยอมรับหรือแสดงความเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๒๕. ร้อยละ ๘๐.๕๐ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้</p> <p>๒๖. ร้อยละ ๘๕.๕๐ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๒๗. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒๘. สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี ในระดับดี</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. มีการส่งเสริมให้เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</p> <p>๒. มีการส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>๓. มีการส่งเสริมให้ครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม</p>		<p>เดิม</p> <p>๒๐. จัดการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๒๑. ยอมรับและพึงพอใจในความสามารถของผู้อื่น</p> <p>๒๒. เด็กมีวินัยในตนเองของสังคม</p> <p>๒๓. ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดี</p> <p>๒๔. ยอมรับหรือแสดงความเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๒๕. การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้</p> <p>๒๖. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๒๗. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p> <p>๒๘. สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี</p>	
--	--	---	--

<p>๔. มีการส่งเสริมให้ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม</p> <p>๖. มีการส่งเสริมให้นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๗. มีการส่งเสริมให้เด็กชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> <p>๘. มีการส่งเสริมให้เด็กมีการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>๙. มีการส่งเสริมให้เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ</p> <p>๑๐. สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๑๑. มีการส่งเสริมให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้ โดยสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๑๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๑๓. สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ</p> <p>๑๔. มีการส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว</p> <p>๑๕. มีการส่งเสริมให้ครูปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน</p>			
--	--	--	--

<p>๑๖. มีการส่งเสริมให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๑๗. มีการส่งเสริมให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>๑๘. มีการส่งเสริมให้เด็กสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๑๙. มีการส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม</p> <p>๒๐. มีการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๒๑. มีการส่งเสริมให้เด็กยอมรับและพึงพอใจในความสามารถของผู้อื่น</p> <p>๒๒. มีการส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเองของสังคม</p> <p>๒๓. มีการส่งเสริมให้เด็กช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดี</p> <p>๒๔. มีการส่งเสริมให้เด็กยอมรับหรือแสดงความเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๒๕. มีการส่งเสริมให้เด็กคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้</p> <p>๒๖. มีการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๒๗. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p> <p>๒๘. สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี</p>			
--	--	--	--

<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๕.๕๐ เด็กกล้าเรียงแจ่มใส แสดงความรู้สึกรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๕.๕๐ เด็กยอมรับและพึงพอใจในความสามารถของผู้อื่น</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๕.๕๐ เด็กมีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๕.๕๐ เด็กควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>๕. ร้อยละ ๘๕.๕๐ เด็กชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> <p>๖. ร้อยละ ๘๕.๕๐ เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย</p> <p>๗. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดี</p> <p>๘. ร้อยละ ๘๕.๕๐ เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย</p> <p>๙. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กยอมรับหรือแสดงความเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๑๐. ร้อยละ ๘๕.๕๐ เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๑๑. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>๑๒. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด</p> <p>๑๓. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้</p> <p>๑๔. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมพัฒนาวินัยคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน (ค่ายพุทธบุตร)</p> <p>- กิจกรรมวันลอยกระทง</p> <p>- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง</p> <p>- กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระบาทภูมิพลอดุลยเดชมหาชาบรมนาถบพิตร(๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๒)</p> <p>- กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่</p> <p>- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p>	<p>๑. เด็กกล้าเรียงแจ่มใส แสดงความรู้สึกรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>๒. เด็กยอมรับและพึงพอใจในความสามารถของผู้อื่น</p> <p>๓. เด็กมีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>๔. เด็กควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>๕. เด็กชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> <p>๖. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย</p> <p>๗. เด็กช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดี</p> <p>๘. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย</p> <p>๙. เด็กยอมรับหรือแสดงความเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๑๐. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๑๑. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>๑๒. เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด</p> <p>๑๓. เด็กคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้</p> <p>๑๔. เด็กคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>๑๕. เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ</p> <p>๑๖. เด็กสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๑๗. มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา นำผลการประเมินไปปรับปรุงและ</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาวินัยคุณธรรมจริยธรรมเด็กมีวินัยในตนเองของสังคมมีมารยาทสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเห็นความสำคัญในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน (ระดับปฐมวัย) ร้อยละ ๘๗.๐๖</p> <p>- กิจกรรมวันไหว้ครู ร้อยละ ๘๗.๙๒</p> <p>- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา ร้อยละ ๙๐.๙๒</p> <p>- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ร้อยละ ๙๐.๔๗</p> <p>- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง ร้อยละ ๘๗.๘๗</p> <p>- กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระบาทภูมิพลอดุลยเดชมหาชาบรมนาถบพิตร ร้อยละ -</p> <p>- กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระบาทภูมิพลอดุลยเดชมหาชาบรมนาถบพิตร ร้อยละ</p>
--	--	--	---

<p>๑๕. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ</p> <p>๑๖. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๑๗. มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในระดับดีเลิศ</p> <p>๑๘. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัวในระดับดีเลิศ</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. มีการส่งเสริมให้เด็กกล้าเรียงแจ่มใส แสดงความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>๒. มีการส่งเสริมให้เด็กยอมรับและพึงพอใจในความสามารถของผู้อื่น</p> <p>๓. มีการส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>๔. มีการส่งเสริมให้เด็กควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>๕. มีการส่งเสริมให้เด็กชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> <p>๖. มีการส่งเสริมให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย</p> <p>๗. มีการส่งเสริมให้เด็กช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดี</p> <p>๘. มีการส่งเสริมให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย</p> <p>๙. มีการส่งเสริมให้เด็กยอมรับหรือแสดงความเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๑๐. มีการส่งเสริมให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๑๑. มีการส่งเสริมให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้</p>		<p>พัฒนาสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>๑๘. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว</p>	<p>๙๒.๙๓</p> <p>- กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ร้อยละ ๙๐.๒๒</p> <p>สรุปผลสัมฤทธิ์โครงการส่งเสริมพัฒนาวิสัยคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๘๙.๖๕</p>
---	--	--	--

<p>ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>๑๒. มีการส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด</p> <p>๑๓. มีการส่งเสริมให้เด็กคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้</p> <p>๑๔. มีการส่งเสริมให้เด็กคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>๑๕. มีการส่งเสริมให้เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ</p> <p>๑๖. มีการส่งเสริมให้เด็กสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๑๗. มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>๑๘. มีการส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว</p>			
<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอก โดยคำนึงถึงความปลอดภัยอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ในระดับดีเลิศ</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอก โดยคำนึงถึงความปลอดภัย</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p>	<p>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาและซ่อมบำรุงอาคารสถานที่</p> <p>-กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วย ๕ส.</p>	<p>๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอก โดยคำนึงถึงความปลอดภัย</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาและซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ ร้อยละ ๘๙.๓๔</p> <p>-กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วย ๕ส. ร้อยละ ๙๐.๖๗</p> <p>สรุปผลสัมฤทธิ์โครงการพัฒนาอาคาร</p>

			สถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ร้อยละ๙๐.๐๐
<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนเหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมปฐมวัยอย่างเพียงพอกับชั้นเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๓. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๔. ครูมีทักษะการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๕. ครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบกิจกรรมอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๖. สถานศึกษาสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครูอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนเหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมปฐมวัยอย่างเพียงพอกับชั้นเรียน</p> <p>๓. มีการส่งเสริมให้พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๔. มีการส่งเสริมให้ครูมีทักษะการจัดประสบการณ์และ</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษา</p>	<p>๑. สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนเหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมปฐมวัยอย่างเพียงพอกับชั้นเรียน</p> <p>๓. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๔. ครูมีทักษะการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการ</p> <p>๕. ครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบกิจกรรม</p> <p>๖. สถานศึกษาสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้ และจัดประสบการณ์ซึ่งเหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กแต่ละช่วงวัยครูและบุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เหมาะสมกับเด็ก</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๙๒.๒๗</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษา ร้อยละ ๙๓.๐๐</p> <p>สรุปผลสัมฤทธิ์โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๒.๖๓</p>

<p>ประเมินพัฒนาการ</p> <p>๕. มีการส่งเสริมให้ครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบกิจกรรม</p> <p>๖.สถานศึกษาสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู</p>			
<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๕.๕๐ เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว</p> <p>๕. ร้อยละ ๘๕.๕๐ เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๖. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด</p> <p>๗. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๘. ร้อยละ ๘๕.๕๐ ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๙. ร้อยละ ๗๕.๕๐ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>๑๐. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. มีการส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี</p> <p>๒. มีการส่งเสริมให้เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</p> <p>๓. มีการส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>๔. มีการส่งเสริมให้ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี</p>	<p>โครงการ Family Fun Day</p>	<p>๑. เด็กเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี</p> <p>๒. เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</p> <p>๓. เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>๔. ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> <p>๕. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๖. เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด</p> <p>๗. เด็กสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๘. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๙. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>๑๐. ครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการ Family Fun Day เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเด็กได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากที่เรียนในห้องเรียน สรุปลผลสัมฤทธิ์โครงการ Family Fun Day ร้อยละ ๘๑.๖๐</p>

<p>และการเคลื่อนไหว</p> <p>๕.มีการส่งเสริมให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๖.มีการส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด</p> <p>๗.มีการส่งเสริมให้เด็กสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๘.มีการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๙.มีการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>๑๐.มีการส่งเสริมให้ครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน</p>			
<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑.จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒. มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษานำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑.จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษานำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>	<p>โครงการสายสัมพันธ์ภาคีเครือข่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> -วันเข้าพรรษา -วันเฉลิมพระชนพรรษา ร.๑๐ -วันแม่แห่งชาติ -วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ -วันปิยะมหาราช -วันพ่อแห่งชาติ -สัปดาห์ปีใหม่หน่วยงานต่างๆ -งานขาว-ดำ -วันเด็กแห่งชาติ -วันลอยกระทง -งานมงคลฯ 	<p>๑.จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษานำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการสายสัมพันธ์ภาคีเครือข่าย ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียนสามารถปฏิบัติไปทิศทางเดียวกัน สถานศึกษามีส่วนร่วมในการเข้าร่วมชุมชนและเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> -วันเข้าพรรษา -วันเฉลิมพระชนพรรษา ร.๑๐ -วันแม่แห่งชาติ ร้อยละ๙๖.๒๐ -วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ -วันปิยะมหาราช ร้อยละ๙๐.๐๐ -วันพ่อแห่งชาติ ร้อยละ ๙๘.๗๐ -สัปดาห์ปีใหม่หน่วยงานต่างๆ -งานขาว-ดำ

			-วันเด็กแห่งชาติ -วันลอยกระทง -งานมงคลต่างๆ สรุปลผลสัมฤทธิ์โครงการสายสัมพันธ์ ภาคิเคเรือข่าย ร้อยละ ๙๔.๓๕
<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ๑. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่ สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีเลิศ <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ๑. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่ สถานศึกษากำหนด	โครงการประชาสัมพันธ์สร้าง ภาพลักษณ์	๑. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด	สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการ ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์ แจ้ง ข่าวสารของทางสถานศึกษาให้กับ ชุมชน ผู้ปกครองหน่วยงานต่างๆได้ รับทราบทุกช่องทาง สรุปลผลสัมฤทธิ์ประชาสัมพันธ์สร้าง ภาพลักษณ์ ร้อยละ๙๓.๓๒

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบมาตรการส่งเสริมภายในและภายนอกสถานศึกษา

เป้าหมาย(ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒.สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ ในระดับดีเลิศ</p> <p>๓.สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น ในระดับดีเลิศ</p> <p>๔.ครูมีทักษะการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการ ในระดับดีเลิศ</p> <p>๕. ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล ในระดับดีเลิศ</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ ในระดับดีเลิศ</p> <p>๗.สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี ในระดับดี</p> <p>๘.สถานศึกษาสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู ในระดับดี</p> <p>๙.ร้อยละ ๘๕.๕๐ ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๑๐.ร้อยละ ๘๕.๕๐ ครูจัดทำแผนประสบการณ์</p> <p>๑๑.ร้อยละ ๘๕.๕๐ ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๑๒. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม</p> <p>๑๓. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กเลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำและสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้ โดยสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๑๔. ร้อยละ ๗๕.๕๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงวัย ระยะเวลาสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>๑๕. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๑๖. ร้อยละ ๘๐.๕๐ นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัด</p>	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย</p> <p>-พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>-วัดและประเมินผลทางการศึกษา</p> <p>-พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สากล</p> <p>-สร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้</p> <p>-วิจัยในชั้นเรียนสู่การแก้ปัญหาในชั้นเรียน</p> <p>อย่างยั่งยืน</p> <p>-ทะเบียนนักเรียน</p> <p>-งานบัณฑิตน้อย</p>	<p>๑.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒.สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ</p> <p>๓.สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๔.ครูมีทักษะการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการ</p> <p>๕. ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p> <p>๗.สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่นจัดมุมประสบการณ์</p> <p>หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>-พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ ๙๓.๓๐</p> <p>-วัดและประเมินผล</p>

<p>ประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒.สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ</p> <p>๓.สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๔.มีการส่งเสริมให้ครูมีทักษะการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการ</p> <p>๕. มีการส่งเสริมให้ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p> <p>๗.สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี</p> <p>๘.สถานศึกษาสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู</p> <p>๙.มีการส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๑๐.มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนประสบการณ์</p> <p>๑๑.มีการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๑๒. มีการส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม</p> <p>๑๓. มีการส่งเสริมให้เด็กเลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำและสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้ โดยสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๑๔. มีการส่งเสริมให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงวัย ระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>๑๕. มีการส่งเสริมให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๑๖. มีการส่งเสริมให้นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p>		<p>เทคโนโลยี</p> <p>๘.สถานศึกษาสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู ในระดับดี</p> <p>๙.ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๑๐.ครูจัดทำแผนประสบการณ์</p> <p>๑๑.ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๑๒. ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม</p> <p>๑๓. เด็กเลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำและสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้ โดยสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๑๔. ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงวัย ระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>๑๕. ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๑๖. นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัด</p>	<p>ทางการศึกษาร้อยละ ๙๔.๒๒</p> <p>-พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สากลร้อยละ ๙๕.๙๑</p> <p>-สร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ร้อยละ ๙๖.๑๙</p> <p>-วิจัยในชั้นเรียนสู่การแก้ปัญหาในชั้นเรียนอย่างยั่งยืนร้อยละ ๙๔.๑๗</p> <p>-ทะเบียนนักเรียนร้อยละ ๙๒.๔๐</p> <p>-งานบัณฑิตน้อยร้อยละ ๙๓.๕๖</p> <p>สรุปผลสัมฤทธิ์โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๒.๒๕</p>
---	--	---	--

		ประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ	
<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๕.๕๐ เด็กมีวินัยในตนเองของสังคม</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๕.๕๐ เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย</p> <p>๓. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีเลิศ</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๕.๕๐ ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์</p> <p>๕. ร้อยละ ๘๕.๕๐ ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๖. ร้อยละ ๘๐.๕๐ นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๗. ร้อยละ ๘๕.๕๐ ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๘. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. มีการส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเองของสังคม</p> <p>๒. มีการส่งเสริมให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย</p> <p>๓. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๔. มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์</p> <p>๕. มีการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๖. มีการส่งเสริมให้นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๗. มีการส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๘. มีการส่งเสริมให้ครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับปฐมวัย -กิจกรรมเยี่ยมบ้าน , SDQ -กิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวย</p>	<p>๑. เด็กมีวินัยในตนเองของสังคม</p> <p>๒. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย</p> <p>๓. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๔. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์</p> <p>๕. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๖. นำผลการประเมินที่ได้ไป</p> <p>คุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยน</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับปฐมวัยเด็กตระหนักถึงการมารยาทต่างๆทางสังคมครูและผู้ปกครองมีปฏิสัมพันธ์กันและครูสามารถรับรู้ปัญหาต่างๆของเด็กเป็นรายบุคคล -กิจกรรมเยี่ยมบ้าน , SDQ ร้อยละ ๘๒.๓๓ -กิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวย ร้อยละ ๘๓.๘๗ สรุปผลสัมฤทธิ์โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๓.๑๐</p>

		<p>ประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๗. ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๘. ครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง</p>	
<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. สถานศึกษารับรองความสะอาดและให้บริการสื่อเทคโนโลยี ในระดับดี</p> <p>๒. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีเลิศ</p>	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>ประเมิน</p> <p>๑. สถานศึกษารับรองความสะอาดและให้บริการสื่อเทคโนโลยี</p> <p>๒. สถานศึกษากำหนด</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการประกันคุณภาพภายใน</p>

<p>๓. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีเลิศ</p> <p>๔. มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในระดับดีเลิศ</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี</p> <p>๒. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๔. มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>	<p>- กิจกรรมนอกหลักสูตร</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาระบบและการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>มาตรฐานของสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๔. มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>	<p>สถานศึกษา ครูบุคลากรนักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะชีวิตมีความสามารถตามหลักสูตรได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>- กิจกรรมนอกหลักสูตร ร้อยละ ๙๖.๓๓</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาระบบและการประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๙๘.๗๕</p> <p>สรุปผลสัมฤทธิ์โครงการยกระดับคุณภาพการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๗.๕๔</p>
<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัวในระดับดีเลิศ</p> <p>๒. มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>๑. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว</p> <p>๒. มีการประเมินผลและ</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการประกัน</p>

<p>พัฒนาสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในระดับดีเลิศ</p> <p>๓. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีเลิศ</p> <p>๔. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีเลิศ</p> <p>๕. มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในระดับดีเลิศ</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว</p> <p>๒. มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>๓. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๔. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๕. มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>	<p>สถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมพัฒนาระบบและการประกันคุณภาพการศึกษา 	<p>ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>๓. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๔. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๕. มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>	<p>คุณภาพภายในสถานศึกษามีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๗.๒๑ - กิจกรรมพัฒนาระบบและการประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๙๘.๗๕ <p>สรุปผลสัมฤทธิ์โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๒.๙๘</p>
<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนเหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมปฐมวัยอย่างเพียงพอกับชั้นเรียนอยู่ใน</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>๑. สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนเหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>

<p>ระดับดีเลิศ</p> <p>๓. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๔. ครูมีทักษะการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๕. ครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบกิจกรรมอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๖.สถานศึกษาสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครูอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนเหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมปฐมวัยอย่างเพียงพอกับชั้นเรียน</p> <p>๓. มีการส่งเสริมให้พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๔. มีการส่งเสริมให้ครูมีทักษะการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการ</p> <p>๕. มีการส่งเสริมให้ครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบกิจกรรม</p> <p>๖.สถานศึกษาสนับสนุนการจัดประสบการณ์พัฒนาครู</p>	<p>-กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษา</p>	<p>๒. สถานศึกษาจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมปฐมวัยอย่างเพียงพอกับชั้นเรียน</p> <p>๓. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๔. ครูมีทักษะการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการ</p> <p>๕. ครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบกิจกรรม</p> <p>๖.สถานศึกษาสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู</p>	<p>ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้รับความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้และจัดประสบการณ์ซึ่งเหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กแต่ละช่วงวัยครูและบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้นสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เหมาะสมกับเด็ก</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพร้อยละ ๙๒.๒๗</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษา ร้อยละ ๙๓.๐๐</p> <p>สรุปผลสัมฤทธิ์โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๒.๖๓</p>
---	--	---	---

<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอก โดยคำนึงถึงความปลอดภัยอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอก โดยคำนึงถึงความปลอดภัย</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p>	<p>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาและซ่อมบำรุงอาคารสถานที่</p> <p>-กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วย ๕ส.</p>	<p>๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอก โดยคำนึงถึงความปลอดภัย</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาและซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ ร้อยละ ๘๙.๓๔</p> <p>-กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วย ๕ส. ร้อยละ ๙๐.๖๗</p> <p>สรุปผลสัมฤทธิ์โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐.๐๐</p>
<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอก โดยคำนึงถึงความปลอดภัยอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๓. สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบงบประมาณการเงิน</p> <p>-กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาระบบ</p>	<p>๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอก โดยคำนึงถึงความปลอดภัยอยู่</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลายมีสื่อ</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบงบประมาณการเงินการบัญชีมีความเป็นระบบสะดวก รวดเร็วถูกต้อง</p>

<p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑.สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอก โดยคำนึงถึงความปลอดภัยอยู่</p> <p>๒.สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลายมีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p> <p>๓.สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยีอยู่</p>	<p>งบประมาณการเงินและบัญชี</p>	<p>การเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p> <p>๓.สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยีอยู่</p>	<p>และเป็นปัจจุบัน</p> <p>เจ้าหน้าที่การเงินทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ ร้อยละ ๙๑.๕๕</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาระบบงบประมาณการเงินและบัญชี ร้อยละ ๙๔.๑๑</p> <p>สรุปผลสัมฤทธิ์โครงการพัฒนาระบบงบประมาณการเงิน ร้อยละ ๙๒.๘๓</p>
<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๕.๕๐ เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> <p>๕. ร้อยละ ๘๕.๕๐ เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๖. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด</p> <p>๗. ร้อยละ ๘๐.๕๐ เด็กสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๘. ร้อยละ ๘๕.๕๐ ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๙. ร้อยละ ๗๕.๕๐ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก</p>	<p>โครงการ Family Fun Day</p>	<p>๑. เด็กเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี</p> <p>๒. เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</p> <p>๓. เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>๔. ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> <p>๕. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการ Family Fun Day เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเด็กได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากที่เรียนในห้องเรียน สรุปผลสัมฤทธิ์โครงการ Family Fun Day ร้อยละ ๙๑.๖๐</p>

<p>๑๐. ร้อยละ ๘๐.๕๐ ครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. มีการส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี</p> <p>๒. มีการส่งเสริมให้เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</p> <p>๓. มีการส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>๔. มีการส่งเสริมให้ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> <p>๕. มีการส่งเสริมให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๖. มีการส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด</p> <p>๗. มีการส่งเสริมให้เด็กสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๘. มีการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๙. มีการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>๑๐. มีการส่งเสริมให้ครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน</p>		<p>๖. เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด</p> <p>๗. เด็กสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๘. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๙. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>๑๐. ครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน</p>	
<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>โครงการ ประชาสัมพันธ์สร้าง ภาพลักษณ์</p>	<p>๑. สถานศึกษากำหนด มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาที่สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษา กำหนด</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนิน โครงการประชาสัมพันธ์ สร้างภาพลักษณ์ แจ่ง ข่าวสารของทาง สถานศึกษาให้กับชุมชน ผู้ปกครองหน่วยงาน ต่างๆได้รับทราบทุก ช่องทาง สรุปลงสมุดกฐิติ์ ประชาสัมพันธ์สร้าง ภาพลักษณ์ ร้อยละ ๙๓.๓๒</p>
<p>๑. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<p>พัฒนาระบบการ</p>	<p>๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย</p>	<p>นางศิริพร ทาแกง</p>

<p>๒.สถานศึกษาจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติตามวัตถุประสงค์ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๓.สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๔.สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๕.สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๖.สถานศึกษาจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>๗.สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<p>ประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>วิสัยทัศน์ และพันธกิจกำหนดไว้อย่างชัดเจน</p> <p>๒. สถานศึกษามีแผนการศึกษาแห่งชาติตามวัตถุประสงค์ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>๓.สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>๔. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕. สถานศึกษามีอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา เพียงพอ</p> <p>๖. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๗. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา</p>	<p>น.ส.เบญจรัตน์เสาราทอย</p>
---	--	--	------------------------------

		และร่วมรับผิดชอบต่อผลการ จัดการศึกษา	
--	--	---	--

๘. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔

	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก		๙๙.๓๗
	๑. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๙๙.๘๒	
	๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๙๙.๗๐	
	๓. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๙๙.๗๗	
	๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๙๘.๑๙	
	๕. โรงเรียนเพิ่มเติมได้...		
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ		๑๐๐
	๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทขอท้องถิ่น	๑๐๐	
	๒. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๑๐๐	
	๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๑๐๐	
	๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๑๐๐	
	๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๑๐๐	
	๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๑๐๐	
๗. โรงเรียนเพิ่มเติมได้...	-		
มาตรฐานที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		๑๐๐
	๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๑๐๐	
	๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๑๐๐	
	๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๑๐๐	
	๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๑๐๐	
๕. โรงเรียนเพิ่มเติมได้...			
มาตรฐานที่ ๔	อัตลักษณ์โรงเรียน ยิ้มง่าย ไหว้สวย		๘๘.๘๖
มาตรฐานที่ ๕	เอกลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม		๘๗.๖๗
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย			
กรณี ๑ ให้ใช้ฐานนิยม (Mode) ให้ระดับคุณภาพในภาพรวม			
กรณี ๒ หากไม่มีฐานนิยม (Mode) เช่น ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม ให้ใช้ ค่ากลาง ของระดับคุณภาพ ในที่นี้คือ ดีเลิศ			

๙. งบประมาณการรายรับของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการ	ค่าเทอม	จำนวนเงิน (บาท)
ระดับปฐมวัย	๗,๒๕๐	๑,๑๙๖,๒๕๐
รวมจำนวนนักเรียน ๑๖๕ คน		

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision) วิถีใหม่ ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำความสุข

พันธกิจ (Mission)

๑. การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาวิถีใหม่
๒. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาวิถีใหม่
๓. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิถีใหม่โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพวิถีใหม่
๕. การส่งเสริมคุณธรรมวิถีใหม่ในสถานศึกษา
๖. การส่งเสริมปฏิสัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขวิถีใหม่

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้บริหารต้องเป็นผู้นำทางวิชาการผู้นำทางความคิดในยุคดิจิทัล
๒. การจัดสรรทรัพยากรออนไลน์แก่เด็กและครอบครัวควบคู่กับทรัพยากรออนไลน์
๓. ปรับภูมิทัศน์รักษาสีสิ่งแวดล้อม พัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ปลอดภัย น่ายล
๔. ใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community ; PLC โดยมุ่งให้เกิดผลดีทางวิชาชีพครู และมุ่งพัฒนาการผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. ปรับการเรียนการสอนตามแนวทาง STEM , STEAM , Active Learning และ Coding
๖. เน้นที่ห้องเรียนติดตามพฤติกรรมการสอนของครูโดยสร้างตัวชี้วัด การปฏิบัติงานตามมาตรฐานเดียวกัน
๗. การมีปฏิสัมพันธ์ที่มีคุณภาพระหว่างครูกับนักเรียน ระหว่างครูกับผู้ปกครองและระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน
๘. การเรียนรู้ของนักเรียนต้องเชื่อมโยงกับความสนใจและเชื่อมโยงกับบริบทของนักเรียน
๙. การเรียนรู้เพื่อสุขภาพกายและใจควบคู่กับการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ของสมอง
๑๐. การช่วยเหลือนักเรียนที่มีความท้าทายในการเรียนรู้ควบคู่กับการส่งเสริมนักเรียนกลุ่มอื่นๆให้เต็มศักยภาพ
๑๑. การประเมินผลนักเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จากชิ้นงานและพฤติกรรมของนักเรียนมากกว่าการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน
๑๒. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา

กลยุทธ์ (STRATEGY)

๑. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามวิถีใหม่
๒. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบตามวิถีใหม่
๓. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิถีใหม่โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการ PLC
๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพการเรียนรู้วิถีใหม่
๕. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมวิถีใหม่ในสถานศึกษา

๖. ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขวิถีใหม่

ปรัชญา	(Philosophy)	เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย
อัตลักษณ์	(Identity)	ยิ้มง่าย ไหว้สวย
เอกลักษณ์	(Uniqueness)	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม
คำขวัญ	(Slogan)	มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาสู่สากล
คติพจน์	(Motto)	ปัญญาย่อมประเสริฐกว่าทรัพย์

จุดเน้น

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ยุคการศึกษาใหม่ ผู้เรียนฉลาดรู้เท่าทันดิจิทัล
๒. ส่งเสริมทักษะพื้นฐาน ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
๓. ส่งเสริมพัฒนาการในด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน
๔. ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. ส่งเสริมสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

แผนปฏิบัติงานการใช้จ่ายงบประมาณ กลุ่มบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน	งบประมาณ		
๑	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย			๖๗,๕๐๐	งบประมาณ		
	๑.๑ วิถีใหม่สู่สถานศึกษา	๑ พ.ค.๖๕ -๓๐เม.ย.๖๖	นางมาลัย โกแสนตอ	๑,๐๐๐	โรงเรียน		
	๑.๒ การประเมินพัฒนาการและวัดผลทางการศึกษา		น.ส.ปรานอม หงษ์หิน	๓๐,๐๐๐			
	๑.๓ สร้างสื่อและนวัตกรรมผ่านกระบวนการ PLC		นางเพ็ญศรี ก้างอนตา	๑๕,๐๐๐			
	๑.๔ วิจัยในชั้นเรียนสู่การแก้ปัญหาในชั้นเรียนอย่างยั่งยืน		น.ส.กฤตพร ทายะนา	๑,๕๐๐			
	๑.๕ กิจกรรมงานบัณฑิตน้อย	๗ พ.ค. ๖๖	น.ส.เบญจรัตน์ เสารางทอย	๒๐,๐๐๐			
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	๑ พ.ค.๖๕ -๓๐เม.ย.๖๖		๓๔,๔๐๐	งบอุดหนุน		
	๒.๑ กิจกรรมการบริหารเทคโนโลยีและการสื่อสาร		น.ส.นุภัทวัลย์ นุกันยา	๒,๕๐๐	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน		
	๒.๒ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙		น.ส.เพ็ญศรี ก้างอนตา	๓,๔๐๐			
	๒.๓ กิจกรรมวิชาการ		นางกัลจนา ตียะกว้าง	๑๕,๐๐๐			
	๒.๔ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม		น.ส.เบญจรัตน์ เสารางทอย	๓,๕๐๐			
	๒.๕ กิจกรรมทัศนศึกษา		นางพิชญา ท้าวทิ	๑๐,๐๐๐			
	สรุปงบประมาณ					๑๐๑,๙๐๐	

งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓๔,๔๐๐	บาท
งบประมาณโรงเรียน	๖๗,๕๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๐๑,๙๐๐	บาท

แผนปฏิบัติงานการใช้จ่ายงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน	ระดับการศึกษา	งบประมาณ
๑	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			๒๒,๖๐๙		งบประมาณ
	๑.๑ กิจกรรมวินัยดีเป็นศักดิ์ศรีต่อตนเอง	๑ มิ.ย.๖๕ - ๓๐ เม.ย.๖๖	น.ส.ปพิชญา ท้าวธิ	๘,๐๐๐	ระดับปฐมวัย	โรงเรียน
	กิจกรรมวินัยดีเป็นศักดิ์ศรีต่อตนเอง		น.ส.รัตติกานต์ อินธรรม		ระดับชั้นพื้นฐาน	
	๑.๒ กิจกรรมจรรยาจรตลอดภัย		นายจิรวุฒิ เทพสุรินทร์	๑๐,๐๐๐	ระดับชั้นพื้นฐาน	
	๑.๓ กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย		นางมาลัย โกแสนตอ	๖๐๐	ระดับปฐมวัย	
	กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย		นายสมศักดิ์ ยาวิชัย	๒,๐๐๐	ระดับชั้นพื้นฐาน	
	๑.๔ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน และ บันทึกพฤติกรรมนักเรียน SDQ		น.ส.ดารารพรรณ บุญญา	๒,๐๐๙	ระดับปฐมวัย	
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน และ บันทึกพฤติกรรมนักเรียน SDQ	นายสมศักดิ์ ยาวิชัย		ระดับชั้นพื้นฐาน			
๒	โครงการวิถีใหม่ มีวินัย ส่งเสริมคุณธรรม		นางจริยา กงจักร	๒๒,๓๗๐		
	๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน	๒๓ - ๒๕ ก.ย. ๖๕	นางกัลจนา ตียะกว้าง	๔,๐๐๐	ระดับปฐมวัย	งบประมาณ โรงเรียน
			นายภูธเนศ ศรีมูล		ระดับชั้นพื้นฐาน	
	๒.๒ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	๓ มิ.ย. ๖๕	น.ส.สิรินารถ สีสอน	๑,๐๐๐	ระดับปฐมวัย ชั้นระดับพื้นฐาน	
	๒.๓ กิจกรรมวันไหว้ครู	๑๖ มิ.ย. ๖๕	น.ส.อชิรญา จัดทอง	๒,๐๐๐	ระดับปฐมวัย ชั้นระดับพื้นฐาน	
	๒.๔ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	๑๒ ก.ค. ๖๕	น.ส.สิรินารถ สีสอน	๓,๐๐๐	ระดับปฐมวัย ชั้นระดับพื้นฐาน	
๒.๕ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐	๒๗ ก.ค. ๖๕	นางจริยา กงจักร	๒,๕๐๐	ระดับปฐมวัย ชั้นระดับพื้นฐาน		

	๒.๖ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชชนนีพันปีหลวง (วันแม่แห่งชาติ)	๑๑ ส.ค. ๖๕	น.ส.วัชรพร	ปิ่นแสน	๒,๐๐๐	ระดับปฐมวัย ขั้นระดับพื้นฐาน	
	๒.๗ กิจกรรมวันลอยกระทง	๒๗ พ.ย. ๖๕	นางอาทิตยา	สุวรรณกิติ	๓๗๐	ระดับปฐมวัย ขั้นระดับพื้นฐาน	
	๒.๘ กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร	๑๒ ต.ค. ๖๕	น.ส.กรรณิกา	เชื้อเมืองพาน	๒,๕๐๐	ระดับปฐมวัย ขั้นระดับพื้นฐาน	
	๒.๙ กิจกรรมวันคล้ายพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	๔ ธ.ค. ๖๕	นางธนพร	มูลงาม	๓,๐๐๐	ระดับปฐมวัย ขั้นระดับพื้นฐาน	
	๒.๑๐ กิจกรรมวันสงท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	๓๐ ธ.ค. ๖๕	น.ส.วัชรพร	ปิ่นแสน	๒,๐๐๐	ระดับปฐมวัย ขั้นระดับพื้นฐาน	
๓	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน				๒๒,๐๐๐		งบประมาณ
	๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สถานักเรียน)	๑ มิ.ย.๖๕- ๓๐ เม.ย ๖๖	น.ส.อชิรญา นายศรัณย์	จัดของ เครื่องสีมา	๑๐,๐๐๐	ระดับปฐมวัย ขั้นระดับพื้นฐาน	โรงเรียน
	๓.๒ กิจกรรมสานสายใยสัมพันธ์พี่น้องปิยะพรพิทยา (รับน้อง)	๑๓ ส.ค.๖๕	นายพิทักษ์	สุภา	๒,๐๐๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	
	๓.๓ กิจกรรมลดขยะใส่ใจสิ่งแวดล้อม	๑ มิ.ย.๖๕- ๓๐ เม.ย ๖๖			๑,๐๐๐	ระดับปฐมวัย ขั้นระดับพื้นฐาน	
	๓.๔ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำและผู้ตาม	๑ มิ.ย.๖๕- ๓๐ เม.ย ๖๖			๕,๐๐๐	ขั้นระดับพื้นฐาน	
	๓.๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓ และ ม๖	ส.ค.๖๕-ก.พ. ๖๖			๔,๐๐๐	ระดับมัธยมศึกษา	
๔	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา(สถานศึกษาสีขาว)				๒๘,๖๐๘		งบประมาณ
	๔.๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พ.ค.๖๕-ก.พ	น.ส.กรรณิกา	เชื้อเมืองพาน	๓,๐๐๐	ระดับประถมศึกษา-	โรงเรียน

		๖๖	นายพิทักษ์ สุภา		มัธยมศึกษา	
	๔.๒ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	๓๑ พ.ค. ๖๕		๒,๙๙๕	ระดับปฐมวัย ขั้นระดับพื้นฐาน	
	๔.๓ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	๒๖ มิ.ย. ๖๕		๕,๐๐๐	ระดับปฐมวัย ขั้นระดับพื้นฐาน	
	๔.๔ กิจกรรมวันเอตส์โลก	๑ ธ.ค. ๖๕		๔,๐๐๐	ระดับประถมศึกษา- มัธยมศึกษา	
	๔.๕ กิจกรรมส่งเสริมงานพยาบาลอนามัยและ โภชนาการโรงเรียน	พ.ค.๖๕-ก.พ ๖๖	น.ส.พรชนก กาบตุ้ม	๑๓,๖๑๓	ระดับปฐมวัย ขั้นระดับพื้นฐาน	
๕	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			๒๐,๐๐๐		งบประมาณ โรงเรียน
	๕.๑ กิจกรรมนอกหลักสูตร	๑ มิ.ย.- ๓๐ เม.ย ๖๖	น.ส.ธัญชนก คันทะมูล	๕,๐๐๐	ระดับปฐมวัย ขั้นระดับพื้นฐาน	
	๕.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๑ มิ.ย.- ๓๐ เม.ย ๖๖	นายพิทักษ์ สุภา	๕,๐๐๐	ระดับปฐมวัย ขั้นระดับพื้นฐาน	
	๕.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบและการประกันคุณภาพ การศึกษา	๑ มิ.ย.- ๓๐ เม.ย ๖๖	นางศิริพร ทาแกง	๑๐,๐๐๐	ระดับปฐมวัย ขั้นระดับพื้นฐาน	
รวมงบประมาณโรงเรียน				๑๑๕,๕๘๗		

งบประมาณโรงเรียน ๑๑๕,๕๘๗

แผนปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ระดับการศึกษา	จำนวนเงิน	งบประมาณ
๑.	พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน					
	๑.๑ กิจกรรมพัฒนาและซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	๑ มิถุนายน ๖๕ - ๓๐ เม.ย ๖๖	นางปพิชญา ท้าวธิ	ระดับปฐมวัย	๒,๖๕๐,๐๐๐	งบโรงเรียน
			นายอภิวัฒน์ กันทะวงศ์	ระดับชั้นพื้นฐาน		
	๑.๒ กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วย ๕ ส.	๑ มิถุนายน ๖๕ - ๓๐ เม.ย ๖๖	น.ส.ปรานอม หงษ์หิน	ระดับปฐมวัย	๓๕,๐๐๐	
นายปิยะพันธ์ สอนขวัญ			ระดับชั้นพื้นฐาน			
๒	โครงการพัฒนาระบบงบประมาณการเงิน					งบโรงเรียน
	๒.๑ กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ	๑ มิถุนายน ๖๕ - ๓๐ เม.ย ๖๖	น.ส.วาสนา ฟีน่า	ระดับปฐมวัย	๗,๐๐๖	
			นางจริยา กงจักร	ระดับชั้นพื้นฐาน	๗,๕๐๐	
	๒.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบงบประมาณการเงินและบัญชี	๑ มิถุนายน ๖๕ - ๓๐ เม.ย ๖๖	น.ส.เบญจรัตน์ เสารางทอย	ระดับปฐมวัย	๒๕,๐๐๐	
น.ส.กมลวรรณ คุณาสวัสดิ์			ระดับชั้นพื้นฐาน			
๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา					งบโรงเรียน
	๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑ มิถุนายน ๖๕ - ๓๐ เม.ย ๖๖	นางกัลจนา ดิยะกว้าง	ระดับปฐมวัย	๑๗,๐๐๐	
			น.ส.ดุจเดือน แซ่เต็น	ระดับชั้นพื้นฐาน		
	๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมการบริหารและการจัดการ	๑ มิถุนายน ๖๕ - ๓๐ เม.ย ๖๖	น.ส.ดารารพรรณ บุญญา	ระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	
นางจุรีรัตน์ ดวงเพชร			ระดับชั้นพื้นฐาน			
สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ					๒,๗๖๑,๕๐๖	

งบประมาณโรงเรียน ๒,๗๖๑,๕๐๖

แผนปฏิบัติงานการใช้จ่ายงบประมาณ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน	งบประมาณ
๑	โครงการFamily Fun Day ระดับปฐมวัย	พ.ค.๖๕ - เม.ย ๖๖	น.ส.กฤตพร ทายะนา	๕,๐๐๐	งบประมาณ โรงเรียน
	โครงการFamily Fun Day ระดับประถมศึกษา ๑-๖			๕,๐๐๐	
๒	โครงการพัฒนาครูด้านภาษาต่างประเทศ กิจกรรม Workshop	๑ มิ.ย-๓๐ เม.ย ๖๖	น.ส.ดุจเดือน แซ่เต๋น	๔,๐๐๐	
๓	โครงการเด็กดีมีเงินออม	๑ มิ.ย-๓๐ เม.ย ๖๖	น.ส.วารุณี ชมภูอิน	๑๐,๐๐๐	
๔	โครงการสายสัมพันธ์ภาคีเครือข่าย		น.ส.พัทธ์ธีรา วงศ์ไย	๑๐๐,๐๐๐	
	๑ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ	๓ มิ.ย. ๖๕	น.ส.วารุณี ชมภูอิน	๒,๐๐๐	
	๒กิจกรรมวันเข้าพรรษา	๑๔ ก.ค. ๖๕	น.ส.วราภรณ์ เป็งสลิ	๒,๐๐๐	
	๓ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	๒๘ ก.ค. ๖๕	น.ส.รัตติกานต์ อินธรรม	๒,๐๐๐	
	๔ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑๒ ส.ค. ๖๕	นางอาทิตยา สุวรรณกิติ	๒,๐๐๐	
	๕กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙	๑๓ ต.ค. ๖๕	น.ส.ดารารพรรณ บุญญา	๒,๐๐๐	
	๖ กิจกรรมวันปิยะมหาราช	๒๓ ต.ค. ๖๕	นางสาวสมจิตร ใจमुख	๒,๐๐๐	
	๗ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๕ ธ.ค. ๖๕	นายมหิศร สันวงศ์	๒,๐๐๐	
	๘ กิจกรรมสวัสดีปีใหม่หน่วยงานต่างๆ	ธ.ค. ๖๕ - ม.ค. ๖๖	นางธนพร มูลงาม	๔๐,๐๐๐	
	๙ กิจกรรมงานชาวดำ	๑ มิ.ย-๓๐ เม.ย ๖๖	นายศรัณย์ เครื่องสีมา	๑๐,๐๐๐	
	๑๐กิจกรรมวันเด็ก	๑๔ ม.ค. ๖๖	น.ส.เพ็ญศรี ก้างออนตา	๓,๐๐๐	
	๑๑กิจกรรมวันลอยกระทง	๘ พ.ย.๖๕	น.ส.วราชา แซ่ฟ้า	๓,๐๐๐	
	๕.๑๒กิจกรรมงานสนับสนุนในโอกาสต่างๆ	๑ มิ.ย.-๓๐ เม.ย ๖๖	น.ส.สิรินารถ สือสิน	๓๐,๐๐๐	
สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ				๑๒๔,๐๐๐	

งบประมาณโรงเรียน ๑๒๔,๐๐๐

แผนปฏิบัติงานการใช้จ่ายงบประมาณ กลุ่มงานอำนวยการและประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน	งบประมาณ
๑	โครงการสายสัมพันธ์ภาคีเครือข่าย กิจกรรมประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์	๑ มิ.ย.-๓๐ เม.ย. ๖๖	นายพิระพล โปธิ	๑๕๐,๐๐๐	งบโรงเรียน
สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ				๑๕๐,๐๐๐	

ชื่อโครงการ	:	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
กิจกรรม	:	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	:	โครงการต่อเนื่อง
สนองพันธกิจของโรงเรียน	:	พันธกิจที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาวิถีใหม่ พันธกิจที่ ๔ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพวิถีใหม่ พันธกิจที่ ๕ การส่งเสริมคุณธรรมวิถีใหม่ในสถานศึกษา พันธกิจที่ ๖ การส่งเสริมปฏิสัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขวิถีใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบตามวิถีใหม่ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพการเรียนรู้วิถีใหม่ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมวิถีใหม่ในสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขวิถีใหม่
สนองเป้าประสงค์ของโรงเรียน	:	เป้าประสงค์ข้อที่ ๔ ใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community ; PLC โดยมุ่งให้เกิดผลดีทางวิชาชีพครู และมุ่งพัฒนาการเรียนรู้เป็นสำคัญ เป้าประสงค์ข้อที่ ๕ ปรับการเรียนการสอนตามแนวทาง STEM , STEAM , Active Learning และ Coding เป้าประสงค์ข้อที่ ๗ การมีปฏิสัมพันธ์ที่มีคุณภาพระหว่างครูกับนักเรียน ระหว่างครูกับผู้ปกครองและระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน เป้าประสงค์ข้อที่ ๘ การเรียนรู้ของนักเรียนต้องเชื่อมโยงกับความสนใจและเชื่อมโยงกับบริบทของนักเรียน เป้าประสงค์ข้อที่ ๑๑ การประเมินผลนักเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จากชิ้นงานและพฤติกรรมของนักเรียนมากกว่าการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน
สนองจุดเน้นของโรงเรียน	:	จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมทักษะพื้นฐาน ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาการในด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริมสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ประเด็นพิจารณา

๑.๒.๑ ร้อยละของเด็กกล้าเรียงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม

๑.๒.๓ ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น

๑.๒.๕ ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก

๑.๒.๙ ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ประเด็นพิจารณา

๑.๓.๕ ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น

๑.๓.๖ ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา

ประเด็นพิจารณา

๑.๔.๑ ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

๑.๔.๒ ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ

๑.๔.๓ ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย

๑.๔.๔ ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้

๑.๔.๕ ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นเกม ฯลฯ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ประเด็นพิจารณา

๒.๓.๒ ส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก

๒.๓.๓ ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล

๒.๓.๕ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง

ประเด็นพิจารณา

๒.๔.๓ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ประเด็นพิจารณา

๓.๑.๓ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ประเด็นพิจารณา

๓.๒.๓ เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเด็นพิจารณา

๓.๓.๒ จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม

๑. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางกัลจนา ตียะกว้าง
กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๒. หลักการและเหตุผล

การศึกษาจะต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และให้เด็กมีทักษะทางวิทยาศาสตร์และทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้นกระบวนการเรียนรู้ ในเรื่องสาระความรู้ ให้บูรณาการความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับระดับการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องการจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดให้สอดคล้องกับเนื้อหา กิจกรรม ความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน และความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งให้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล และปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกวิชา นอกจากนั้น ในการจัดกระบวนการเรียนรู้นั้นผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อและแหล่งวิทยาการ ประเภทต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน รวมทั้งส่งเสริมการดำเนินงาน และการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ การประเมินผลผู้เรียน ให้ใช้วิธีการที่หลากหลายและนำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ และจากการประเมินผลระดับชาติที่ผ่านมาพบว่า ด้านกระบวนการคิดของนักเรียนยังอยู่ในระดับต่ำ ซึ่งครูต้องจัดการเรียนการสอนโดยฝึกให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าแสดงออกและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนเติบโตไปเป็นบุคลากรที่มีคุณค่า ครูต้องคิดค้นวิธีการจัดการเรียนการสอนและมีแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. วัตถุประสงค์

๑. เด็กกล้าแสดงออก แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม
๒. เด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น
๓. เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก
๔. เด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว

๕. เด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น
๖. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง
๗. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
๘. เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ
๙. เด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย
๑๐. เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้
๑๑. เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯ
๑๒. ครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก
๑๓. ครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็ก เป็นรายบุคคล
๑๔. ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)
๑๕. เด็กเกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ
๑๖. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว
๑๗. ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
๑๘. ครูจัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ ร่าเรียงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม
๒. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น
๓. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก
๔. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ มีความสุขกับศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว
๕. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น
๖. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง
๗. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
๘. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ
๙. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย
๑๐. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้
๑๑. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ
๑๒. ครูร้อยละ ๘๐.๓๐ จัดกิจกรรมให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก

๑๓. ครูร้อยละ ๘๐.๓๐ ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล
๑๔. ครูร้อยละ ๘๐.๓๐ พัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)
๑๕. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ
๑๖. ครูร้อยละ ๘๕.๓๐ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว
๑๗. ครูร้อยละ ๘๐.๓๐ จัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
๑๘. ครูร้อยละ ๘๐.๓๐ จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กน่ารักแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๒. เด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่นอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๓. เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออกอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๔. เด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหวอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๕. เด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื่อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้นอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๖. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๗. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๘. เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๙. เด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัยอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๑๐. เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๑๑. เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๑๒. ครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๑๓. ครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๑๔. ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๑๕. เด็กเกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๑๖. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียวอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๑๗. ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอยู่ในระดับดีเลิศ
๑๘. ครูจัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับ ดีเลิศ

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>ขั้นตอนการเตรียมงาน (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและวางแผนการดำเนินงาน - กำหนดรูปแบบในการทำกิจกรรม - บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร - ขอเบิกเงินเพื่อดำเนินกิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดเอกสารแบบทดสอบการเขียนการอ่านอนุบาล ๑ - ๓ - คัดเลือกเด็กเขียนได้ อ่านคล่องของแต่ละห้องเรียน เพื่อรับมอบเกียรติบัตรทุกสิ้นเดือน - เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สะเต็มศึกษา เรื่องไข่เค็ม ดินสอพองระดับ อนุบาลปีที่ ๑ - ๓ - แสดงผลงานการจัดนิทรรศการ ผลงานเด็ก อ. ๑ - ๓ <p>นิเทศติดตามผล (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด - สืบสวนความพึงพอใจการดำเนินงาน <p>กิจกรรม</p> <p>ขั้นตอนการประเมินโครงการ (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและปัญหาในการดำเนินงานเพื่อวางแผนในการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป - จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการฯ - จัดทำรายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการฯ 	<p>๑ พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๕ -</p> <p>๓๐ เมษายน</p> <p>๒๕๖๖</p>	<p>๑๕,๐๐๐</p>	<p>นางกัลจนา ตียะกว้าง</p> <p>- ครูระดับปฐมวัย</p> <p>- ครูระดับปฐมวัย</p> <p>- ผู้บริหาร</p> <p>- นางกัลจนา ตียะกว้าง</p>
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวัด</p> <p>ขั้นตอนการเตรียมงาน (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและวางแผนการดำเนินงาน - กำหนดรูปแบบในการทำกิจกรรม - บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร - ขอเบิกเงินเพื่อดำเนินกิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (D)</p>			<p>นางกัลจนา ตียะกว้าง</p> <p>- ครูระดับปฐมวัย</p> <p>- ครูระดับปฐมวัย</p>

<p>-จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวเข้าจังหวะในวิชาพลศึกษา</p> <p>นิเทศติดตามผล (C)</p> <p>- ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด</p> <p>-สำรวจความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>ขั้นตอนการประเมินโครงการ (A)</p> <p>-ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและปัญหาในการดำเนินงานเพื่อวางแผนในการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>- จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการฯ</p> <p>- จัดทำรายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการฯ</p>			<p>- ผู้บริหาร</p> <p>- นางกัลจนา ตียะกว้าง</p>
<p>กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <p>ขั้นตอนการเตรียมงาน (P)</p> <p>-ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>- กำหนดรูปแบบในการทำกิจกรรม</p> <p>-บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร</p> <p>- ขอเบิกเงินเพื่อดำเนินกิจกรรม</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (D)</p> <p>-จัดทำใบงานศิลปะ</p> <p>-จัดทำชิ้นงาน</p> <p>-จัดทำสื่อนวัตกรรม</p> <p>-จัดแสดงผลงานนิทรรศการ</p> <p>นิเทศติดตามผล (C)</p> <p>- ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด</p> <p>-สำรวจความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>ขั้นตอนการประเมินโครงการ (A)</p> <p>-ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและปัญหาในการดำเนินงานเพื่อวางแผนในการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>- จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการฯ</p> <p>- จัดทำรายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการ</p>			<p>นางกัลจนา ตียะกว้าง</p> <p>- ครูระดับปฐมวัย</p> <p>- ครูระดับปฐมวัย</p> <p>- ผู้บริหาร</p> <p>- นางกัลจนา ตียะกว้าง</p>

ดำเนินโครงการฯ			
กิจกรรมกลางแจ้ง ขั้นตอนการเตรียมงาน (P) -ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและวางแผนการดำเนินงาน - กำหนดรูปแบบในการทำกิจกรรม - บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร - ขอเบิกเงินเพื่อดำเนินกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (D) แข่งขันกีฬาในห้องเรียนในคาบพละ มีเกมดังนี้ - เกมวิ่งซิกแซ็ก - เกมโยนบอลลงตะกร้า - เกมส่งลูกโป่ง - เกมกินวิบาก - เกมส่งแป้ง นิเทศติดตามผล (C) - ผู้บริหารสถานศึกษา นิเทศติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด - สืบตรวจสอบความพึงพอใจการดำเนินงาน กิจกรรม ขั้นตอนการประเมินโครงการ (A) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและปัญหาในการดำเนินงานเพื่อวางแผนในการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป - จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการฯ - จัดทำรายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการฯ		นางกัลจนา ตียะกว้าง - ครูระดับปฐมวัย - ครูระดับปฐมวัย - ผู้บริหาร - นางกัลจนา ตียะกว้าง	
รวม		๑๕,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)			

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๗.งบประมาณ

- งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	รายการ	ราคา	จำนวน	รวม	หมายเหตุ
๑	กระดาษ A๔ [๘๐ แกรม]	๑๒๕	๑๐ รีม	๑,๒๕๐	
๒	กระดาษ A๔ ทำปกบาง สีเขียว	๖๐	๒ แพ็ค	๑๒๐	
๓	กระดาษ A๔ ทำปกบาง สีชมพู	๖๐	๒ แพ็ค	๑๒๐	
๔	กระดาษ A๔ ทำปกบาง สีฟ้า	๖๐	๒ แพ็ค	๑๒๐	
๕	กระดาษสีสองหน้ากระดาษสี	๗	๑๓๕ แผ่น	๙๔๕	
๖	ปากกาเคมีกระดาษสี	๑๕	๓๖ แท่ง	๕๔๐	
๗	กระดาษปากกนกกระจอก	๕	๕๐ แผ่น	๒๕๐	
๘	กาวลาเท็ก TOA ๓๒ ออนซ์	๙๐	๑๘ กระปุก	๑,๖๒๐	
๙	กระดาษเทาขาวบาง	๑๗	๔๕ แผ่น	๗๖๕	
๑๐	แก้วกระดาษ	๕๐	๙ แถว	๔๕๐	
๑๑	แก้วฝาโคม	๑๐๐	๔ แถว	๔๐๐	
๑๒	ริบบิ้น	๓๐	๘ ม้วน	๒๔๐	
๑๓	ไหมพรมเล็กกระดาษสี	๗	๔๕ อัน	๓๑๕	
๑๔	ไม้ไอศกรีม	๑๐	๑๘ ห่อ	๑๘๐	
๑๕	กระดาษสติ๊กเกอร์	๒๙๕	๑ รีม	๒๙๕	
๑๖	สีน้ำ	๑๒๐	๙ กล่อง	๑,๐๘๐	
๑๗	แลกซิ่ง	๕๐	๑๐ ม้วน	๕๐๐	
๑๘	ไส้แมคใหญ่	๖๐	๓ กล่อง	๑๘๐	
๑๙	สก็อตเทปใส ๑ นิ้ว	๒๘	๑๐ ม้วน	๒๘๐	
๒๐	สก็อตเทปใส ๒ นิ้ว	๕๐	๒๐ ม้วน	๑,๐๐๐	
๒๑	ไม้ตะเกียบ	๓๐	๙ ห่อ	๒๗๐	
๒๒	งานกระดาษใหญ่	๖๐	๙ แพ็ค	๕๔๐	
๒๓	ซีอโคโกลด	๖๐	๑๐ กล่อง	๖๐๐	
๒๔	ลูกอม	๕๐	๑๐ ห่อ	๕๐๐	
๒๕	ขนมกรุบกรอบ	๕๕	๑๖ ห่อ	๘๘๐	
๒๖	ไข่เปิด	๒๑๐	๖ แผง	๑,๒๖๐	
๒๗	ดินสอพอง	๒๐๐	๑ กระสอบ	๒๐๐	
๒๘	แกลบดำ	๑๐๐	๑ กระสอบ	๑๐๐	
รวม				๑๕,๐๐๐	

๘.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. นักเรียน

๒. ครู / บุคลากร

๙.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนปิยะพชรพิทยา

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ ร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	๑. เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	-การเข้าร่วมกิจกรรม -ภาพถ่าย -ผลงาน/ชิ้นงาน -การตอบคำถาม	-การสังเกต -แบบประเมิน -การสัมภาษณ์
๒. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	๒. เด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	-แผนการจัด ประสบการณ์ -ใบงาน	-บันทึกหลังจัด ประสบการณ์ -ชิ้นงานศิลปะ
๓. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	๓. เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	-แผนการจัด ประสบการณ์	-บันทึกหลังจัด ประสบการณ์
๔. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ มีความสุขกับศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔. เด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว	-การเข้าร่วมกิจกรรม -ภาพถ่าย -ผลงาน/ชิ้นงาน -การตอบคำถาม	-การสังเกต -แบบประเมิน -ผลงาน/ชิ้นงาน -การสัมภาษณ์
๕. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	๕. เด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	-การเข้าร่วมกิจกรรม -ภาพถ่าย -ผลงาน/ชิ้นงาน -การตอบคำถาม	-การสังเกต -แบบประเมิน -ผลงาน/ชิ้นงาน -การสัมภาษณ์
๖. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง	๖. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง	-แผนการจัด ประสบการณ์	-บันทึกหลังจัด ประสบการณ์
๗. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๗. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	-แผนการจัด ประสบการณ์	-บันทึกหลังจัด ประสบการณ์
๘. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	๘. เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	-การเข้าร่วมกิจกรรม -ภาพถ่าย -ผลงาน/ชิ้นงาน -การตอบคำถาม	-การสังเกต -แบบประเมิน -ผลงาน/ชิ้นงาน -การสัมภาษณ์
๙. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	๙. เด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	-แผนการจัด ประสบการณ์	-บันทึกหลังจัด ประสบการณ์
๑๐. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐. เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิง	-แผนการจัด ประสบการณ์	-บันทึกหลังจัด ประสบการณ์

การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้	เหตุผลทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ การคิด แก้ปัญหาและสามารถ ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้	-เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริม - STAM -กิจกรรมจินตคณิต	-รูปเล่ม STAM -กิจกรรมจินตคณิต
๑๑. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิด และจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่น อีสระ ฯลฯ	๑๑. เด็กสร้างสรรค์ผลงาน ตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การ เคลื่อนไหวท่าทาง การเล่น อีสระ ฯลฯ	-การเข้าร่วมกิจกรรม -ภาพถ่าย -ผลงาน/ชิ้นงาน -การตอบคำถาม	-การสังเกต -แบบประเมิน -ผลงาน/ชิ้นงาน -การสัมภาษณ์
๑๒. ครูร้อยละ ๘๐.๓๐ จัด กิจกรรมให้มีทักษะในการจัด ประสบการณ์และการประเมิน พัฒนาการเด็ก	๑๒. ครูจัดกิจกรรมให้มี ทักษะในการจัด ประสบการณ์และการ ประเมินพัฒนาการเด็ก	-แผนการจัด ประสบการณ์ -ประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน	-บันทึกหลังจัด ประสบการณ์ -แบบประเมิน พัฒนาการ ๔ ด้าน
๑๓. ครูร้อยละ ๘๐.๓๐ ใช้ ประสบการณ์สำคัญในการ ออกแบบการจัดกิจกรรม จัด กิจกรรม สังเกตและประเมิน พัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	๑๓. ครูใช้ประสบการณ์ สำคัญในการออกแบบการจัด กิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกต และประเมินพัฒนาการเด็ก เป็นรายบุคคล	-แผนการจัด ประสบการณ์ -ประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน -เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการอ่าน การเขียน	-บันทึกหลังจัด ประสบการณ์ -แบบประเมิน พัฒนาการ ๔ ด้าน -รายงานกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการ อ่านการเขียน -เกียรติบัตรกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการ อ่านการเขียน
๑๔. ครูร้อยละ ๘๐.๓๐ พัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๑๔. ครูพัฒนาการจัด ประสบการณ์โดยใช้ชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-แผนการจัด ประสบการณ์	-บันทึกหลังการสอน -การสังเกต -แบบประเมิน
๑๕. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ เกิดการ เรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ	๑๕. เด็กเกิดการเรียนรู้ที่เป็น รายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบ ร่วมมือร่วมใจ	-แผนการจัด ประสบการณ์	-บันทึกหลังจัด ประสบการณ์
๑๖. ครูร้อยละ ๘๕.๓๐ จัด กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการ พัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้าน	๑๖. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการ พัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียง	-แผนการจัด ประสบการณ์ -ประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน	-บันทึกหลังจัด ประสบการณ์ -แบบประเมิน พัฒนาการ ๔ ด้าน

เดี่ยว	ด้านเดี่ยว		
๑๗. ครูร้อยละ ๘๐.๓๐ จัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	๑๗. ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	-แผนการจัด ประสบการณ์	-บันทึกหลังจัด ประสบการณ์
๑๘. ครูร้อยละ ๘๐.๓๐ จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์การจัดกิจกรรม	๑๘. ครูจัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์การจัดกิจกรรม	-แผนการจัด ประสบการณ์ -ผลงาน/ชิ้นงาน	-บันทึกหลังจัด ประสบการณ์ -ผลงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็ก่าเร็งแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม
๒. เด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น
๓. เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก
๔. เด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว
๕. เด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น
๖. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง
๗. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
๘. เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ
๙. เด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย
๑๐. เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้
๑๑. เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ
๑๒. ครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก
๑๓. ครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็ก เป็นรายบุคคล
๑๔. ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)
๑๕. เด็กเกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ
๑๖. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว
๑๗. ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
๑๘. ครูจัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางกัลจนา ตียะกว้าง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(ดร.รัชพล ศรีธรรม)

ชื่อโครงการ	:	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
กิจกรรม	:	คุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะโครงการ	:	โครงการต่อเนื่อง
สนองพันธกิจของโรงเรียน	:	พันธกิจที่ ๓ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิถีใหม่ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พันธกิจที่ ๔ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพวิถีใหม่ พันธกิจที่ ๕ การส่งเสริมคุณธรรมวิถีใหม่ในสถานศึกษา พันธกิจที่ ๖ การส่งเสริมปฏิสัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขวิถีใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิถีใหม่โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการ PLC กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพการเรียนรู้วิถีใหม่ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมวิถีใหม่ในสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขวิถีใหม่
สนองเป้าประสงค์ของโรงเรียน	:	เป้าประสงค์ข้อที่ ๔ ใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community; PLC โดยมุ่งให้เกิดผลดีทางวิชาชีพครู และมุ่งพัฒนาการเรียนเป็นสำคัญ เป้าประสงค์ข้อที่ ๗ การมีปฏิสัมพันธ์ที่มีคุณภาพระหว่างครูกับนักเรียน ระหว่างครูกับผู้ปกครอง ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน เป้าประสงค์ข้อที่ ๘ การเรียนรู้ของนักเรียนต้องเชื่อมโยงกับความสนใจและเชื่อมโยงกับบริบทของนักเรียน เป้าประสงค์ข้อที่ ๙ การเรียนรู้เพื่อสุขภาพกายและใจควบคู่กับการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ของสมอง เป้าประสงค์ข้อที่ ๑๐ การช่วยเหลือนักเรียนที่มีความท้าทายในการเรียนรู้ควบคู่กับการส่งเสริมนักเรียนกลุ่มอื่นๆให้เต็มศักยภาพ เป้าประสงค์ข้อที่ ๑๒ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา
สนองจุดเน้นของโรงเรียน	:	จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริมสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ประเด็นพิจารณา

๑.๑.๒ ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ไข่มื้อและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี

๑.๑.๔ ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ประเด็นพิจารณา

๑.๒.๑ ร้อยละของเด็กกล้าแรงแม่ใจ แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม

๑.๒.๒ ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย

๑.๒.๓ ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น

๑.๒.๔ ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี

๑.๒.๖ ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน

๑.๒.๗ ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น

๑.๒.๘ ร้อยละของเด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๙ ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ประเด็นพิจารณา

๑.๓.๑ ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง

๑.๓.๖ ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ประเด็นพิจารณา

๓.๒.๓ เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ ๕ เอกลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

๕.๑ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผ่านกระบวนการเรียนการสอน

ประเด็นพิจารณา

๕.๑.๑ ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและนำไปปฏิบัติประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๕.๑.๒ ผู้เรียนแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๕.๑.๓ ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนมีคุณธรรมจริยธรรมและมารยาทตามวัฒนธรรมไทยอันดีงามของสังคมได้เหมาะสมตามวัย

๑. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวเบญจรัตน์ เสารางทอย
 กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นภารกิจหน้าที่สำคัญส่วนหนึ่ง ของสถานศึกษาที่ต้องจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมให้การดำเนินการ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๔๖ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐาน ของการพัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพ สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ ในการ ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ในปัจจุบันการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยภาพรวม เด็กปฐมวัยมีแนวโน้มมีพัฒนาการล่าช้าในร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม คุณธรรมจริยธรรมและจิตสาธารณะ ติดอยู่กับโลกคอมพิวเตอร์เป็นส่วนใหญ่ เพราะพ่อแม่ทำงานไม่ค่อยมีเวลาให้ลูก ปัจจัยสภาพแวดล้อมและการเลี้ยงดูที่เหมาะสม สามารถปรับเปลี่ยนลักษณะการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ของมนุษย์ได้ การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นช่วงเวลาที่สำคัญและจำเป็นที่สุด ในการพัฒนาสมองอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับขั้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กพัฒนาทุกด้านอย่างองค์รวม และเจริญเติบโตอย่างเต็มศักยภาพนั้นต้องจัดกิจกรรมให้เด็กเกิดพัฒนาการ แต่ละด้านไปพร้อมๆกัน การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจิตสาธารณะเด็กปฐมวัย เป็นแนวทางของสังคมในการเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาเด็กอย่างองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา และในทางสังคมของเด็กอันจะนำไปสู่การสร้างวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สำคัญในการสร้างจิตสำนึกที่ ดีงามของการพัฒนามนุษย์ที่ยั่งยืน

ดังนั้นสถานศึกษาได้ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ขึ้นมาเพื่อมุ่งเน้นในการมีพัฒนาการทั้ง ๔ด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรมและจิต สาธารณะ ในการเตรียมความพร้อมให้เด็กอย่างเต็มศักยภาพ

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นภารกิจหน้าที่สำคัญส่วนหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องจัดกิจกรรม สนับสนุนส่งเสริม ให้การ ดำเนินการเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานของ พัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีความรู้คู่ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ใน ปัจจุบันการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยภาพรวม เด็กปฐมวัยควรจะได้รับส่งเสริมให้มี พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมๆ กัน โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรมควรเริ่มส่งเสริมตั้งแต่ ในระดับปฐมวัย การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นช่วงเวลาที่สำคัญและจำเป็นที่สุดในการพัฒนาสมองอย่าง ต่อเนื่องเป็นลำดับ ขั้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กพัฒนาทุกด้านอย่างองค์รวม และ เจริญเติบโตอย่างเต็มศักยภาพนั้นต้องจัดกิจกรรม ให้เด็กเกิดพัฒนาการแต่ละด้านไปพร้อมๆกัน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัยเป็น แนวทางของสังคมในการ เตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์ รวมทั้งการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และในทางสังคมของเด็กอันจะนำไปสู่ การสร้างวินัยและ วัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ สำคัญในการสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ จิตใจที่ดีงาม เป็นการพัฒนามนุษย์ที่ยั่งยืนและป้องกัน ปัญหาสังคมในระยะยาว

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนปิยะพรได้ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนา เด็กปฐมวัย โดยเฉพาะการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมที่มุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมให้เด็กตาม ธรรมชาติและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสอดคล้อง

กับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการคุณธรรม จริยธรรม ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาเด็กให้เติบโตมี ๔ พัฒนาการ ทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นคนดี เก่ง และสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีของเด็กในอนาคต

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี
๒. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และ ระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย
๓. เพื่อให้เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม
๔. เพื่อให้เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย
๕. เพื่อให้เด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น
๖. เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี
๗. เพื่อให้เด็กช่วยเหลือแบ่งปัน
๘. เพื่อให้เด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น
๙. เพื่อให้เด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด
๑๐. เพื่อให้เด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว
๑๑. เพื่อให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง
๑๒. เพื่อให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง
๑๓. เพื่อให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
๑๔. เพื่อให้เด็กเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและนำไปปฏิบัติประยุกต์ใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับวัย
๑๕. เพื่อให้เด็กแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๑๖. เพื่อให้เด็กประพฤติปฏิบัติตนมีคุณธรรมจริยธรรมและมารยาทตามวัฒนธรรมไทยอันดีงามของสังคมได้ เหมาะสมตามวัย

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี
๒. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย
๓. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ ร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม
๔. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย
๕. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น
๖. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี
๗. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ ช่วยเหลือแบ่งปัน

๘. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น
๙. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด
๑๐. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ มีความสุขกับศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว
๑๑. เด็กร้อยละ ๘๕.๓๐ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง
๑๒. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง
๑๓. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ ได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
๑๔. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ เรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและนำไปปฏิบัติประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย
๑๕. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๑๖. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ ประพฤติปฏิบัติตนมีคุณธรรมจริยธรรมและมารยาทตามวัฒนธรรมไทยอันดีงามของสังคมได้เหมาะสมตามวัย

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดีอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลียงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระงับภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๓. เด็กรำเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๔. เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอยอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๕. เด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่นอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๖. เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๗. เด็กช่วยเหลือแบ่งปันอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๘. เด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้นอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๙. เด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๑๐. เด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหวอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๑๑. เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเองอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๑๒. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๑๓. เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๑๔. เด็กเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและนำไปปฏิบัติประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับวัยอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๑๕. เด็กแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัยอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๑๖. เพื่อให้เด็กประพฤติปฏิบัติตนมีคุณธรรมจริยธรรมและมารยาทตามวัฒนธรรมไทยอันดีงามของสังคมได้เหมาะสมตามวัยอยู่ในระดับ ดีเลิศ

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>ขั้นตอนการเตรียมงาน (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและวางแผนการดำเนินงาน - กำหนดรูปแบบในการทำกิจกรรม - บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร - ขอเบิกเงินเพื่อดำเนินกิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ(D)</p> <p>๑.ครูอบรมให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับ เรื่อง หนูน้อยจิตอาสา และเรื่องคุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมีน้ำใจ ช่วยเหลือ แบ่งปันต่อผู้อื่น - การเก็บขยะรอบบริเวณอาคารเรียนอนุบาล - การปฏิบัติตนเป็นคนดีต่อสังคม - การเก็บขยะบริเวณสนามเด็กเล่น <p>๒.เล่านิทานคุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิทานเรื่อง ไข่ทองคำ - นิทานเรื่อง กระต่ายกับเต่า - นิทานเรื่อง กบเลือกนาย - นิทานเรื่อง เด็กเลี้ยงแกะ - นิทานเรื่อง กระต่ายตื่นตูม - นิทานเรื่อง กุ๊กไก่ปวดท้อง - นิทานเรื่อง จระเข้ตัวเล็กนิดเดียว - นิทานเรื่อง หนูคู่หู - นิทานเรื่องฉันรักเมืองไทย <p>๓.เรียนรู้กฎลูกเสือสำรอง</p> <p>นิเทศติดตามผล (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด - สสำรวจความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรม <p>ขั้นตอนการประเมินโครงการ (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและปัญหาในการดำเนินงานเพื่อวางแผนในการปรับปรุงในปี 	<p>๑ พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๕ - ๓๐</p> <p>เมษายน ๒๕๖๖</p>	<p>๓,๕๐๐</p>	<p>- นางสาวเบญจรัตน์</p> <p>เสารางทอย</p> <p>- ครูระดับปฐมวัย</p> <p>- ครูระดับปฐมวัย</p> <p>- ผู้บริหาร</p> <p>- นางสาวดารารพรรณ</p> <p>บุญฤตา</p>

การศึกษาต่อไป			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>ขั้นตอนการเตรียมการ (P)</p> <p>-ประชุมคณะครู บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดโครงการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>-เขียนแผนงานและเสนอโครงการต่อโรงเรียน เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ</p> <p>สนับสนุน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ(D)</p> <p>๑.จัดกิจกรรมการจัดระเบียบแถว</p> <p>-ระเบียบแถวตอนลึก</p> <p>-ตามระเบียบพัก</p> <p>-ท่าพัก</p> <p>-ซ้ายหัน</p> <p>-ขวาหัน</p> <p>-ท่ากลับหลังหัน</p> <p>-ระเบียบแถวหน้ากระดาน</p> <p>-ระเบียบแถวครึ่งวงกลม</p> <p>-ระเบียบแถววงกลม</p> <p>๒.จัดกิจกรรมนันทนาการ (ร้อง เล่น เต้น รำ)</p> <p>-เพลง เมาคลี</p> <p>-เพลง กิ่ง ก้าน ใบ</p> <p>-เพลง ตุ่มใส่น้ำ</p> <p>-เพลง รถไฟ</p> <p>-เพลง นกกระยาง</p> <p>-เพลงรถไฟ</p> <p>-เพลงส้มตำ</p> <p>นิเทศติดตามผล (C)</p> <p>-ผู้บริหารนิเทศผลติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>ลูกเสื่อน้อยของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนดไว้</p> <p>ขั้นตอนการประเมินโครงการ(A)</p> <p>-สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม และความร่วมมือในการทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>-ประเมินผลและสรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร</p>			<p>- นางสาวเบญจรัตน์ เสารางทอย</p> <p>- ครูระดับปฐมวัย</p> <p>- ครูระดับปฐมวัย</p> <p>- ผู้บริหาร</p> <p>- นางสาวเบญจรัตน์ เสารางทอย</p>

<p>กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <p>ขั้นตอนการเตรียมการ (P)</p> <p>-ประชุมคณะครู บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดโครงการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>-เขียนแผนงานและเสนอโครงการต่อโรงเรียน เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ</p> <p>สนับสนุน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ(D)</p> <p>- วาดภาพระบายสี</p> <p>-จัดกิจกรรมประดิษฐ์หน้ากากลูกเสือ</p> <p>นิเทศติดตามผล (C)</p> <p>-ผู้บริหารนิเทศผลติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>ลูกเสือน้อยของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนดไว้</p> <p>ขั้นตอนการประเมินโครงการ(A)</p> <p>-สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม และความร่วมมือในการทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>-ประเมินผลและสรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร</p>			<p>- นางสาวเบญจรัตน์ เสารางทอย</p> <p>- ครูระดับปฐมวัย</p> <p>- ครูระดับปฐมวัย</p> <p>- ผู้บริหาร</p> <p>- นางสาวเบญจรัตน์ เสารางทอย</p>
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <p>ขั้นตอนการเตรียมการ (P)</p> <p>-ประชุมคณะครู บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดโครงการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>-เขียนแผนงานและเสนอโครงการต่อโรงเรียน เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ</p> <p>สนับสนุน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ(D)</p> <p>-เกมวิ่งเปรี๊ยะ</p> <p>-เกมวิ่งเก็บของ</p> <p>-เกมกระต่ายขาเดียว</p> <p>-เกมกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง</p> <p>-เกมเสือไล่วัว</p> <p>-เกมวิ่งเก็บบอลสี</p> <p>-เกมวิ่งอ้อมหลัก</p> <p>-เกมเก้าอี้ดนตรี</p> <p>-เกมส่งลูกบอล</p> <p>นิเทศติดตามผล (C)</p>			<p>- นางสาวเบญจรัตน์ เสารางทอย</p> <p>- ครูระดับปฐมวัย</p> <p>- ครูระดับปฐมวัย</p> <p>- ผู้บริหาร</p> <p>- นางสาวเบญจรัตน์ เสารางทอย</p>

-ผู้บริหารนิเทศผลติดตามการดำเนินงานและ อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ลูกเสือน้อยของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการกำหนดไว้ ขั้นตอนการประเมินโครงการ(A) -สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม และความ ร่วมมือในการทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง -ประเมินผลและสรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร			
รวม		๓,๕๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)			

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๗.งบประมาณ

- งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	รายการ	ราคา	จำนวน	รวม	หมายเหตุ
๑	กระดาษขาว เทา	๑๐๒	๔ โหล	๔๐๘	
๒	กระดาษปกการ์ดสี ๑๕๐ แกรม สีขาว	๖๙	๖ ริ่ม	๔๑๔	
๓	ลวดเย็บกระดาษ ตราช้าง	๙	๖ กล่อง	๕๔	
๔	- กาวสองหน้าบาง	๒๐๐	๑ โหล	๒๐๐	
๕	เทป opp ๒ นิ้ว ๑๐๐ หลา	๓๙	๓ ม้วน	๑๑๗	
๖	- กาวลาเท็กซ์	๙๐	๒ กระปุก	๑๘๐	
๗	- ปากกาเคมีคละสี	๑๖๘	๑ โหล	๑๖๘	
๘	- กระดาษA๔	๑๒๕	๑ ริ่ม	๑๒๕	
๙	ลูกปิงปองจีน ๓ ดาว	๑๘๐	๑ กล่อง	๑๘๐	
๑๐	กระดาษแข็งสี คละสี	๓๐๐	๑ โหล	๓๐๐	
๑๑	ช้อนดาวรักษ์โลก	๙๘	๑ แถว	๙๘	
๑๒	เกลือปรุงรันทิพย์	๑๖	๑ ถุง	๑๖	
๑๓	จานกระดาษใหญ่	๕๐	๑ ห่อ	๕๐	
๑๔	จานโฟมกลางลีก	๖๕	๒ แถว	๑๓๐	
๑๕	น้ำเชื่อมสำเร็จรูป	๓๔	๑ ถุง	๓๔	
๑๖	แป้งแคร์	๙๐	๑ แพ็ค	๙๐	
๑๗	ขนมปังเซเวนวินฟาร์มเฮ้าส์	๓๕	๑๖ แพ็ค	๕๖๐	

๑๘	นมชั้นหวาน	๑๐๐	๒ ถู	๒๐๐	
๑๙	มะนาวไร้เมล็ด	๕	๑๐	๕๐	
๒๐	ถั่วดำ	๑	๑ แพ็ค	๓๖	
๒๑	กาวแท่ง ตราช้าง	๔๕	๒ แท่ง	๙๐	
รวม				๓,๕๐๐	

๘.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. นักเรียน

๒. ครู / บุคลากร

๙.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนปิยะพริพิตยา

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	-ทดสอบสมรรถภาพ -แผนการจัดประสบการณ์	-แบบทดสอบสมรรถภาพ -บันทึกหลังจัดประสบการณ์
๒. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	-แผนการจัดประสบการณ์	-บันทึกหลังจัดประสบการณ์
๓. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ ร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	๓. เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	-แผนการจัดประสบการณ์	-บันทึกหลังจัดประสบการณ์
๔. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	๔. เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	-แผนการจัดประสบการณ์	-บันทึกหลังจัดประสบการณ์
๕. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	๕. เด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	-แผนการจัดประสบการณ์ -ใบงาน	-บันทึกหลังจัดประสบการณ์ -ชิ้นงานศิลปะ
๖. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	๖. เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	-แผนการจัดประสบการณ์	-บันทึกหลังจัดประสบการณ์
๗. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ ช่วยเหลือแบ่งปัน	๗. เด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	-แผนการจัดประสบการณ์	-บันทึกหลังจัดประสบการณ์
๘. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ เคารพ	๘. เด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่	-แผนการจัดประสบการณ์	-บันทึกหลังจัด

สิทธิ หน้าที่ที่รับผิดชอบ อดทน อดกลั้น	รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น		ประสบการณ์
๙. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	๙. เด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	-แผนการจัดประสบการณ์	-บันทึกหลังจัดประสบการณ์
๑๐. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ มีความสุขกับศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว	๑๐. เด็กมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	-แผนการจัดประสบการณ์ -ใบงาน	-บันทึกหลังจัดประสบการณ์ -ชิ้นงานศิลปะ
๑๑. เด็กร้อยละ ๘๕.๓๐ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง	๑๑. เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง	-แผนการจัดประสบการณ์ -เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือน้อย -ตรวจเครื่องแต่งกาย	-บันทึกหลังจัดประสบการณ์ -รายงานกิจกรรมลูกเสือน้อย -แบบสำรวจเครื่องแต่งกายนักเรียน
๑๒. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง	๑๒. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง	-แผนการจัดประสบการณ์	-บันทึกหลังจัดประสบการณ์
๑๓. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ ได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	๑๓. เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	-แผนการจัดประสบการณ์	-บันทึกหลังจัดประสบการณ์
๑๔. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ เรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอน ให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม และนำไปปฏิบัติประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับวัย	๑๔. เด็กเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม และนำไปปฏิบัติประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับวัย	-แผนการจัดประสบการณ์	-บันทึกหลังจัดประสบการณ์
๑๕. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ อย่างเหมาะสมตามวัย	๑๕. เด็กแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย	-แผนการจัดประสบการณ์ -เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-บันทึกหลังจัดประสบการณ์ -รายงานสรุปกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
๑๖. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ ประพฤติปฏิบัติตนมีคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทตามวัฒนธรรมไทยอันดีงามของสังคมได้เหมาะสมตามวัย	๑๖. เด็กประพฤติปฏิบัติตนมีคุณธรรมจริยธรรมและมารยาทตามวัฒนธรรมไทยอันดีงามของสังคมได้เหมาะสมตามวัย	-แผนการจัดประสบการณ์ -เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-บันทึกหลังจัดประสบการณ์ -รายงานสรุปกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี
๒. เด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย
๓. เด็กกล้าเรียงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม
๔. เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย
๕. เด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น
๖. เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี
๗. เด็กช่วยเหลือแบ่งปัน
๘. เด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น
๙. เด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด
๑๐. เด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว
๑๑. เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง
๑๒. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง
๑๓. เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
๑๔. เด็กเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและนำไปปฏิบัติประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับวัย
๑๕. เด็กแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๑๖. เด็กประพฤติปฏิบัติตนมีคุณธรรมจริยธรรมและมารยาทตามวัฒนธรรมไทยอันดีงามของสังคมได้เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวเบญจรัตน์ เสารางทอย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(ดร.รัชพล ศรีธรรม)

ชื่อโครงการ	:	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
กิจกรรม	:	ทัศนศึกษา
ลักษณะโครงการ	:	โครงการต่อเนื่อง
สนองพันธกิจของโรงเรียน	:	พันธกิจที่ ๓ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิถีใหม่โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พันธกิจที่ ๔ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพวิถีใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการกระบวนการเรียนการสอนวิถีใหม่โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการ PLC กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพการเรียนรู้วิถีใหม่
สนองเป้าประสงค์ของโรงเรียน	:	เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ การจัดสรรทรัพยากรออฟไลน์แก่เด็กและครอบครัวควบคู่กับทรัพยากรออนไลน์ เป้าประสงค์ข้อที่ ๔ ใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community ; PLC โดยมุ่งให้เกิดผลดีทางวิชาชีพครู และมุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ เป้าประสงค์ข้อที่ ๘ การเรียนรู้ของนักเรียนต้องเชื่อมโยงกับความสนใจและเชื่อมโยงกับบริบทของนักเรียน เป้าประสงค์ข้อที่ ๙ การเรียนรู้เพื่อสุขภาพกายและใจควบคู่กับการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ของสมอง เป้าประสงค์ข้อที่ ๑๐ การช่วยเหลือนักเรียนที่มีความท้าทายในการเรียนรู้ควบคู่กับการส่งเสริมนักเรียนกลุ่มอื่นๆ ให้เต็มศักยภาพ เป้าประสงค์ข้อที่ ๑๑ การประเมินผลนักเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จากชั้นงานและพฤติกรรมของนักเรียนมากกว่าการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน
สนองจุดเน้นของโรงเรียน	:	จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมทักษะพื้นฐาน ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริมสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ประเด็นพิจารณา

๑.๒.๑ ร้อยละของเด็กที่ร่าเริงแจ่มใส แสดงความรู้สึกได้เหมาะสม

๑.๒.๔ ร้อยละของเด็กที่มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ประเด็นพิจารณา

- ๑.๓.๑ ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง
- ๑.๓.๓ ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

ประเด็นพิจารณา

- ๑.๔.๑ ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- ๑.๔.๒ ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ
- ๑.๔.๕ ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหว ทำทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ประเด็นพิจารณา

- ๓.๑.๓ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ประเด็นพิจารณา

- ๓.๒.๒ ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๓.๒.๓ เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๑. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางปพิชญา ท้าวทิ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆอย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริงทั้งยังเป็นส่งเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียน

ได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง๔ พัฒนาการแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงความรู้สึกได้เหมาะสม
๒. เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี
๓. เพื่อให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง
๔. เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน
๕. เพื่อให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้
๖. เพื่อให้เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบได้
๗. เพื่อให้เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นเกม อีสระ ฯลฯ ได้
๘. เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว
๙. เพื่อให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๑๐. เพื่อให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ ร่าเริงแจ่มใส แสดงความรู้สึกได้เหมาะสม
๒. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี
๓. เด็กร้อยละ ๘๕.๓๐ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง
๔. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน
๕. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
๖. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ
๗. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นเกม อีสระ ฯลฯ
๘. ครูร้อยละ ๘๕.๓๐ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว
๙. ครูร้อยละ ๘๐.๓๐ จัดกิจกรรมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๑๐. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ ได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงความรู้สึกได้เหมาะสมอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๒. เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๓. เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๔. เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๕. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๖. เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๗. เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่น อีสระ ฯลฯ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๘. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๙. ครูจัดกิจกรรมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๑๐. เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอยู่ในระดับ ดีเลิศ

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ขั้นตอนการเตรียมงาน (P) -ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและวางแผนการดำเนินงาน - กำหนดรูปแบบในการทำกิจกรรม - บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร - ขอเบิกเงินเพื่อดำเนินกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินโครงการ(D) ๑)ครูแนะนำสถานที่ ที่พานักเรียนออกไปทัศนศึกษา ๒)ครูให้ความรู้เกี่ยวกับ การทำกิจกรรมตามสถานที่ ที่ไปทัศนศึกษา ๓)ครูจัดดำเนินกิจกรรมที่ทัศนศึกษา แบ่งเป็น ๓ ระดับชั้น -ชั้นอนุบาลปีที่๑ สถานที่ วัดหิริญญาवास (วัดพระสาน) ๑)คณะครูและนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๑	๑ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	นางปพิชญา ท้าวทิ - ครูระดับปฐมวัย - ครูระดับปฐมวัย

<p>พร้อมกันที่รถตู้ และออกเดินทาง ไป วัดหิริญญาวาส (วัดพระสาน)</p> <p>๒) คณะครูและนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๑ เดินทางถึงวัดหิริญญาวาส (วัดพระสาน) ครู แนะนำชื่อสถานที่</p> <p>๓) คณะครูและนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ ทำบุญถวายสังฆทานแด่พระสงฆ์</p> <p>๔) คณะครูพานักเรียน นำอาหารให้ปลาบริเวณ ลานหน้าวิหารวัด</p> <p>๕) กิจกรรมเรียนรู้คำศัพท์ โดย Teacher Ana สอนคำศัพท์</p> <p>๖) นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม ระบายสีรูปภาพ สัตว์น้ำ</p> <p>-ชั้นอนุบาลปีที่๒</p> <p>สถานที่ วัดหิริญญาวาส (วัดพระสาน)</p> <p>๑) คณะครูและนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๒ พร้อมกันที่รถตู้ และออกเดินทาง ไปวัด หิริญญาวาส (วัดพระสาน)</p> <p>๒) คณะครูและนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๒ เดินทางถึงวัดหิริญญาวาส (วัดพระสาน) ครู แนะนำชื่อสถานที่</p> <p>๓) คณะครูและนักเรียน ทำบุญถวายสังฆทาน แด่พระสงฆ์</p> <p>๔) คณะครูพานักเรียน ไปที่ศูนย์การเรียนรู้ อย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา</p> <p>๕) นักเรียนเดินชมสวนการเพาะปลูกผักสวน ครัว</p> <p>๖) นักเรียน ลงมือปฏิบัติกรเพาะปลูกผักสวน ครัว</p> <p>-อนุบาลปีที่๓</p> <p>สถานที่ วัดพระธาตุดอยเวา</p> <p>๑) คณะครูและนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๓ พร้อมกันที่รถตู้ และออกเดินทาง ไป วัดพระธาตุดอยเวา</p> <p>๒) คณะครูและนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๓ เดินทางถึงวัดวิหารดอยเวา และรวมตัวกันเพื่อ เดินทางขึ้นบันไดไปยังวัดพระธาตุดอยเวา</p>			<p>- ผู้บริหาร</p> <p>นางปพิชญา ท้าวทิ</p>
---	--	--	--

<p>๓) คณะครูและนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๓ ถึง ๖ วัดพระธาตุตอดยเวาครูนำนักเรียน ทำบุญถวายสังฆทานแด่พระสงฆ์</p> <p>๔) กิจกรรมเรียนรู้คำศัพท์ โดย Teacher Jenebie สอนคำศัพท์เกี่ยวกับวัด</p> <p>๕) ครูพานักเรียนเยี่ยมชมสถานที่โดยรอบของวัดพระธาตุตอดยเวา</p> <p>นิเทศติดตามผล ©</p> <p>- ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด</p> <p>- สํารวจความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>ขั้นตอนการประเมินโครงการ (A)</p> <p>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและปัญหาในการดำเนินงานเพื่อวางแผนในการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป</p>			
<p>กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <p>ขั้นตอนการเตรียมงาน (P)</p> <p>- ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>- กำหนดรูปแบบในการทำกิจกรรม</p> <p>- บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร</p> <p>- ขอเบิกเงินเพื่อดำเนินกิจกรรม</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ(D)</p> <p>๑. ครูจัดทำหนังสือเล่มเล็กให้นักเรียน</p> <p>๒. นักเรียนระบายสีภาพหนังสือเล่มเล็ก</p> <p>นิเทศติดตามผล ©</p> <p>- ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด</p> <p>- สํารวจความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>ขั้นตอนการประเมินโครงการ (A)</p> <p>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและปัญหาใน</p>			<p>นางปพิชญา ท้าวทิ</p> <p>- ครูระดับปฐมวัย</p> <p>- ครูระดับปฐมวัย</p> <p>- ผู้บริหาร</p> <p>นางปพิชญา ท้าวทิ</p>

การดำเนินงานเพื่อวางแผนในการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป			
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <p>ขั้นตอนการเตรียมงาน (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและวางแผนการดำเนินงาน - กำหนดรูปแบบในการทำกิจกรรม - บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร - ขอเบิกเงินเพื่อดำเนินกิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ(D)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูแนะนำสถานที่ ที่พานักเรียนออกไปทัศนศึกษา ๒. ครูสร้างข้อตกลงร่วมกับนักเรียน ๓. นักเรียนเดินสำรวจตามสถานที่ โดยครูคอยชี้แนะ <p>นิเทศติดตามผล ©</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด - สำรวจความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรม <p>ขั้นตอนการประเมินโครงการ (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและปัญหาในการดำเนินงานเพื่อวางแผนในการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป 			<p>นางปพิชญา ท้าวทิ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูระดับปฐมวัย - ครูระดับปฐมวัย - ผู้บริหาร <p>นางปพิชญา ท้าวทิ</p>
รวม		๒๕,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)			

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ – ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๗.งบประมาณ

- งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	รายการ	ราคา	จำนวน	รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าจ้างเหมารถตู้พานักเรียนไป ศึกษาดูงานนอกสถานที่	๕๐๐	๑๒ คัน	๖,๐๐๐	
๒	กระดาษ A๔	๑๒๕	๒รีม	๒๕๐	
๓	กระดาษ A๔ ๑๘๐ แกรม	๖๗	๒แพ็ค	๑๓๔	
๔	สังฆทาน	๕๓๐	๓ชุด	๑,๕๙๐	
๕	น้ำดื่ม	๕๐	๑๒แพ็ค	๖๐๐	
๖	กระดาษเทา-ขาว	๖	๑๑ แผ่น	๖๖	
๗	เชือกโปรขนีย์	๘๐	๒ ม้วน	๑๖๐	
๘	ถวายเป็นปัจจัย	๔๐๐	๓ ซอง	๑,๒๐๐	
รวม				๑๐,๐๐๐	

๘.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. นักเรียนปฐมวัย
๒. ครู / บุคลากร
๓. วัดหิรัญญาวาส (วัดพระสาน)
๔. วัดพระธาตุตอดยเวา

๙.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปิยะพรพิทยา

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ ร่าเริงแจ่มใส แสดง ความรู้สึกได้เหมาะสม	๑. เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดง ความรู้สึกได้เหมาะสม	-แผนการจัด ประสบการณ์	-บันทึกหลังจัดประสบการณ์
๒. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐มี จิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	๒. เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	-แผนการจัด ประสบการณ์ -ใบงาน	-บันทึกหลังจัดประสบการณ์ -ชิ้นงานศิลปะ
๓. เด็กร้อยละ ๘๕.๓๐ ช่วยเหลือตนเองในการ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มี วินัยในตนเอง	๓. เด็กช่วยเหลือตนเองในการ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยใน ตนเอง	-แผนการจัด ประสบการณ์ -เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-บันทึกหลังจัดประสบการณ์ -รายงานสรุปกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๔. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐มี ส่วนร่วมดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมในและนอก ห้องเรียน	๔. เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	-แผนการจัด ประสบการณ์ -เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม	-บันทึกหลังจัดประสบการณ์ -รายงานสรุปกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

		จริยธรรม	
๕. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้	๕. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	-แผนการจัด ประสบการณ์	-บันทึกหลังจัดประสบการณ์
๖. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบได้	๖. เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	-แผนการจัด ประสบการณ์	-บันทึกหลังจัดประสบการณ์
๗. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง อิสระ ฯลฯ ได้	๗. เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นเกม อิสระ ฯลฯ	-แผนการจัด ประสบการณ์ -ใบงาน	-บันทึกหลังจัดประสบการณ์ -ชิ้นงานศิลปะ
๘. ครูร้อยละ ๘๕.๓๐ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	๘. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	-แผนการจัด ประสบการณ์ -เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมเรียนรู้สู่วิถีใหม่	-บันทึกหลังจัดประสบการณ์ -รายงานสรุปกิจกรรมส่งเสริมเรียนรู้สู่วิถีใหม่
๙. ครูร้อยละ ๘๐.๓๐ จัดกิจกรรมให้เด็กมีโอกาเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๙. ครูจัดกิจกรรมให้เด็กมีโอกาเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	-แผนการจัด ประสบการณ์ -เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมเรียนรู้สู่วิถีใหม่	-บันทึกหลังจัดประสบการณ์ -รายงานสรุปกิจกรรมส่งเสริมเรียนรู้สู่วิถีใหม่
๑๐. ครูร้อยละ ๘๐.๓๐ จัดกิจกรรมเด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	๑๐. เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	-แผนการจัด ประสบการณ์ -เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมเรียนรู้สู่วิถีใหม่	-บันทึกหลังจัดประสบการณ์ -รายงานสรุปกิจกรรมส่งเสริมเรียนรู้สู่วิถีใหม่

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงความรู้สึกได้เหมาะสม
๒. เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี
๓. เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง
๔. เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน
๕. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้
๖. เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบได้
๗. เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ ได้
๘. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว
๙. เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๑๐. เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นางปพิชญา ท้าวทิ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(ดร.รัชพล ศรีธรรม)

ชื่อโครงการ	:	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
กิจกรรม	:	การบริหารเทคโนโลยีและการสื่อสาร
ลักษณะโครงการ	:	โครงการต่อเนื่อง
สนองพันธกิจของโรงเรียน	:	พันธกิจที่ ๓ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิถีใหม่โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการกระบวนการเรียนการสอนวิถีใหม่โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการ PLC
สนองเป้าประสงค์ของโรงเรียน	:	เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ การจัดทรัพยากรออฟไลน์แก่เด็กและครอบครัวควบคู่กับทรัพยากรออนไลน์ เป้าประสงค์ข้อที่ ๔ ใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community ; PLC โดยมุ่งให้เกิดผลดีทางวิชาชีพครู และมุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองจุดเน้นของโรงเรียน	:	จุดเน้นที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ยุคการศึกษาใหม่ ผู้เรียนฉลาดรู้เท่าทันดิจิทัล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ประเด็นพิจารณา

๑.๔.๖ เด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

ประเด็นพิจารณา

๒.๔.๔ จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือ นิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

ประเด็นพิจารณา

๒.๕.๑ อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ประเด็นพิจารณา

๓.๓.๔ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัลคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวภัควลัญช์ นุกันยา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพมาตราที่ ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการเกี่ยวกับ (๑) การจัดเนื้อหาและกิจกรรมสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล(๒) ฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็นรักการอ่านและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (๕) ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการ ประเภทต่างๆ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาตามศักยภาพเพื่อให้เด็กเรียนมีคุณภาพตามความคาดหวังตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้
๒. เพื่อให้สถานศึกษาจัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้
๓. เพื่อให้สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้
๔. เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัลคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ ใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้
๒. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐.๓๐ จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้
๓. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐.๓๐ อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้
๔. ครูร้อยละ ๘๐.๓๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัลคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แอนิเมชัน แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ในระดับ ดีเลิศ
๒. สถานศึกษาจัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้ในระดับ ดีเลิศ
๓. สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัลคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ขั้นตอนการเตรียมการ(P) -ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและวางแผนการดำเนินงาน - ขอเบิกเงินเพื่อดำเนินโครงการฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการโครงการ ขั้นดำเนินการ (D) - เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและการสื่อสาร ในคาบคอมพิวเตอร์ นิเทศติดตามผล (C) - ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามโครงการที่กำหนด -ขั้นสรุปผลและการประเมินผล (A) - สรุปประเมินผลโครงการ - จัดทำรายงานโครงการ เสนอผู้บริหาร	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖	๒,๕๐๐	นางสาวภัทวดีณัฐ นุกันยา - ครูระดับปฐมวัย - ครูระดับปฐมวัย - ผู้บริหาร - นางสาวภัทวดีณัฐ นุกันยา
กิจกรรมสร้างสรรค์ ขั้นตอนการเตรียมการ(P) -ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและวางแผนการ			นางสาวภัทวดีณัฐ นุกันยา

ดำเนินงาน - ขอเบิกเงินเพื่อดำเนินโครงการฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการโครงการ ขั้นดำเนินการ (D) - เด็กประดิษฐ์สมุดโน้ต นิเทศติดตามผล (C) - ผู้บริหารสถานศึกษาติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามที่กำหนด -ขั้นสรุปผลและการประเมินผล (A) - สรุปประเมินผลโครงการ - จัดทำรายงานโครงการ เสนอผู้บริหาร			- ครูระดับปฐมวัย - ครูระดับปฐมวัย - ผู้บริหาร - นางสาวภัทวดี ญักษ์นุกัญญา
รวม		๒,๕๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)			

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๗.งบประมาณ

- งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	รายการ	ราคา	จำนวน	รวม	หมายเหตุ
๑.	กระดาษ A๔ ๑๘๐ แกรม	๑๒๕	๗รีม	๘๗๕	
๒.	กระดาษการ์ดสีขาว ๑๘๐ แกรม	๑๓๐	๖ แพค	๗๘๐	
๓.	กระดาษสีโปสเตอร์ สีแดง	๕	๖ แผ่น	๓๐	
๔.	กระดาษสีโปสเตอร์ สีน้ำเงิน	๕	๔ แผ่น	๒๐	
๕.	กระดาษสีโปสเตอร์ สีเหลือง	๕	๖ แผ่น	๓๐	
๖.	กาวลาเท็กซ์ ๓๒ ออนซ์	๑๑๐	๑ กระปุก	๑๑๐	
๗.	สีเทียน แท่งใหญ่ ๑๒ สี	๔๕	๖ กล่อง	๒๗๐	
๘.	สติ๊กเกอร์สีแผ่นใหญ่	๒๕	๑ โหล	๓๐๐	
๙.	ริบบิ้น	๓๐	๑ ม้วน	๓๐	
๑๐.	แลกซิ่ง	๕๐	๑ ม้วน	๕๐	
๑๑.	กระดาษปากนกกระจอก	๕	๑ แผ่น	๕	
รวม				๒,๕๐๐	

๘.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. นักเรียน

๒. ครู / บุคลากร

๙.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนปิยะพริพทยา

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ ใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิตอล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	๑. เด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิตอล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	-การเข้าร่วมกิจกรรม -ภาพถ่าย -ผลงาน/ชิ้นงาน -การตอบคำถาม	-การสังเกต -แบบประเมิน -การสัมภาษณ์
๒. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐.๓๐ จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กกลุ่มด้อย ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้	๒. สถานศึกษาจัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กกลุ่มด้อย ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้	-แผนการจัดประสบการณ์ -ห้อง Kids Center -เล่นเครื่องเล่นสนาม -เรียนวิชาคอมพิวเตอร์	-บันทึกหลังจัดประสบการณ์ -ภาพถ่ายเข้าห้อง Kids Center -ภาพถ่ายเล่นเครื่องเล่นสนาม -แผนการสอนคอมพิวเตอร์
๓. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐.๓๐ อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	๓. สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	-เรียนวิชาคอมพิวเตอร์	-แผนการสอนคอมพิวเตอร์
๔. ครูร้อยละ ๘๐.๓๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิตอลคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น	๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิตอลคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น	-แผนการจัดประสบการณ์ -ห้อง Kids Center -เล่นเครื่องเล่นสนาม -เรียนวิชาคอมพิวเตอร์	-บันทึกหลังจัดประสบการณ์ -ภาพถ่ายเข้าห้อง Kids Center -ภาพถ่ายเล่นเครื่องเล่นสนาม -แผนการสอนคอมพิวเตอร์

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้
๒. สถานศึกษาจัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้
๓. สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้
๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัลคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวภัทวลัญช์ นุกันยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(ดร.รัชพล ศรีธรรม)

ชื่อโครงการ	:	พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
ชื่อกิจกรรม	:	๑. วิถีใหม่สู่สถานศึกษา ๒. การประเมินพัฒนาการและการวัดผลทางการศึกษา ๓. สร้างสื่อและนวัตกรรมผ่านกระบวนการPLC ๔. วิจัยในชั้นเรียนสู่การแก้ปัญหาในชั้นเรียนอย่างยั่งยืน ๕. งานบัณฑิตน้อย
แผนงาน	:	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	:	โครงการระยะยาว
สนองพันธกิจโรงเรียน	:	พันธกิจที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาวิถีใหม่ พันธกิจที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาวิถีใหม่ พันธกิจที่ ๓ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิถีใหม่โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พันธกิจที่ ๔ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพวิถีใหม่ พันธกิจที่ ๖ การส่งเสริมปฏิสัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขวิถีใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามวิถีใหม่ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบตามวิถีใหม่ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนวิถีใหม่โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการ PLC กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพการเรียนรู้วิถีใหม่ กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขวิถีใหม่
สนองเป้าประสงค์ของโรงเรียน:		เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้บริหารต้องเป็นผู้นำทางวิชาการผู้นำทางความคิดในยุคดิจิทัล เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ การจัดสรรทรัพยากรออฟไลน์แก่เด็กและครอบครัวควบคู่กับทรัพยากรออนไลน์ เป้าประสงค์ข้อที่ ๓ ปรับภูมิทัศน์รักษาสิ่งแวดล้อม พัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สะดวกสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ปลอดภัย น่ายล เป้าประสงค์ข้อที่ ๔ ใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community ; PLC โดยมุ่งให้เกิดผลดีทางวิชาชีพครู และมุ่งพัฒนาการเรียนรู้เป็นสำคัญ เป้าประสงค์ข้อที่ ๕ ปรับการเรียนการสอนตามแนวทาง STEM , STEAM , Active Learning และ Coding เป้าประสงค์ข้อที่ ๖ เน้นที่ห้องเรียนติดตามพฤติกรรมการสอนของครูโดยสร้างตัวชี้วัด การปฏิบัติงานตามมาตรฐานเดียวกัน

เป้าประสงค์ข้อที่ ๗ การมีปฏิสัมพันธ์ที่มีคุณภาพระหว่างครูกับนักเรียน
ระหว่างครูกับผู้ปกครองและระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน

เป้าประสงค์ข้อที่ ๘ การเรียนรู้ของนักเรียนต้องเชื่อมโยงกับความสนใจและ
เชื่อมโยงกับบริบทของนักเรียน

เป้าประสงค์ข้อที่ ๙ การเรียนรู้เพื่อสุขภาพกายและใจควบคู่กับการเรียนรู้ด้าน
วิทยาศาสตร์ของสมอง

เป้าประสงค์ข้อที่ ๑๐ การช่วยเหลือนักเรียนที่มีความท้าทายในการเรียนรู้
ควบคู่กับการส่งเสริมนักเรียนกลุ่มอื่นๆให้เต็มศักยภาพ

เป้าประสงค์ข้อที่ ๑๑ การประเมินผลนักเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จากชิ้นงาน
และพฤติกรรมของนักเรียนมากกว่าการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน

สนองจุดเน้นของโรงเรียน

: จุดเน้นที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ยุคการศึกษาใหม่ ผู้เรียนฉลาดรู้เท่าทันดิจิทัล

จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมทักษะพื้นฐาน ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตของผู้เรียนเต็ม
ตามศักยภาพ

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาการในด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน

จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริมสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา:

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ประเด็นพิจารณา

๒.๑.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๒.๑.๒ ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ

๒.๑.๓ ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)

๒.๑.๔ ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและ

กลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น

๒.๑.๕ มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ประเด็นพิจารณา

๒.๓.๑ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๓.๒ ส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก

๒.๓.๓ ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมิน
พัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล

๒.๓.๔ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

ประเด็นพิจารณา

- ๒.๔.๑ จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
- ๒.๔.๒ จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
- ๒.๔.๔ จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุสลิม ปิ่นปาย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

ประเด็นพิจารณา

- ๒.๕.๒ พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์
- ๒.๕.๓ มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์
- ๒.๕.๔ มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
- ๒.๕.๕ ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ประเด็นพิจารณา

- ๓.๑.๒ จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๑.๓ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ประเด็นพิจารณา

- ๓.๒.๑ จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม
- ๓.๒.๒ ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๓.๒.๓ เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ประเด็นพิจารณา

- ๓.๓.๔ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น

๓.๔ การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ประเด็นพิจารณา

- ๓.๔.๑ ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย
- ๓.๔.๒ วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
- ๓.๔.๓ นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางมาลัย โกแสนต่อ

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : วิชาการ

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี๒๕๖๑จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบใน๓ประเด็นหลักคือการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งนี้ได้กำหนดกรอบแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบไว้ ๔ ประการคือ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการพัฒนาคุณภาพการจัดการจัดการศึกษาแนวใหม่ ซึ่งสืบเนื่องมาจาก ปี๒๕๕๕ รัฐบาลได้ประกาศนโยบายด้านการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ที่จะเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายมีความสุขกับการเรียนรู้และมีโอกาสได้เรียนรู้นอกห้องเรียนในรูปแบบที่หลากหลายมีความสุขกับการเรียนรู้และมีโอกาสได้เรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์และการจัดทำงานทะเบียนนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาด้านต่างๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบเพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่างๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนปิยะพชรพิทยาศาสตร์ จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพการเรียนของนักเรียนเพื่อพัฒนาการพัฒนาระบบการเรียนการสอนวิถีใหม่โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาวิถีใหม่เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพวิถีใหม่ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัยขึ้นมา

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๒. เพื่อให้สถานศึกษาออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ
๓. เพื่อให้สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)
๔. เพื่อให้สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น
๕. เพื่อให้สถานศึกษามีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

๖. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา
๗. เพื่อให้สถานศึกษาส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก
๘. เพื่อให้สถานศึกษาส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล
๙. เพื่อให้สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)
๑๐. เพื่อให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
๑๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
๑๒. เพื่อให้สถานศึกษาจัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้
๑๓. เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์
๑๔. เพื่อให้สถานศึกษามีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์
๑๕. เพื่อให้สถานศึกษามีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
๑๖. เพื่อให้สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัด

ประสบการณ์

๑๗. เพื่อให้ครูจัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในหลักสูตรสถานศึกษา
๑๘. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว
๑๙. เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม
๒๐. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒๑. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมเด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
๒๒. เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น
๒๓. เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย
๒๔. เพื่อให้ครูวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
๒๕. เพื่อให้ครูนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๒. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ
๓. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)
๔. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น
๕. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษามีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
๖. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา
๗. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาส่งเสริมครูให้มีความรู้ทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก
๘. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล
๙. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)
๑๐. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
๑๑. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
๑๒. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาจัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี การสืบเสาะหาความรู้
๑๓. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์
๑๔. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษามีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์
๑๕. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษามีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
๑๖. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์
๑๗. ร้อยละ ๘๕.๓๐ ของครูจัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา
๑๘. ร้อยละ ๘๕.๓๐ ของครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว

๑๙. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม
๒๐. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของครูจัดกิจกรรมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒๑. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของครูจัดกิจกรรมเด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
๒๒. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิด และหาคำตอบ เป็นต้น
๒๓. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย
๒๔. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของครูวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
๒๕. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของครูนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๒. สถานศึกษาออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๓. สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning) อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๔. สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๕. สถานศึกษามีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๖. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๗. สถานศึกษาส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๘. สถานศึกษาส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๙. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๑๐. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๑๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๑๒. สถานศึกษาจัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๑๓. สถานศึกษาพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ในระดับ ดีเลิศ
๑๔. สถานศึกษามีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๑๕. สถานศึกษามีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๑๖. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๑๗. ครูจัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๑๘. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๑๙. ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๒๐. ครูจัดกิจกรรมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๒๑. ครูจัดกิจกรรมเด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๒๒. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๒๓. ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๒๔. ครูวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๒๕. ครูนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวิธีใหม่สู่สถานศึกษา -กิจกรรมเสริมประสบการณ์ -กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	

<p>-กิจกรรมสร้างสรรค์ -กิจกรรมเสรีเล่นตามมุม -กิจกรรมกลางแจ้ง -กิจกรรมเกมการศึกษา</p> <p>ขั้นตอนการเตรียมการ (P) -ประชุมคณะครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อวางแผนการดำเนินงาน -เขียนแผนงานและเสนอโครงการต่อโรงเรียนเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณสนับสนุน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ(D) -จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ - กำหนดขอบข่ายการจัดกิจกรรมบูรณาการระดับชั้นอนุบาล ๑ – ๓ จำนวน ๔๐ สัปดาห์ - กำหนดขอบข่ายการจัดกิจกรรมวิชาภาษาไทย,คณิตศาสตร์,ภาษาอังกฤษระดับชั้นอนุบาล ๑ – ๓ จำนวน ๔๐ สัปดาห์</p> <p>นิเทศติดตามผล (C) -ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศผลติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการ/กิจกรรมกำหนด</p> <p>ขั้นตอนการประเมินโครงการ(A) -สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม และความร่วมมือในการทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง -ประเมินผลและสรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร</p>			<p>- นางมาลัย โกแสนตอ - ครูระดับปฐมวัย -กลุ่มบริหารงานงบประมาณ</p> <p>- นางมาลัย โกแสนตอ - ครูระดับปฐมวัย</p> <p>-คณะผู้บริหาร</p> <p>- นางมาลัย โกแสนตอ</p>
<p>๒ กิจกรรมการประเมินพัฒนาการและการวัดผลทางการศึกษา -กิจกรรมเสริมประสบการณ์ -กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p>	<p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p>	

<p>-กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <p>ขั้นตอนการเตรียมงาน (P)</p> <p>-ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>- กำหนดรูปแบบในการทำกิจกรรม</p> <p>-บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร</p> <p>- ขอเบิกเงินเพื่อดำเนินกิจกรรม</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ(D)</p> <p>กิจกรรมการประเมินพัฒนาการและการวัดผลทางการศึกษา</p> <p>- จัดเตรียมข้อสอบปลายภาค ภาคเรียนที่ ๑ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>- ดำเนินการจัดทำ แบบบันทึกพัฒนาการ</p> <p>- สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>- จัดเตรียมข้อสอบปลายภาค ภาคเรียนที่ ๒ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>- ดำเนินการจัดทำแบบบันทึกพัฒนาการ</p> <p>- สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ ๒</p> <p>นิเทศติดตามผล (C)</p> <p>- ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด</p> <p>-สำรวจความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>ขั้นตอนการประเมินโครงการ (A)</p> <p>-ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและปัญหาในการดำเนินงานเพื่อวางแผนในการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>- จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนิน</p>			<p>- นางสาวปรานอม หงษ์หิน</p> <p>- ครูระดับปฐมวัย</p> <p>-กลุ่มบริหารงานงบประมาณ</p> <p>- นางสาวปรานอม หงษ์หิน</p> <p>- ครูระดับปฐมวัย</p> <p>-คณะผู้บริหาร</p>
--	--	--	---

	<p>โครงการฯ</p> <p>- จัดทำรายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการฯ</p>			นางสาวปรานอม หงษ์หิน
๓	<p>กิจกรรมสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้</p> <p>-กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>-กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <p>-กิจกรรมเสรีเล่นตามมุม</p> <p>ขั้นตอนการเตรียมงาน (P)</p> <p>-ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>-กำหนดรูปแบบในการทำกิจกรรม</p> <p>-บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร</p> <p>-ขอเบิกเงินเพื่อดำเนินกิจกรรม</p> <p>ขั้นตอนการเนินกิจกรรม(D)</p> <p>-ครูรายงานประเมินผลพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>-ครูสามารถนำสื่อที่ทำมาใช้กับหน่วยเรียนรู้ที่สอดคล้องกัน</p> <p>-เด็กสามารถใช้สื่อที่ครูทำนำเสนอได้</p> <p>-เด็กเข้าใจและสามารถตอบคำถามจากสื่อของครูได้</p> <p>-ครูรายงานประเมินผลพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>-ประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน</p> <p>-การสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ผลงานของตนเอง</p> <p>นิเทศติดตามผล(C)</p> <p>-ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศผลติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวก</p>	<p>๑ พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๕- ๓๐</p> <p>เมษายน ๒๕๖๖</p>	๑๕,๐๐๐	<p>- นางสาวเพ็ญศรี ก้างอนตา</p> <p>- ครูระดับปฐมวัย</p> <p>-กลุ่มบริหารงานงบประมาณ</p> <p>- นางสาวเพ็ญศรี ก้างอนตา</p> <p>- ครูระดับปฐมวัย</p>

	<p>ความสะดวกรวดในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด</p> <p>-สำรวจความพึงพอใจในการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>ขั้นตอนการประเมินโครงการ(A)</p> <p>-ประชุมสรุปผลการดำเนินงานolveปัญหาในการดำเนินงานเพื่อวางแผนในการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>-จัดทำรายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ</p>			<p>-คณะผู้บริหาร</p> <p>- นางสาวเพ็ญศรี ก้างอนตา</p>
๔	<p>กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนสู่การแก้ปัญหาในชั้นเรียนอย่างยั่งยืน</p> <p>-กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>-กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>-กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <p>-กิจกรรมเสรีเล่นตามมุม</p> <p>-กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <p>ขั้นตอนการเตรียมงาน (P)</p> <p>-ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>-บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร</p> <p>- ขอเบิกเงินเพื่อดำเนินกิจกรรม</p> <p>- จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนสู่การแก้ปัญหาในชั้นเรียนอย่างยั่งยืน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (D)</p> <p>- จัดทำแผนการการจัดประสบการณ์ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ การจัด</p>	<p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖</p>	<p>๑,๕๐๐</p>	<p>- นางสาวกฤตพร ทายะนา</p> <p>- ครูระดับปฐมวัย</p> <p>-กลุ่มบริหารงานงบประมาณ</p> <p>- นางสาวกฤตพร ทายะนา</p>

<p> ประสพการณ์บูรณาการ ๔ สาระ ๑. สาระที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ๒. สาระที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล สถานที่แวดล้อมเด็ก ๓. สาระที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ๔. สาระที่ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก - ดำเนินการใช้แผนการจัด ประสพการณ์ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ - จัดกิจกรรมที่เน้นการใช้กระบวนการ Active Learning ที่ยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ - ใช้สื่อนวัตกรรมประกอบการเรียน การสอน สื่อสร้างสรรค์, สื่อ ภาษาอังกฤษ, สื่อภาษาพม่า, สื่อ ภาษาจีน, กิจกรรมการเรียนรู้นอก ห้องเรียน - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ดำเนินการกิจกรรมกิจกรรมวิจัยในชั้น เรียนสู่การแก้ปัญหาในชั้นเรียนอย่าง ยั่งยืน - ดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน นิเทศติดตามผล (C) - ผู้บริหารสถานศึกษา นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ กำหนด - สืบหาความพึงพอใจการดำเนิน กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนสู่การ แก้ปัญหาอย่างยั่งยืน - สรุปผลการดำเนินการทำวิจัยในชั้น เรียน ขั้นตอนการประเมินโครงการ (A) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและ ปัญหาในการดำเนินงานเพื่อวางแผน ในการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป - จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนิน </p>			<p>- ครูระดับปฐมวัย</p> <p>- คณะผู้บริหาร</p>
---	--	--	---

	<p>โครงการฯ</p> <p>- จัดทำรายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการฯ</p>			- นางสาวกฤตพร ทายะนา
๕	<p>กิจกรรมบัณฑิตน้อย</p> <p>-กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>ขั้นตอนการเตรียมการ (P)</p> <p>ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการอำนวยการ - คณะกรรมการดำเนินงาน - คณะกรรมการฝ่ายการเงิน - คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ - คณะกรรมการฝึกซ้อมนักเรียน - คณะกรรมการลงทะเบียน - คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมอาหารว่างและน้ำดื่ม - คณะกรรมการจัดเตรียมช่อดอกไม้ - คณะกรรมการฝ่ายจัดชุดครุย <p>บัณฑิตน้อย</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการฝ่ายต้อนรับ - คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่ - คณะกรรมการตกแต่งสถานที่ - คณะกรรมการฝ่าย <p>โสตทัศนอุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการฝ่ายจราจร <p>- ขอเบิกเงินเพื่อดำเนินโครงการฯ</p> <p>- จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรมบัณฑิตน้อย</p> <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>-จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ ที่ใช้ในงานกิจกรรมบัณฑิตน้อยระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓</p> <p>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</p> <p>สำรวจความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรมงานบัณฑิตน้อย</p>	๙ มี.ค. ๒๕๖๖	๒๐,๐๐๐	<p>- นางสาวเบญจรัตน์ เสารางทอย</p> <p>-ครูระดับปฐมวัย</p> <p>-ครูระดับปฐมวัย</p> <p>-ครูระดับปฐมวัย</p> <p>คณะผู้บริหาร</p>

ชั้นสรุปผลและการประเมินผล (A) -ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและ ปัญหาในการ			-นางสาวเบญจรัตน์ เสารางทอย
รวม		๖๗,๕๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หกหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)			

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๗.งบประมาณ

- งบประมาณโรงเรียน จำนวน ๖๗,๕๐๐ บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมวิถีใหม่สู่สถานศึกษา	๑,๐๐๐	
๒	กิจกรรมการประเมินพัฒนาการและการวัดผลทางการศึกษา	๓๐,๐๐๐	
๓	กิจกรรมสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	๑๕,๐๐๐	
๔	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนสู่การแก้ปัญหาในชั้นเรียนอย่างยั่งยืน	๑,๕๐๐	
๕	กิจกรรมบัณฑิตน้อย	๒๐,๐๐๐	

๘.หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. นักเรียน
๒. ครู / บุคลากร
๓. ผู้ปกครอง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนปิยะพรพิทยา

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของ สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และ สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย	๑. สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย	-หลักสูตร -แผนการจัด ประสบการณ์ -รูปภาพการเข้าร่วม กิจกรรม	-หลักสูตรปฐมวัย -บันทึกหลังจัด ประสบการณ์ -ภาพถ่ายการเข้าร่วม กิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของ สถานศึกษาออกแบบจัด ประสบการณ์ที่เตรียม ความพร้อมและไม่เร่งรัด วิชาการ	๒. สถานศึกษาออกแบบ จัดประสบการณ์ที่เตรียม ความพร้อมและไม่เร่งรัด วิชาการ	-หลักสูตร -แผนการจัด ประสบการณ์ -รูปภาพการเข้าร่วม กิจกรรม	-หลักสูตรปฐมวัย -บันทึกหลังจัด ประสบการณ์ -ภาพถ่ายการเข้าร่วม กิจกรรม
๓. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของ	๓. สถานศึกษาออกแบบ	-หลักสูตร	-หลักสูตรปฐมวัย

สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)	การจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)	-แผนการจัดประสบการณ์ -รูปภาพการเข้าร่วมกิจกรรม	-บันทึกหลังจัดประสบการณ์ -ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม
๔. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น	๔. สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	-หลักสูตร -แผนการจัดประสบการณ์ -รูปภาพการเข้าร่วมกิจกรรม	-หลักสูตรปฐมวัย -บันทึกหลังจัดประสบการณ์ -ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม
๕. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษามีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	๕. สถานศึกษามีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	-หลักสูตร -แผนการจัดประสบการณ์ -รูปภาพการเข้าร่วมกิจกรรม	-หลักสูตรปฐมวัย -บันทึกหลังจัดประสบการณ์ -ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม
๖. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	๖. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	-หลักสูตร -แผนการจัดประสบการณ์ -รูปภาพการเข้าร่วมกิจกรรม	-หลักสูตรปฐมวัย -บันทึกหลังจัดประสบการณ์ -ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม
๗. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	๗. สถานศึกษาส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	-หลักสูตร -แผนการจัดประสบการณ์ -รูปภาพการเข้าร่วมกิจกรรม	-หลักสูตรปฐมวัย -บันทึกหลังจัดประสบการณ์ -ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม
๘. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็น	๘. สถานศึกษาส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็น	-หลักสูตร -แผนการจัดประสบการณ์ -รูปภาพการเข้าร่วมกิจกรรม	-หลักสูตรปฐมวัย -บันทึกหลังจัดประสบการณ์ -ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม

รายบุคคล	รายบุคคล		
๙. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๙. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)	-หลักสูตร -แผนการจัดประสบการณ์ -บันทึก PLC -รูปภาพการเข้าร่วมกิจกรรม	-หลักสูตรปฐมวัย -บันทึกหลังจัดประสบการณ์ -แบบบันทึก PLC -ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม
๑๐. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	๑๐. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	-กิจกรรม ๕ ส. -รูปภาพการเข้าร่วมกิจกรรม	-เกียรติบัตรกิจกรรม ๕ ส. -ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม
๑๑. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	๑๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	-แผนการจัดประสบการณ์ -กิจกรรม ๕ ส. -เรียนคอมพิวเตอร์ -รูปภาพการเข้าร่วมกิจกรรม	-บันทึกหลังจัดประสบการณ์ -เกียรติบัตรกิจกรรม ๕ ส. -แผนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ -ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม
๑๒. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาจัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็ก มุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้	๑๒. สถานศึกษาจัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็ก มุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้	-แผนการจัดประสบการณ์ -เรียนคอมพิวเตอร์ -รูปภาพการเข้าร่วมกิจกรรม	-บันทึกหลังจัดประสบการณ์ -แผนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ -ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม
๑๓. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของ	๑๓. สถานศึกษาพัฒนา	-แผนการจัด	-บันทึกหลังจัด

สถานศึกษาพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	ครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	ประสบการณ์ -กิจกรรมสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ -รูปภาพการเข้าร่วมกิจกรรม	ประสบการณ์ -รายงานกิจกรรมสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ -ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม
๑๔. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษามีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	๑๔. สถานศึกษามีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	-แผนการจัดประสบการณ์ -กิจกรรมสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ -รูปภาพการเข้าร่วมกิจกรรม	-บันทึกหลังจัดประสบการณ์ -รายงานกิจกรรมสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ -ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม
๑๕. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษามีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา	๑๕. สถานศึกษามีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา	-แผนการจัดประสบการณ์ -รูปภาพการเข้าร่วมกิจกรรม	-บันทึกหลังจัดประสบการณ์ -ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม
๑๖. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	๑๖. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	-แผนการจัดประสบการณ์ -รูปภาพการเข้าร่วมกิจกรรม	-บันทึกหลังจัดประสบการณ์ -ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม
๑๗. ร้อยละ ๘๕.๓๐ ของครูจัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	๑๗. ครูจัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	-หลักสูตร -แผนการจัดประสบการณ์ -บันทึก PLC -รูปภาพการเข้าร่วมกิจกรรม	-หลักสูตรปฐมวัย -บันทึกหลังจัดประสบการณ์ -แบบบันทึก PLC -ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม
๑๘. ร้อยละ ๘๕.๓๐ ของครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	๑๘. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	-หลักสูตร -แผนการจัด	-หลักสูตรปฐมวัย -บันทึกหลังจัด

<p>พัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่ มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใด ด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว</p>	<p>ครบทุกด้าน ทั้งด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้น การพัฒนาด้านใดด้าน หนึ่งเพียงด้านเดียว</p>	<p>ประสบการณ์ -ประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน -รูปภาพการเข้าร่วม กิจกรรม</p>	<p>ประสบการณ์ -แบบประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน -ภาพถ่ายการเข้าร่วม กิจกรรม</p>
<p>๑๙. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของ ครูจัดประสบการณ์ที่ เชื่อมโยงกับประสบการณ์ เดิม</p>	<p>๑๙. ครูจัดประสบการณ์ ที่เชื่อมโยงกับ ประสบการณ์เดิม</p>	<p>-หลักสูตร -แผนการจัด ประสบการณ์ -รูปภาพการเข้าร่วม กิจกรรม</p>	<p>-หลักสูตรปฐมวัย -บันทึกหลังจัด ประสบการณ์ -ภาพถ่ายการเข้าร่วม กิจกรรม</p>
<p>๒๐. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของ ครูจัดกิจกรรมให้เด็กมี โอกาสเลือกทำกิจกรรม อย่างอิสระ ตามความ ต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนอง ต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เป็นรายบุคคล หลากหลาย รูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย</p>	<p>๒๐. ครูจัดกิจกรรมให้เด็ก มีโอกาสเลือกทำกิจกรรม อย่างอิสระ ตามความ ต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนอง ต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจาก แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>-หลักสูตร -แผนการจัด ประสบการณ์ -รูปภาพการเข้าร่วม กิจกรรม</p>	<p>-หลักสูตรปฐมวัย -บันทึกหลังจัด ประสบการณ์ -ภาพถ่ายการเข้าร่วม กิจกรรม</p>
<p>๒๑. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของ ครูจัดกิจกรรมเด็กได้เลือก เล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วย ตนเอง</p>	<p>๒๑. ครูจัดกิจกรรมเด็กได้ เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>-หลักสูตร -แผนการจัด ประสบการณ์ -รูปภาพการเข้าร่วม กิจกรรม</p>	<p>-หลักสูตรปฐมวัย -บันทึกหลังจัด ประสบการณ์ -ภาพถ่ายการเข้าร่วม กิจกรรม</p>
<p>๒๒. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิถี การเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้อง ดิจิตอล คอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ สำหรับการ</p>	<p>๒๒. ครูใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม กับช่วงอายุ ระยะเวลา ความสนใจ และวิถีการเรียนรู้ ของเด็ก เช่น กล้อง ดิจิตอล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่ม</p>	<p>-แผนการจัด ประสบการณ์ -กิจกรรมสร้างสื่อและ นวัตกรรมเพื่อการ เรียนรู้ -รูปภาพการเข้าร่วม กิจกรรม</p>	<p>บันทึกหลังจัด ประสบการณ์ -รายงานกิจกรรมสร้าง สื่อและนวัตกรรมเพื่อ การเรียนรู้ -ภาพถ่ายการเข้าร่วม กิจกรรม</p>

เรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของ เล่นที่กระตุ้นให้คิดและ หาคำตอบ เป็นต้น	ย่อย สื่อของเล่นที่ กระตุ้นให้คิดและหา คำตอบ เป็นต้น		
๒๓. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของ ครูประเมินพัฒนาการเด็ก จากกิจกรรมและกิจวัตร ประจำวันด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย	๒๓. ครูประเมิน พัฒนาการเด็กจาก กิจกรรมและกิจวัตร ประจำวันด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย	-แผนการจัด ประสบการณ์ -ประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน -รูปภาพการเข้าร่วม กิจกรรม	-บันทึกหลังจัด ประสบการณ์ -แบบประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน -ภาพถ่ายการเข้าร่วม กิจกรรม
๒๔. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของ ครูวิเคราะห์ผลการ ประเมินพัฒนาการเด็กโดย ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วม	๒๔. ครูวิเคราะห์ผลการ ประเมินพัฒนาการเด็ก โดยผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	-แผนการจัด ประสบการณ์ -ประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน -รูปภาพการเข้าร่วม กิจกรรม	-บันทึกหลังจัด ประสบการณ์ -แบบประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน -ภาพถ่ายการเข้าร่วม กิจกรรม
๒๕. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของ ครูนำผลการประเมินที่ได้ ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็น ระบบต่อเนื่อง	๒๕. ครูนำผลการ ประเมินที่ได้ไปพัฒนา คุณภาพเด็กอย่างเป็น ระบบต่อเนื่อง	-แผนการจัด ประสบการณ์ -ประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน -รูปภาพการเข้าร่วม กิจกรรม	-บันทึกหลังจัด ประสบการณ์ -แบบประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน -ภาพถ่ายการเข้าร่วม กิจกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๒. สถานศึกษาออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ
๓. สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)
๔. สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น
๕. สถานศึกษามีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
๖. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา
๗. สถานศึกษาส่งเสริมครูให้มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก

๘. สถานศึกษาส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล
๙. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)
๑๐. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
๑๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
๑๒. สถานศึกษาจัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้
๑๓. สถานศึกษาพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์
๑๔. สถานศึกษามีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์
๑๕. สถานศึกษามีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
๑๖. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์
๑๗. ครูจัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา
๑๘. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว
๑๙. ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม
๒๐. ครูจัดกิจกรรมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒๑. ครูจัดกิจกรรมเด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ๒๒. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น ๒๓. ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย
๒๔. ครูวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
๒๕. ครูนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมาลัย โโกแสนตอ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(ดร.รัชพล ศรีธรรม)

- ชื่อโครงการ : โครงการเฝ้าระวังติดตามแก้ไขความประพฤติ
กิจกรรม : วินัยดีเป็นศักดิ์ศรีต่อตนเอง (ระดับปฐมวัย)
ลักษณะโครงการ : โครงการระยะยาว
สนองพันธกิจของโรงเรียน : พันธกิจที่ ๔ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ ตามมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม ของคนรอบข้างและสังคม
สนองเป้าประสงค์ของโรงเรียน : เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
สนองจุดเน้นของโรงเรียน : จุดเน้นข้อที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
:จุดเน้นข้อที่๓ส่งเสริมความเป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

ประเด็นการพิจารณา

๑. ร่าเริงแจ่มใส แสดงความรู้สึกได้เหมาะสม
๒. รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย
๓. ชื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ประเด็นการพิจารณา

๑. ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง
๒. ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว
เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ยิ้มง่ายไหว้วสวย”

๔.๑ ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนและแสดงออกได้เหมาะสมกับวัย

ประเด็นพิจารณา

๑. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนมีกิริยามารยาทตามวัฒนธรรมไทยอันดีงามของสังคมได้เหมาะสมตามวัย

มาตรฐานที่ ๕ เอกลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

๕.๑.๑ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผ่านกระบวนการเรียนการสอน

ประเด็นพิจารณา

๑. ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและนำไปปฏิบัติ
ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๕.๑.๒ ผู้เรียนมีส่วนร่วมและแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างเหมาะสมตามวัย

ประเด็นพิจารณา

๑. ผู้เรียนแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๕.๑.๓ ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมได้เหมาะสม

ตามวัย

ประเด็นพิจารณา

๑. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนมีคุณธรรมจริยธรรมและมารยาทตามวัฒนธรรมไทยอันดีงามของสังคม
ได้เหมาะสมตามวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปพิชญา ท้าวทิ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๒. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันโรงเรียนปิยะมหาราชาธิราช ได้เจริญเติบโตขึ้นเป็นอย่างมาก มีนักเรียนจากสถาบันอื่นเข้ามาศึกษาต่อในแต่ละระดับปฐมวัย ไม่ว่าจะเข้ามาเรียนในภาคเรียนที่ ๑ หรือ ภาคเรียนที่ ๒ ซึ่งนักเรียนทั้งหลายมาจากหลายที่ หลายครอบครัว ทางโรงเรียนจึงได้มีการจัดระเบียบวินัย สำหรับการปกครอง และการอยู่ร่วมกันของนักเรียน เพื่อลดปัญหาต่าง ๆ เช่น ปัญหาด้านการทะเลาะวิวาท ปัญหายาเสพติด ปัญหาการขาดเรียน หรือหนีเรียน ปัญหาด้านชู้สาว เป็นต้น และยังส่งเสริมให้นักเรียนมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออก ควบคุมอารมณ์

ตนเองได้เหมาะสมกับวัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อีกทั้งประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือได้เป็นอย่างดี

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กกล้าแจ่มใส แสดงความรู้สึกได้เหมาะสม
๒. เพื่อให้เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย
๓. เพื่อให้เด็กซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด
๔. เพื่อให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง
๕. เพื่อให้เด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น
๖. เพื่อให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนมีกริยามารยาทตามวัฒนธรรมไทยอันดีงามของสังคมได้เหมาะสมตามวัย
๗. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและนำไปปฏิบัติ ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย
๘. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๙. เพื่อให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนมีคุณธรรมจริยธรรมและมารยาทตามวัฒนธรรมไทยอันดีงามของสังคมได้เหมาะสมตามวัย

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐.๒๐ ของเด็กกล้าแจ่มใส แสดงความรู้สึกได้เหมาะสม
๒. ร้อยละ ๘๐.๒๐ ของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย
๓. ร้อยละ ๘๐.๒๐ ของเด็กซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด
๔. ร้อยละ ๘๕.๒๐ ของเด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง
๕. ร้อยละ ๘๕.๒๐ ของเด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น
๖. ร้อยละ ๘๐.๒๐ เพื่อปลูกฝังกริยามารยาทตามวัฒนธรรมไทยอันดีงามของสังคมได้เหมาะสมตามวัย
๗. ร้อยละ ๘๐.๒๐ เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน เทิดทูน รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๘. ร้อยละ ๘๐.๒๐ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนและปรับประยุกต์สู่ชีวิตจริงในการแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๙. ร้อยละ ๘๐.๒๐ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ และอดทน

๕. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ		
			รายการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวินัยดีเป็นศักดิ์ศรีต่อตนเอง <u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u> ขั้นตอนการเตรียมงาน (P)	วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ -	-	-	นางปพิชญา

<p>-ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและวางแผนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดรูปแบบในการทำกิจกรรม - บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร - ขอเบิกเงินเพื่อดำเนินกิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ(D)</p> <p>๑.ดำเนินงานรักษาวินัย และคุ้มครองประพฤตินักเรียน/ อบรมระเบียบวินัย ๑ ครั้ง/สัปดาห์ในคาบจริยธรรม</p> <p>-หัวข้ออบรมภาคเรียนที่๑/๒๕๖๔</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.๑ ปฐมนิเทศแนะนำเด็ก ๑.๒ การอยู่ร่วมกัน ๑.๓ การแบ่งปัน ๑.๔ โรค COVID ๑๙ ๑.๕ การกราบพระ ๑.๖ การไหว้แสดงความเคารพ ๑.๗ การพูดจามีหางเสียง ๑.๘ การล้างมือ ๑.๙ การเดินผ่านผู้ใหญ่ ๑.๑๐ ความรับผิดชอบ ๑.๑๑ การตั้งใจเรียน ๑.๑๒ โรคไข้เลือดออก ๑.๑๓ การแต่งกาย ๑.๑๔ การรอคอย ๑.๑๕ การขอโทษและการให้อภัย ๑.๑๖ การแปร่งฟัน ๑.๑๗ การมีน้ำใจ ๑.๑๘ การเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑๙ การขอบคุณ ๑.๒๐ การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ <p>-หัวข้ออบรมภาคเรียนที่๒/๒๕๖๔</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.๑ การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๑.๒ การรับของจากผู้ใหญ่ ๑.๓ กตัญญูบิดา มารดา ๑.๔ โรคมือ เท้า ปาก ๑.๕ ข้อตกลงในห้องเรียน 	<p>วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕</p>			<p>ทำวท</p> <p>- ครูระดับ ปฐมวัย</p>
---	--	--	--	--

<p>๑.๖ โรคอีสุก อีใส ๑.๗ ดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว ๑.๘ ดูแลรักษาของใช้ส่วนร่วม ๑.๙ โรคไข้หวัดใหญ่ ๑.๑๐ การปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรม ๑.๑๑ มารยาทในการเดินผ่านผู้ใหญ่ ๑.๑๒ การใช้คำพูดที่เหมาะสมกับวัย ๑.๑๓ การดูแลสุขอนามัย ๑.๑๔ มารยาทในการพูด ๑.๑๕ การทิ้งขยะให้ถูกที่ ๑.๑๖ มารยาทในการเป็นผู้ฟัง ๑.๑๗ โรคท้องร่วง ๑.๑๘ มารยาทในการรับประทานอาหาร ๑.๑๙ การทำบุญตักบาตร ๑.๒๐ การนั่งสมาธิ</p> <p>นิเทศติดตามผล (C) - ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศผลติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด -สำรวจความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>ขั้นตอนการประเมินโครงการ(A) -ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและปัญหาในการดำเนินงานเพื่อวางแผนในการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป</p>				<p>- ผู้บริหาร</p> <p>นางปพิชญา ท้าวทิ</p>
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ขั้นตอนการเตรียมงาน (P) -ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและวางแผนการดำเนินงาน - กำหนดรูปแบบในการทำกิจกรรม - บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร - ขอเบิกเงินเพื่อดำเนินกิจกรรม</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ(D)</p>				<p>นางปพิชญา ท้าวทิ</p>

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กรำเรียงแจ่มใส แสดงความรู้สึกได้เหมาะสม	๑. ร้อยละ ๘๐.๒๐ ของเด็กรำเรียงแจ่มใส แสดงความรู้สึกได้เหมาะสม	-การสังเกต -การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรม หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	-แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก -ภาพถ่าย
๒. เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	๒. ร้อยละ ๘๐.๒๐ ของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	-การสังเกต -การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรม หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	-แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก -ภาพถ่าย
๓. เด็กซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	๓. ร้อยละ ๘๐.๒๐ ของเด็กซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	-การสังเกต -การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรม หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	-แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก -ภาพถ่าย
๔. เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง	๔. ร้อยละ ๘๕.๒๐ ของเด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง	-การสังเกต -การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรม หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	-แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก -ภาพถ่าย
๕. เด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	๕. ร้อยละ ๘๕.๒๐ ของเด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	-การสังเกต -การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรม หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	-แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก -ภาพถ่าย
๖. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตน มีกริยามารยาทตามวัฒนธรรมไทยอันดีงามของสังคมได้เหมาะสมตามวัย	๖. ร้อยละ ๘๐.๒๐ เพื่อปลูกฝังกริยามารยาทตามวัฒนธรรมไทยอันดีงามของสังคมได้เหมาะสมตามวัย	-การสังเกต -การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรม หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	-แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก -ภาพถ่าย
๗. ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม	๗. ร้อยละ ๘๐.๒๐ เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน	-การสังเกต -การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรม หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	-แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก -ภาพถ่าย

จริยธรรมและนำไปปฏิบัติ ประยุกต์ใช้ได้อย่าง เหมาะสมกับวัย	เทิดทูน รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ปฏิบัติกิจกรรม หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	
๘. ผู้เรียนแสดงออกถึง คุณธรรมจริยธรรมได้ เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ อย่างเหมาะสมตามวัย	๘. ร้อยละ ๘๐.๒๐ เพื่อ พัฒนาความรู้ความสามารถ ของนักเรียนและปรับ ประยุกต์สู่ชีวิตจริงในการ แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรมได้เหมาะสมกับ สถานการณ์ได้อย่าง เหมาะสมตามวัย	-การสังเกต -การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การ ปฏิบัติกิจกรรม หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	-แบบบันทึกพฤติกรรม เด็ก -ภาพถ่าย
๙. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตน มีคุณธรรมจริยธรรมและ มารยาทตามวัฒนธรรมไทย อันดีงามของสังคม ได้ เหมาะสมตามวัย	๙. ร้อยละ ๘๐.๒๐ เพื่อ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ และอดทน	-การสังเกต -การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การ ปฏิบัติกิจกรรม หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	-แบบบันทึกพฤติกรรม เด็ก -ภาพถ่าย

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กกล้าเรียงแจ่มใส แสดงความรู้สึกได้เหมาะสม
๒. เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย
๓. เด็กซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด
๔. เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง
๕. เด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว
เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น
๖. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนมีกิริยามารยาทตามวัฒนธรรมไทยอันดีงามของสังคมได้เหมาะสมตามวัย
๗. ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและนำไปปฏิบัติ
ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย
๘. ผู้เรียนแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๙. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนมีคุณธรรมจริยธรรมและมารยาทตามวัฒนธรรมไทยอันดีงามของสังคมได้
เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปพิชญา ท้าวทิ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.รัชพล ศรีธรรม)

โครงการ	:	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับปฐมวัย
กิจกรรม	:	ยิ้มง่ายไหว้สวย
ลักษณะโครงการ	:	โครงการต่อเนื่อง
สนองพันธกิจของโรงเรียน	:	พันธกิจที่ ๕ การส่งเสริมคุณธรรมวิถีใหม่ในสถานศึกษา พันธกิจที่ ๖ การส่งเสริมปฏิสัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขวิถีใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมวิถีใหม่ในสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขวิถีใหม่
สนองเป้าประสงค์ของโรงเรียน	:	เป้าประสงค์ข้อที่ ๗ การมีปฏิสัมพันธ์ที่มีคุณภาพระหว่างครูกับนักเรียน ระหว่างครูกับผู้ปกครองและระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน เป้าประสงค์ข้อที่ ๑๒ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา
สนองจุดเน้นของโรงเรียน	:	จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ด้านที่ ๑ คุณภาพเด็ก

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

ประเด็นพิจารณา

๑.๒.๔ ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี

๑.๒.๕ ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออก

๑.๒.๘ ร้อยละของเด็กซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ประเด็นพิจารณา

๑.๓.๔ ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ

ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ประเด็นพิจารณา

๒.๖.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ด้านที่ ๔ อัตลักษณ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๔ อัตลักษณ์ของโรงเรียน ยิ้มง่ายไหว้สวย

๔.๑ มาตรฐานที่ ๔ อัตลักษณ์ของโรงเรียน ยิ้มง่ายไหว้สวย

ประเด็นพิจารณา

๔.๑.๑ ปลุกฝังให้เด็กมีความตระหนักในความเป็นไทย

๔.๑.๒ ส่งเสริมความเป็นไทยการยิ้มง่ายไหว้สวยกิจกรรมหน้าเสาธง

๔.๑.๓ เด็กประพฤติปฏิบัติตนและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๔.๑.๔ เด็กมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวย

๔.๑.๕ เด็กรู้จักรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีวิถีชีวิตความเป็นไทย

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางมาลัย โกแสนต่อ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๒. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเด็กและเยาวชนไทยส่วนใหญ่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ขาดคุณลักษณะที่ดี ขาดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของพฤติกรรม มารยาทในการไหว้ การยิ้ม การทักทาย ฯลฯ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นวัฒนธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นค่านิยมที่ดีที่บ่งบอกถึงความเป็นเอกลักษณ์และความเป็นคนไทย ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ และรู้จักการไหว้ที่ถูกต้องสวยงาม การยิ้ม

ท้าทายที่ถูกต้องมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีพฤติกรรมและความประพฤติที่เรียบร้อยมากขึ้น โดยการพัฒนาและการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการปฏิบัติจริงและเพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนปิยะพระพิทยาที่ว่า “ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี
๒. เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออก
๓. เพื่อให้เด็กซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด
๔. เพื่อให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ
๕. เพื่อให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
๖. เพื่อให้ปลูกฝังให้เด็กมีความตระหนักในความเป็นไทย
๗. เพื่อให้ส่งเสริมความเป็นไทยการยิ้มง่ายไหว้สวยกิจกรรมหน้าเสาธง
๘. เพื่อให้เด็กประพฤติปฏิบัติตนและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัย
๙. เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวย
๑๐. เพื่อให้เด็กรู้จักรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีวิถีชีวิตความเป็นไทย

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี
๒. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ มีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออก
๓. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ ซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด
๔. เด็กร้อยละ ๘๕.๓๐ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ
๕. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
๖. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ปลูกฝังให้เด็กมีความตระหนักในความเป็นไทย
๗. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ส่งเสริมความเป็นไทยการยิ้มง่ายไหว้สวยกิจกรรมหน้าเสาธง
๘. ร้อยละ ๘๐.๓๐ เด็กประพฤติปฏิบัติตนและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัย
๙. ร้อยละ ๘๐.๓๐ เด็กมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวย
๑๐. ร้อยละ ๘๐.๓๐ เด็กรู้จักรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีวิถีชีวิตความเป็นไทย

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๒. เด็กมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออก อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๓. เด็กซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๔. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๕. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๖. ปลูกฝังให้เด็กมีความตระหนักในความเป็นไทย อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๗. ส่งเสริมความเป็นไทยการยิ้มง่ายไหว้สวยกิจกรรมหน้าเสาธง อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๘. เด็กประพฤติปฏิบัติตนและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๙. เด็กมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวย อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๑๐. เด็กรู้จักรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีวิถีชีวิตความเป็นไทย อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>ขั้นตอนการเตรียมงาน (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและวางแผนการดำเนินงาน - กำหนดรูปแบบในการทำกิจกรรม - บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร - ขอเบิกเงินเพื่อดำเนินกิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมสอดแทรกในการปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวัน โดยให้มีการไหว้ร้องไห้พื้ , พื้ไหว้ร้อง , ไหว้เพื่อนๆ , ไหว้ครู - ปลูกฝังกิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวยในการอบรมเด็กในวันศุกร์ทุกสัปดาห์ - เน้นย้ำการยิ้มง่ายไหว้สวยในการจัด <p>นิเทศติดตามผล (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศผลติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด - สำรวจความพึงพอใจการดำเนินงาน 	<p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕</p> <p>- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖</p>	๖๐๐	<p>นางมาลัย โกแสนตอ</p> <p>- ครูระดับปฐมวัย</p> <p>- ครูระดับปฐมวัย</p> <p>- ผู้บริหาร</p>

<p>กิจกรรม</p> <p>ขั้นตอนการประเมินโครงการ (A)</p> <p>-ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและปัญหาในการดำเนินงานเพื่อวางแผนในการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>- จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการฯ</p> <p>- จัดทำรายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการฯ</p>			<p>- นางมาลัย โกแสนตอ</p>
<p>กิจกรรมเสริมเล่นตามมุม</p> <p>ขั้นตอนการเตรียมงาน (P)</p> <p>-ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>- กำหนดรูปแบบในการทำกิจกรรม</p> <p>-บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร</p> <p>- ขอเบิกเงินเพื่อดำเนินกิจกรรม</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (D)</p> <p>-จัดกิจกรรมสอดแทรกในการปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวัน โดยให้มีการไหว้ร้องไห้วีพี , วีพีไหว้ร้อง , ไหว้เพื่อนๆ , ไหว้ครู</p> <p>-ปลูกฝังกิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวยในการอบรมเด็กในวันศุกร์ทุกสัปดาห์</p> <p>-เน้นย้ำการยิ้มง่ายไหว้สวยในการจัดประสบการณ์การสอนทุกหน่วยการเรียนรู้</p> <p>-ฝึกให้เด็กไหว้ทักทายผู้ปกครองช่วงเช้า ช่วงเย็น และครูทุกท่าน</p> <p>นิเทศติดตามผล (C)</p> <p>- ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด</p> <p>-สำรวจความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>กิจกรรม</p> <p>ขั้นตอนการประเมินโครงการ (A)</p> <p>-ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและปัญหาใน</p>			<p>นางมาลัย โกแสนตอ</p> <p>- ครูระดับปฐมวัย</p> <p>- ครูระดับปฐมวัย</p> <p>- ผู้บริหาร</p> <p>- นางมาลัย โกแสนตอ</p>

การดำเนินงานเพื่อวางแผนในการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป - จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการฯ - จัดทำรายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการฯ			
รวม		๖๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หกร้อยบาทถ้วน)			

๖. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๗. งบประมาณ

งบประมาณโรงเรียน จำนวน ๖๐๐ บาท

ที่	รายการ	ราคา	จำนวน	รวม	หมายเหตุ
๑	-กระดาษ A๔	๑๒๕	๑ รีม	๑๒๕	
๒	-กระดาษ A๔ ๑๘๐ แกรม	๗๕	๑ แพ็ค	๗๕	
๓	-ยางลบ	๕	๓๒ ก้อน	๑๖๐	
๔	-ไม้บรรทัด	๑๐	๘ อัน	๘๐	
๕	-ดินสอ	๕	๓๒ ก้อน	๑๖๐	
รวม				๖๐๐	

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ครูผู้สอน
- ผู้ปกครองนักเรียน

๙. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปิยะพรพิทยา

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	๑. เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	-แผนการจัด ประสบการณ์ -สังเกต	-แบบบันทึกการจัด ประสบการณ์ -แบบสังเกต
๒. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ มีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออก	๒. เด็กมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออก	-แผนการจัด ประสบการณ์ -สังเกต	-แบบบันทึกการจัด ประสบการณ์ -แบบสังเกต
๓. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ เชื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรม	๓. เด็กเชื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรม จริยธรรม	-แผนการจัด ประสบการณ์	-แบบบันทึกการจัด ประสบการณ์

จริยธรรม ตามที่ สถานศึกษากำหนด	ตามที่สถานศึกษากำหนด	-สังเกต -บันทึกความดี	-แบบสังเกต - แบบบันทึกความดี
๔. เด็กร้อยละ ๘๕.๓๐ มี มารยาทตามวัฒนธรรม ไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมา คารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	๔. เด็กมีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทย เช่น การ ไหว้ การยิ้ม ทักทาย และ มีสัมมาคารวะ กับผู้ใหญ่ ฯลฯ	-แผนการจัด ประสบการณ์ -สังเกต -ประเมินอัตลักษณ์	-แบบบันทึกการจัด ประสบการณ์ -แบบสังเกต -แบบประเมินอัตลักษณ์
๕. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของ สถานศึกษากำหนด มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาที่สอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา	๕. กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษาที่สอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและ อัตลักษณ์ของ สถานศึกษา	-แผนพัฒนา -ประเมินอัตลักษณ์	-แผนพัฒนาสถานศึกษา -แบบประเมินอัตลักษณ์
๖. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ปลูกฝังให้เด็กมีความ ตระหนักในความเป็นไทย	๖. ปลูกฝังให้เด็กมีความ ตระหนักในความเป็นไทย	-แผนการจัด ประสบการณ์ -สังเกต -ประเมินอัตลักษณ์	-แบบบันทึกการจัด ประสบการณ์ -แบบสังเกต -แบบประเมินอัตลักษณ์
๗. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ส่งเสริมความเป็นไทย การยิ้มง่ายไหว้สวย กิจกรรมหน้าเสาธง	๗. ส่งเสริมความเป็นไทย การยิ้มง่ายไหว้สวย กิจกรรมหน้าเสาธง	-แผนการจัด ประสบการณ์ -สังเกต -ประเมินอัตลักษณ์	-แบบบันทึกการจัด ประสบการณ์ -แบบสังเกต -แบบประเมินอัตลักษณ์
๘. ร้อยละ ๘๐.๓๐ เด็ก ประพฤติปฏิบัติตนและ แสดงออกได้อย่าง เหมาะสมกับวัย	๘. เด็กประพฤติปฏิบัติ ตนและแสดงออกได้อย่าง เหมาะสมกับวัย	-แผนการจัด ประสบการณ์ -สังเกต -ประเมินอัตลักษณ์	-แบบบันทึกการจัด ประสบการณ์ -แบบสังเกต -แบบประเมินอัตลักษณ์
๙. ร้อยละ ๘๐.๓๐ เด็กมี ส่วนร่วมในการปฏิบัติ กิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวย	๙. เด็กมีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติกิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย	-แผนการจัด ประสบการณ์ -สังเกต -ประเมินอัตลักษณ์	-แบบบันทึกการจัด ประสบการณ์ -แบบสังเกต -แบบประเมินอัตลักษณ์
๑๐. ร้อยละ ๘๐.๓๐ เด็ก รู้จักรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีวิถีชีวิตความ เป็นไทย	๑๐. เด็กรู้จักรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิตความเป็นไทย	-แผนการจัด ประสบการณ์ -สังเกต -ประเมินอัตลักษณ์	-แบบบันทึกการจัด ประสบการณ์ -แบบสังเกต -แบบประเมินอัตลักษณ์

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี
๒. เด็กมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออก
๓. เด็กซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด
๔. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ
๕. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
๖. ปลูกฝังให้เด็กมีความตระหนักในความเป็นไทย
๗. ส่งเสริมความเป็นไทยการยิ้มง่ายไหว้สวยกิจกรรมหน้าเสาธง
๘. เด็กประพฤติปฏิบัติตนและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัย
๙. เด็กมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวย
๑๐. เด็กรู้จักรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีวิถีชีวิตความเป็นไทย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางมาลัย โกแสนตอ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.รัชพล ศรีธรรม)

- ชื่อโครงการ** : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับปฐมวัย
- กิจกรรม** : เยี่ยมบ้าน , SDQ
- ลักษณะโครงการ** : โครงการระยะยาว
- สนองพันธกิจของโรงเรียน** : **พันธกิจที่ ๒** การส่งเสริมปฏิสัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขวิถีใหม่
- สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน** : **กลยุทธ์ที่ ๒** ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขวิถีใหม่
- สนองเป้าประสงค์ของโรงเรียน** : **เป้าประสงค์ข้อที่ ๗** การมีปฏิสัมพันธ์ที่มีคุณภาพระหว่างครูกับนักเรียน ระหว่างครูกับผู้ปกครองและระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน
- สนองจุดเน้นของโรงเรียน** : **จุดเน้นข้อที่ ๕** ส่งเสริมสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ประเด็นพิจารณา
๒.๓.๔ ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ประเด็นพิจารณา

๓.๑.๑ มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก

ประเด็นพิจารณา

๓.๔.๒ วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

๓.๔.๓ นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดารารพรรณ บุญญา

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนปิยะพรพิทยาศาสตร์ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกัน ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนปิยะพรพิทยาศาสตร์ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการและกิจกรรมต่างๆ พบว่าการดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว
๒. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลได้
๓. เพื่อให้วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมได้
๔. เพื่อนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว
๒. ครูร้อยละ ๘๕.๓๐ มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล
๓. ครูร้อยละ ๘๐.๓๐ วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
๔. ครูร้อยละ ๘๐.๓๐ นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๒. ครูมีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๓. วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๔. นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๕.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			รายการ	จำนวนเงิน	
๑.	<p>กิจกรรมเยี่ยมบ้าน , SDQ</p> <p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>ขั้นตอนการเตรียมการ (P)</p> <p>-ประชุมคณะครู บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>-เขียนแผนงานและเสนอโครงการต่อโรงเรียนเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณสนับสนุน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ(D)</p> <p>กิจกรรม SDQ</p> <p>๑. การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๒. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนที่ครูรับผิดชอบเป็นรายบุคคล คัดกรองผู้เรียนเพื่อจำแนกผู้เรียนออกเป็น กลุ่มคือกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา</p> <p>-๓. ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษานักเรียนเบื้องต้น โดยจัดทำเป็นแฟ้มประวัติผู้เรียนประจำห้อง และจัดทำเอกสารการประเมินผู้เรียน (SDQ)</p> <p>กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p> <p>๑. ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในความดูแล และทำกิจกรรมสานสัมพันธ์ ครู/นักเรียน/ผู้ปกครอง/โรงเรียน ตาม กิจกรรม ร้อยเปอร์เซ็นต์</p> <p>๒. จัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อป้องกัน แก้ไข และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทุกคน ตามขอบข่ายงาน</p>	<p>พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๕ –</p> <p>มีนาคม</p> <p>๒๕๖๖</p>	-	-	<p>-นางสาวดารารพรรณ บุญญา</p> <p>- ครูประจำชั้นแต่ละระดับชั้น</p>

<p>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p><u>นิเทศติดตามผล (C)</u> ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศผลติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการ/กิจกรรมกำหนด</p> <p><u>ขั้นตอนการประเมินโครงการ(A)</u> -สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม และความร่วมมือในการทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง -ประเมินผลและสรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร</p>				<p>-ผู้บริหาร</p> <p>-นางสาวดารารพรรณ บุญญา</p>
<p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</u> <u>ขั้นตอนการเตรียมการ (P)</u> -ประชุมคณะครู บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อวางแผนการดำเนินงาน -เขียนแผนงานและเสนอโครงการต่อโรงเรียนเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณสนับสนุน</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ(D)</u> -ครูใช้ประสบการณ์สำคัญ ในการออกแบบกิจกรรม การเคลื่อนไหวร่างกายและการประเมินพัฒนาการเด็ก</p> <p><u>นิเทศติดตามผล (C)</u> ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศผลติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการ/กิจกรรมกำหนด</p> <p><u>ขั้นตอนการประเมินโครงการ(A)</u> -สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม และ</p>				<p>-นางสาวดารารพรรณ บุญญา</p> <p>- ครูประจำชั้นแต่ ละระดับชั้น</p> <p>-ผู้บริหาร</p>

ความร่วมมือในการทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง -ประเมินผลและสรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร					-นางสาวดารารพรรณ บุญญา
--	--	--	--	--	------------------------

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

- เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๖

๗.งบประมาณ -

๘.หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. นักเรียน
๒. ครู / บุคลากร
๓. ผู้ปกครอง

๙. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปิยะพรพิทยา

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	๑. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	-แผนการจัดประสบการณ์ -ประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน -เยี่ยมบ้าน,SDQ	-แบบบันทึกการจัดประสบการณ์ -ประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน -แบบบันทึกเยี่ยมบ้าน,SDQ
๒. ครูร้อยละ ๘๕.๓๐ มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	๒. มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	-แผนการจัดประสบการณ์ -ประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน -เยี่ยมบ้าน,SDQ	-แบบบันทึกการจัดประสบการณ์ -ประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน -แบบบันทึกเยี่ยมบ้าน,SDQ
๓. ครูร้อยละ ๘๐.๓๐ วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	๓. วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	-แผนการจัดประสบการณ์ -ประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน	-แบบบันทึกการจัดประสบการณ์ -ประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน
๔. ครูร้อยละ ๘๐.๓๐ นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔. นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	-แผนการจัดประสบการณ์ -ประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน	-แบบบันทึกการจัดประสบการณ์ -ประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว
๒. ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล
๓. วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
๔. นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดารารพรรณ บุญญา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(ดร.รัชพล ศรีสธรรม)

- ชื่อโครงการ : ส่งเสริมพัฒนาวินัยคุณธรรมจริยธรรม
- กิจกรรม : ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน (ระดับการศึกษาปฐมวัย)
- ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
- สนองพันธกิจของโรงเรียน : พันธกิจที่ ๕ การส่งเสริมคุณธรรมวิถีใหม่ในสถานศึกษา
พันธกิจที่ ๖ การส่งเสริมปฏิสัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขวิถีใหม่
- สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมวิถีใหม่ในสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขวิถีใหม่
- สนองเป้าประสงค์ของโรงเรียน : เป้าประสงค์ข้อที่ ๗ การมีปฏิสัมพันธ์ที่มีคุณภาพระหว่างครูกับนักเรียน
ระหว่างครูกับผู้ปกครอง และระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน
เป้าประสงค์ข้อที่ ๑๒ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

สนองจุดเน้นของโรงเรียน : จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริมสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ประเด็นการพิจารณา

๑.๓.๑ เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง

๑.๓.๒ เด็กประหยัดและพอเพียง

๑.๓.๓ เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่

๑.๓.๔ เด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น

๑.๓.๖ ของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกัลจนา ตียะกว้าง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๒. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน สังคมมีความก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วด้วยวิทยาการสมัยใหม่ คนส่วนใหญ่จึงยึดติดอยู่กับวัตถุกันมาก จนขาดความเอาใจใส่ด้านศีลธรรมและคุณธรรม ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะปัญหาของเยาวชนส่วนหนึ่ง เป็นปัญหาที่ต้องแก้ไข ด้วยศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม สังคมจะสงบสุขได้ เมื่อเขาได้รับการเรียนรู้และอบรมในเรื่อง ศีลธรรม คุณธรรม เขาก็จะสามารถเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

การอบรมสั่งสอนเรื่องศีลธรรม คุณธรรมที่มีประสิทธิภาพนั้น จะมีเพียงแต่ความรู้ด้านพุทธิพิสัยอย่างเดียวไม่ได้ จะต้องอาศัยการปฏิบัติด้วย ให้ถูกต้องตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาอย่างแท้จริง โรงเรียนปิยะพรพิทยา จึงจัดให้มีโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขึ้นมา เพื่อให้ให้นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย ซึ่งเป็นเยาวชนของชาติ ได้มีโอกาสศึกษาและปฏิบัติธรรมตามสมควรแก่วัย จะได้พัฒนาตนเองและสร้างสรรค์สังคม ได้รู้ซึ่งถึงหลักธรรม มีความรักความศรัทธา มีความใกล้ชิดกับพระพุทธศาสนา รวมถึงเพื่อยกระดับการพัฒนาจิตใจให้มั่นคงมีคุณธรรมต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง

๒. เพื่อให้เด็กประหยัดและพอเพียง

๓. เพื่อให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่

๔. เพื่อให้เด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น

๕. เพื่อให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

๔.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๘๕.๓๐ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง
๒. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ ประหยัดและพอเพียง
๓. เด็กร้อยละ ๘๕.๓๐ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ
๔. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น
๕. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง อยู่ในระดับดีเลิศ
๒. เด็กประหยัดและพอเพียง อยู่ในระดับดีเลิศ
๓. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ อยู่ในระดับดีเลิศ
๔. เด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น อยู่ในระดับดีเลิศ
๕. ของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง อยู่ในระดับดีเลิศ

๕.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		รายการ	จำนวนหน่วย		ราคา มาตรฐานหรือ ราคากลาง	จำนวน เงิน	
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน (ค่ายพุทธ บุตร) กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ตลอดปี การศึกษา	- ค่าวิทยากร				๕๐๐	นางกัลจนา ติยะกว้าง
		- กระดาษ A๔	๑	รีม	๑๒๕	๑๒๕	
		- ดินสอ	๓	โหล	๔๕	๑๓๕	
		- สีไม้	๕	โหล	๔๘	๒๔๐	

<p>ขั้นตอนการเตรียมงาน (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและวางแผนการดำเนินงาน - กำหนดรูปแบบในการทำกิจกรรม -บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร - ขอเบิกเงินเพื่อดำเนินกิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จุดเทียน-ธูป บูชาพระรัตนตรัย - ตัวแทนนักเรียนถวายพานขอศีลพระวิทยากร - ตัวแทนนักเรียนนำสวดมนต์ไหว้พระบูชาคุณพระรัตนตรัย/คำสมาทานศีล ๕ - กล่าวมอบนักเรียน ให้เป็นศิษย์พระวิทยากร - ตัวแทนนักเรียนถวายพานดอกไม้มอบตัวเป็นศิษย์พระวิทยากร - พระวิทยากรรับมอบนักเรียนเป็นศิษย์ - พระวิทยากรอบรมให้ความรู้เรื่องวินัยคุณธรรมจริยธรรมและการไหว้การกราบการนั่งทำสมาธิ <p>นิเทศติดตามผล (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศผลติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด - สืบตรวจสอบความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรม <p>ขั้นตอนการประเมินโครงการ (A)</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>-ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อวางแผนในการปรับปรุงในปี การศึกษาต่อไป</p> <p>- จัดทำรูปเล่มรายงานผลการ ดำเนินโครงการฯ</p> <p>- จัดทำรายงานผลการประเมิน ความพึงพอใจในการดำเนิน โครงการฯ</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๗.งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๘.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๑. คณะพระวิทยากร
- ๒. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร
- ๓. นักเรียน

๙. สถานที่ดำเนินงาน

- ๑. โรงเรียนปิยะพรพิทยา
- ๒. วัดปิยะพร

๑๐.การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กร้อยละ ๘๕.๓๐ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตร	๑. เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย	-สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกความดี

ประจำวัน มีวินัยในตนเอง	ในตนเอง		
๒. เด็กร้อยละ ๘๐.๓๐ ประหยัดและพอเพียง	๒. เด็กประหยัดและพอเพียง	-สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน	-แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. เด็กร้อยละ ๘๕.๓๐ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	๓. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	-สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบประเมินอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๔. เด็กร้อยละ ๘๕.๓๐ ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	๔. เด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	-สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม
๕. เด็กร้อยละ ๘๕.๓๐ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง	๕. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง	-สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง
๒. เด็กประหยัดและพอเพียง
๓. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ
๔. เด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น
๕. ของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกัลจนา ทิยะกว้าง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(ดร.รัชพล ศรีธรรม)

๑. ชื่อโครงการ วิถีใหม่ มีวินัย ส่งเสริมคุณธรรม (ระดับปฐมวัย)

กิจกรรม

๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน (ค่ายพุทธบุตร)
๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชชนนี
๓. กิจกรรมวันไหว้ครู

๔. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
๕. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
๖. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง
๗. กิจกรรมวันลอยกระทง
๘. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร
๙. กิจกรรมวันคล้ายพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร
๑๐. กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองพันธกิจของโรงเรียน	พันธกิจที่	๕ การส่งเสริมคุณธรรมวิถีใหม่ในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่	๕ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมวิถีใหม่ในสถานศึกษา
สนองจุดเน้นของโรงเรียน	จุดเน้น	๔. ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองเป้าประสงค์ของโรงเรียน	เป้าประสงค์ที่	๑๒. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๓.๕ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ

มาตรฐานที่ ๕ ส่งเสริมเอกลักษณ์ของโรงเรียน

๑. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผ่านกระบวนการเรียนการสอน

๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมและแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๓. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมได้เหมาะสมตามวัย

๔. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทยในสิ่งที่ตั้งงามได้เหมาะสมตามวัย

๕. ผู้เรียนรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมในวิถีชีวิตของความเป็นไทยได้เหมาะสมตามวัย

ผู้รับผิดชอบ นางจริยา กงจักร

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๒. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมมีความก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วด้วยวิทยาการสมัยใหม่ คนส่วนใหญ่จึงยึดติดอยู่กับวัตถุกันมาก จนขาดความเอาใจใส่ด้านศีลธรรมและคุณธรรม ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นโดยเฉพาะปัญหาของเยาวชนส่วนหนึ่งเป็นปัญหาที่ต้องแก้ไขด้วยศีลธรรมคุณธรรม จริยธรรม สังคมจะสงบสุขได้เมื่อเขาได้รับ

การเรียนรู้และอบรมในเรื่อง ศีลธรรมคุณธรรม เขาก็จะสามารถเป็นบุคคลที่มีคุณภาพและสืบเนื่องจากประเทศไทยเป็นประเทศที่มีวัฒนธรรมอันดีงามมาแต่โบราณ เป็นวัฒนธรรมที่สะท้อนให้เห็นว่าคนไทยเป็นผู้มีจิตใจโอบอ้อมอารี มีความกตัญญูรู้คุณต่อบรรพชน เป็นการแสดงออกถึงความเป็นชาติไทย มีเอกลักษณ์ ประเพณีและวัฒนธรรมเป็นของตนเอง กิจกรรมวันสำคัญเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่สามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน โดยอีกทั้งยังเป็นการอนุรักษ์ความเป็นชาติไทยให้คงอยู่สืบไป ดังนั้นจึงได้จัดโครงการกิจกรรมวันไหว้ครูขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยได้อีกทั้งแสดงออกถึงความเป็นผู้มีความกตัญญู กตเวทิตาต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เป็นการน้อมรำลึกถึงผู้ที่มีส่วนในการพัฒนาประเทศชาติให้คงความเป็นชาติไทย การร่วมกิจกรรม วันไหว้ครูยังเป็นการร่วมกิจกรรมระหว่างผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ทำให้เกิดความรักความผูกพันซึ่งกันและกัน อีกทั้งยังมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

การอบรมสั่งสอนเรื่องศีลธรรมคุณธรรมที่มีประสิทธิภาพนั้น จะมีเพียงแต่ความรู้ด้านพุทธิพิสัยอย่างเดียวไม่ได้ จะต้องอาศัยการปฏิบัติด้วยตนเอง ให้ถูกต้องตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาอย่างแท้จริง ซึ่งเป็นเยาวชนของชาติ ได้มีโอกาสศึกษาและปฏิบัติธรรมตามสมควรแก่วัย จะได้พัฒนาตนเองและสร้างสรรค์สังคม ได้รู้ซึ่งถึงหลักธรรม มีความรักความศรัทธา มีความใกล้ชิดกับพระพุทธศาสนา รวมถึงเพื่อยกระดับการพัฒนาจิตใจให้มั่นคงมีคุณธรรมต่อไปโดยให้ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมจิตสังคมและจิตสำนึกการที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจน โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมและ มีการยอมรับความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน และยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โดยมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วิถีใหม่ในสถานศึกษาผ่านกระบวนการเรียนการสอน และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม ประพฤติปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรมวิถีใหม่ในสถานศึกษาและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมได้อย่างถูกต้องรวมถึงการรักษาเอกลักษณ์ของความเป็นไทยในสิ่งดีงามรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมในวิถีชีวิตในความเป็นไทยได้

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยืม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผ่านกระบวนการเรียนการสอน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๔. เพื่อให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมได้เหมาะสมตามวัย
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทยในสิ่งที่ดีงามได้เหมาะสมตามวัย
๖. เพื่อให้ผู้เรียนรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมในวิถีชีวิตของความเป็นไทยได้เหมาะสมตามวัย

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ผู้เรียนมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่
- ๒. ร้อยละ ๘๐.๓๐ เพื่อให้ผู้เรียนมีการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผ่านกระบวนการการเรียนการสอน
- ๓. ร้อยละ ๘๐.๓๐ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- ๔. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมได้เหมาะสมตามวัย
- ๕. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทยในสิ่งที่ตั้งงามได้เหมาะสมตามวัย
- ๖. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ผู้เรียนรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมในวิถีชีวิตของความเป็นไทยได้เหมาะสมตามวัย

เชิงคุณภาพ

- ๑. ผู้เรียนมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
- ๒. ผู้เรียนมีการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผ่านกระบวนการการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดีเลิศ
- ๓. ผู้เรียนมีส่วนร่วมและแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างเหมาะสมตามวัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ
- ๔. ผู้เรียนมีประพฤติปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมได้เหมาะสมตามวัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ
- ๕. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทยในสิ่งที่ตั้งงามได้เหมาะสมตามวัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ
- ๖. ผู้เรียนรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมในวิถีชีวิตของความเป็นไทยได้เหมาะสมตามวัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๕.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		รายการ	จำนวนเงิน	

<p>กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน</p> <p>(ค่ายพุทธบุตร)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จุดเทียน-ธูป บูชาพระรัตนตรัย - ตัวแทนนักเรียนถวายพานขอศีลพระวิทยากร - ตัวแทนนักเรียนนำสวดมนต์ไหว้พระบูชาคุณพระรัตนตรัย/คำสมาทานศีล ๕ - กล่าวมอบนักเรียน ให้เป็นศิษย์พระวิทยากร - ตัวแทนนักเรียนถวายพานดอกไม้มอบตัวเป็นศิษย์พระวิทยากร - พระวิทยากรรับมอบนักเรียนเป็นศิษย์ - พระวิทยากรอบรมให้ความรู้เรื่องวินัยคุณธรรมจริยธรรมและการไหว้การกราบการนั่งทำสมาธิ 	<p>๒๓ - ๒๕ กันยายน ๖๕</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าวิทยากร - ค่าสีไม้ - กระดาษ A ๔ - กระดาษการ์ด A ๔ 	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>นายภูธเนศ ศรีมูล นางสาวเพ็ญศรี ก้างออนตา</p>
<p>กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชชนนี</p> <p>๐๘:๓๐ น. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ พร้อมกันในห้องประชุม</p> <p>๐๙:๐๐ น. ประธานในพิธีมาถึงบริเวณงาน (ทุกคนยืนต้อนรับ จากนั้นนั่งลง) ตัวแทนนักเรียนมอบมาลัยกรให้กับประธานในพิธี</p> <p>๐๙:๑๐ น. พิธีกรกล่าวเชิญประธาน จุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย เปิดกรวย ถวายพานพุ่ม ถวายความเคารพพระบรมฉายาลักษณ์ และเชิญยืนหน้าโพเดียม (คณะผู้บริหารและตัวแทนคุณแม่พร้อมกันบนเวที)</p> <p>๐๙:๑๕ น. - ประธานกล่าวบท อาศิรวาท - ร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมีและเพลงสดุดีจอมราชาจบแล้ว ทูตธูปเทียนถวาย</p>	<p>๓ มิถุนายน ๖๕</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กระดาษ A ๔ - กระดาษการ์ด A ๔ - ของรางวัล 	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>นางสาวสิรินารถ สื่อสิน</p>

<p>ชายถวายความเคารพ (เปิดเพลงพระคุณแม่)</p> <ul style="list-style-type: none"> - พิธีกรกล่าวเชิญประธาน คณะผู้บริหาร และตัวแทนคุณแม่นั่งบนเวที ตัวแทนนักเรียน นำเข็มกลัดดอกมะลิไหว้คุณแม่ จัดแถว ๑๒ คน ตัวแทนสภานักเรียนนำเข็มกลัดมอบให้ ผู้บริหารและประธานจำนวน ๕ คน (ถวายความเคารพพระบรมฉายาลักษณ์ แล้วถือขอเข็มกลัดดอกมะลิไปกราบคุณแม่) <p>๐๙:๔๕ น.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวแทนคุณแม่กล่าวความรู้สึกที่มีต่อลูก - ตัวแทนลูกกล่าวความรู้สึกที่มีต่อคุณแม่ - อ่านเรียงความ - ร้องเพลงค่าน้ำนม <p>๑๐:๑๕ น. สิ้นสุดพิธีการ</p>				
<p>กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินกิจกรรมวันไหว้ครูโดยครูประจำชั้นนำนักเรียนในระดับ อนุบาล๑-อนุบาล ๓ เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู - นักเรียนระดับอนุบาลนำกรวยดอกไม้ไหว้ครูภายในห้องเรียนของตนเอง 	<p>๑๗ มิถุนายน ๖๕</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กระดาษ A ๔ - กระดาษการ์ด A ๔ - ปากกาสีแดง - ปากกาสีน้ำเงิน 	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>นางสาวอชิรญา จัดของ</p>
<p>กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา</p> <p>ดำเนินกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดบอร์ดวันอาสาฬหบูชาหน้าห้องเรียนในระดับอนุบาลปีที่ ๑-๓ - ประกวาระบายสีภาพกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาในระดับอนุบาลปีที่ ๑-๓ 	<p>๑๒ กรกฎาคม ๖๕</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เทียนพรรษา - สังฆทาน - ดอกไม้สด 	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>นางสาวสิรินารถ สื่อสิน</p>
<p>กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินกิจกรรมวันเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประวัติพระราชกรณียกิจ ร.๑๐ - ผู้บริหารคณะครูและนักเรียนร่วมกันถวาย 	<p>๒๗ กรกฎาคม ๖๕</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กระดาษ A ๔ - กระดาษการ์ด A ๔ - ของรางวัล 	<p>๒,๕๐๐</p>	<p>นางจริยา กงจักร</p>

<p>ราชสตุติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐</p> <p>- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์บริเวณรอบโรงเรียน</p>				
<p>กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง</p> <p>เวลา ๐๘.๐๐ น.</p> <p>- ผู้รับใบอนุญาต ฝ่ายบริหาร, คณะครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนปิยะพระพิทยา พร้อมกันบริเวณพิธี ณ หอประชุมศรีสมุทร</p> <p>- นักเรียนมอบมาลัยกร</p> <p>เวลา ๐๘.๑๕ น.</p> <p>- ประธานในพิธี คุณอัมพร สันชมภู ทำพิธีถวายราชสักการะพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา</p> <p>- ถวายพานพุ่มเงิน พุ่มทอง พร้อมเปิดกรวยดอกไม้ธูปเทียนแพ</p> <p>- กล่าวคำอาศิรวาท ถวายสตุติเฉลิมพระเกียรติ</p> <p>- ผู้ร่วมกิจกรรมทุกท่านร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมีและเพลงสตุติพระแม่ไทยทำความเคารพ</p> <p>- การแสดงนักเรียน EP</p> <p>เวลา ๐๙.๓๐ น.</p> <p>- เสร็จพิธี</p> <p>- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์รอบบริเวณโรงเรียน</p>	<p>๑๑ สิงหาคม ๖๕</p>	<p>- กระดาษ A๔</p> <p>- กระดาษการ์ดขาว (ทำเกียรติบัตร)</p> <p>- กระดาษสี ๒ หน้า (สีฟ้า)</p> <p>- เทปโฟมกาว ๒ หน้า ๓M</p> <p>- พวงมาลัย</p> <p>- ป้ายไวนิล</p> <p>- ลวดขาว</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>นางสาววัชรพร ปันแสน</p>

<p>วันลอยกระทง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้เรียนรู้ประวัติและความเป็นมาวันลอยกระทง - ครูประจำชั้นร่วมกับนักเรียนทำกระทง - ประกวดการระบายสีกระทงในแต่ละระดับ <p>ระดับอนุบาล ๑ ระดับอนุบาล ๒ ระดับอนุบาล ๓</p>	<p>๑๙ พฤศจิกายน ๖๕</p>	<p>-ของรางวัล</p>	<p>๓๗๐</p>	<p>นางอาทิตยา สุวรรณกิติ</p>
<p>กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตของ พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร</p> <p>เวลา ๐๘.๓๐ น.</p> <ul style="list-style-type: none"> -ฝ่ายบริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนปิยะพระพิทยา พร้อมกันบริเวณพิธี <p>เวลา ๐๘.๔๕ น.</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประธานในพิธีถวาย วางพวงมาลาเบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ฯ -ประธานในพิธีจุดธูปเทียน เครื่องทองน้อย เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ฯ -ประธานในพิธีลงจากเวทีขึ้นประจำจุด กล่าว น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และนำผู้ร่วมพิธีถวายความเคารพ - ประธานในพิธี คณะครูและนักเรียน ยืนสงบนิ่งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ <p>๐๙.๐๐ น.</p> <p>เสร็จพิธี</p> <p>คณะครู นักเรียน ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสา</p> <ul style="list-style-type: none"> - อนุบาล รอบอาคารอนุบาล ถึงสนามคอนกรีต - ประถม ๑-๓ หลังอาคารเรียน - ประถม ๔-๖ สนามและบริเวณสวนสั๊ก - มัธยม ๑ - ๖ ข้างรั้วรอบบริเวรโรงเรียน 	<p>๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕</p>	<p>กระดาศ A๔ พวงมาลา ลวดขาว ถุงดำ</p>	<p>๒,๕๐๐</p>	<p>นางสาวกรรณิกา เชื้อเมืองพาน</p>

<p>กิจกรรมวันคล้ายพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร</p> <p>-ดำเนินกิจกรรมวันเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประวัติพระราชกรณียกิจ ร.๙</p> <p>-ประกวดการจัดบอร์ดวันพ่อแห่งชาติในระดับ</p> <p>ป. ๑ - ๓ ป. ๔ - ๖ ม. ๑ - ๖</p> <p>-คณะครู นักเรียน ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสา</p> <p>- อนุบาล รอบอาคารอนุบาล ถึงสนามคอนกรีต</p> <p>- ประถม ๑ - ๓ หลังอาคารเรียน</p> <p>- ประถม ๔ - ๖ สนามและบริเวณสวนสัก</p> <p>- มัธยม ๑ - ๖ ข้างรั้วรอบบริเวณโรงเรียน</p>	<p>๓ ธันวาคม ๖๕</p>	<p>-กระดาศ A๔</p> <p>-กระดาศการ์ด A ๔ คละสี</p> <p>-กระดาศปกขาว A๔</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>นางธนพร มุลงาม</p>
<p>กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่</p> <p>ดำเนินกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่เพื่อพัฒนาผู้เรียนใน</p> <p>-รับประทานอาหารร่วมกัน</p> <p>-กิจกรรมแลกเปลี่ยนของขวัญในห้องเรียน</p>	<p>๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๕</p>	<p>-กระดาศ A๔</p> <p>-กระดาศการ์ด A ๔ คละสี</p> <p>-กระดาศปกขาว A๔</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>นางสาววัชรพร ปั้นแสน</p>

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๗. งบประมาณ ๒๒,๓๗๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. คณะวิทยากร

๒. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร

๓. นักเรียน

๔. ผู้ปกครอง

๙. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนปิยะพรพิทยา

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ อยู่ในระดับ ดีเลิศ	๑. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ผู้เรียนมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน (ค่าย พุทธบุตร) - ส่งเกิดพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ผู้เรียนมีการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผ่านกระบวนการการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดีเลิศ	๒. ร้อยละ ๘๐.๓๐ เพื่อให้ผู้เรียนมีการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผ่านกระบวนการเรียนการสอน	๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชชน - ส่งเกิดพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ผู้เรียนมีส่วนร่วมและแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างเหมาะสมตามวัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ	๓. ร้อยละ ๘๐.๓๐ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างเหมาะสมตามวัย	๓. กิจกรรมวันไหว้ครู - ส่งเกิดพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน	- แบบประเมินพฤติกรรม
๔. ผู้เรียนมีประพฤติดุปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมได้เหมาะสมตามวัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ	๔. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ผู้เรียนประพฤติดุปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมได้เหมาะสมตามวัย	๔. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา - ส่งเกิดพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน	- แบบประเมินพฤติกรรม
๕. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทยในสิ่งที่ดีงามได้เหมาะสมตามวัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ	๕. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทยในสิ่งที่ดีงามได้เหมาะสมตามวัย	๕. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - ส่งเกิดพฤติกรรมใน	- แบบประเมินพฤติกรรม
๖. ผู้เรียนรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมในวิถีชีวิตของความเป็นไทยได้เหมาะสมตามวัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ	๖. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ผู้เรียนรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมในวิถีชีวิตของความเป็นไทยได้เหมาะสมตามวัย		

		<p>การปฏิบัติกิจกรรม ของนักเรียน</p> <p>๖. กิจกรรมวันเฉลิม พระชนมพรรษาของ สมเด็จพระบรมราช ชนนีพันปีหลวง -สังเกตพฤติกรรมใน การปฏิบัติกิจกรรม ของนักเรียน</p> <p>๗. กิจกรรมวันลอย กระทง -สังเกตพฤติกรรมใน การปฏิบัติกิจกรรม ของนักเรียน</p> <p>๘. กิจกรรมวันคล้าย วันสวรรคตของ พระบาทสมเด็จพระ มหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราชบรม นาถบพิตร -สังเกตพฤติกรรมใน การปฏิบัติกิจกรรม ของนักเรียน</p> <p>๙. กิจกรรมวันคล้าย พระบรมราชสมภพ ของพระบาทสมเด็จพระ พระมหาภูมิพลอ ดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร -สังเกตพฤติกรรมใน การปฏิบัติกิจกรรม ของนักเรียน</p> <p>๑๐. กิจกรรมวันสง</p>	<p>-แบบประเมินพฤติกรรม</p> <p>-แบบประเมินพฤติกรรม</p> <p>-แบบประเมินพฤติกรรม</p> <p>-แบบประเมินพฤติกรรม</p>
--	--	---	---

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพการเรียนรู้วิถีใหม่

สนองพันธกิจของโรงเรียน พันธกิจที่ ๖ ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพการเรียนรู้วิถีใหม่

พันธกิจที่ ๖ ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

สนองเป้าประสงค์ของโรงเรียน เป้าประสงค์ข้อที่ ๑๒ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา

สนองจุดเน้นของโรงเรียน จุดเน้นข้อที่ ๔ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

จุดเน้นข้อที่ ๕ ส่งเสริมสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

ประเด็นพิจารณา

๒. ยอมรับและพึงพอใจในความสามารถของผู้อื่น

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ประเด็นพิจารณา

๑. เด็กมีวินัยในตนเองของสังคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอชิรญา จัดของ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ส่งเสริมการพัฒนาด้านจิตวิญญาณ จริยธรรม สังคม และวัฒนธรรม การจำแนกระหว่างถูกและผิด พัฒนากลัคนธรรมเพื่อใช้ในชีวิตรจริง และช่วยให้เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตย กระบวนการหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน ความเป็นระเบียบวินัยทำงานเพื่อส่วนรวม

การจัดตัวคณะกรรมการสถานักเรียน และสรวตรนักเรียนทำขึ้นตามระบอบประชาธิปไตย ดังนั้นเพื่อให้คณะกรรมการสถานักเรียนและสรวตรนักเรียน เป็นกลุ่มบุคคลที่มีความพร้อม ในการฝึกระดมความคิดและแสดงพลังขับเคลื่อน จึงได้มีการจัดสัมมนาคณะกรรมการสถานักเรียนและสรวตรนักเรียนขึ้น ทั้งนี้เพื่อความเข้าใจในระบบการทำงาน และเพิ่มศักยภาพในภาวะผู้นำของกลุ่มคณะกรรมการสถานักเรียนและสรวตรนักเรียน

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถยอมรับและพึงพอใจในความสามารถของผู้อื่น
๒. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีวินัยตนเองของสังคม

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ผู้เรียนสามารถยอมรับและพึงพอใจในความสามารถของผู้อื่น
๒. ร้อยละ ๘๕.๓๐ ผู้เรียนมีวินัยตนเองของสังคม

๕. วิธีการดำเนินงาน

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ (P) - ประชุมครูผู้เกี่ยวข้อง - บันทึกข้อความเสนอต่อผู้บริหาร - ให้ผู้สมัครคณะกรรมการหาเสียงเลือกตั้ง	๑ มิ.ย. ๖๕ – ๓๐ เม.ย. ๖๖		นางสาวอชิรญา จัดของ
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน ๒. ประชุมคณะครูสำหรับวางแผนงาน ๓. จัดเตรียมสถานที่สำหรับใช้ในการเลือกตั้ง ๔. ทำการเลือกตั้ง	๑ มิ.ย. ๖๕ – ๓๐ เม.ย. ๖๖	-	นางสาวอชิรญา จัดของ คณะสถานักเรียน
๓. นิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารสถานศึกษา นิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	๑ มิ.ย. ๖๕ – ๓๐ เม.ย. ๖๖		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ชั้นสรุปผลและการประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินผลโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมเสนอผู้บริหาร	๑ มิ.ย. ๖๕ – ๓๐ เม.ย. ๖๖		นางสาวอชิรญา จัดของ

๖. ระยะเวลาการดำเนินงาน

๑ มิ.ย. ๖๕ – ๓๐ เม.ย. ๖๖

๗. งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

ลำดับที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	รวม
๑	กระดาษ A๔	๑๑๒	๔ ริม	๕๐๐

๒	กระดาษปรู๊ฟ	๗	๑๒ แผ่น	๘๔
๓	ฟิวเจอร์บอร์ด ๑๓๐x๒๔๕	๑๒๐	๓ แผ่น	๓๖๐
๔	ฟิวเจอร์บอร์ด ๖๑x๖๕	๒๐	๑๒ แผ่น	๒๔๐
๕	ปากกาเคมี สีดำ	๒๒	๓ ด้าม	๖๖
๖	ปากกาเคมี สีน้ำเงิน	๒๒	๓ ด้าม	๖๖
๗	ปากกาเคมี สีแดง	๒๒	๓ ด้าม	๖๖
๘	สายคล้องคอ สีแดง ๔๕ ซม.	๗๘๐	๓๐ เส้น	๗๘๐
๙	ซองใส่นามบัตรแนวตั้งสี่สี	๑๓๐	๑ แพค (๓๐ เส้น)	๑๓๐
๑๐	ปากกาไวบอร์ดสีน้ำเงิน	๒๕	๓ ด้าม	๗๕
๑๑	ปากกาไวบอร์ดสีแดง	๒๕	๓ ด้าม	๗๕
๑๒	สติ๊กเกอร์ดีเส้น คละสี	๒๕	๑๒ ชิ้น	๓๐๐
๑๓	กระดาษการ์ดสีขาว A๔	๒๑๐	๒ แพค	๔๒๐
๑๔	กระดาษสี ๒ ด้าน คละสี	๑๐	๒๔ แผ่น	๒๔๐
๑๕	ผ้าสีแดง	๘๐	๑๐ เมตร	๘๐๐
๑๖	โลโก้โรงเรียน	๖๐	๔๐ ชิ้น	๑,๘๐๐
๑๗	เทปเยื่อขาว ๒ หน้า	๓๘	๖ ม้วน	๒๒๘
๑๘	กาวลาเท็กซ์ TOA ๓๒ ออนซ์	๖๕	๒ กระปุก	๑๓๐
๑๙	ธงโรงเรียนพร้อมสกิน	๒๕๐	๒ ผืน	๕๐๐
๒๐	ธงสี ๖๐x๙๐ ซม. (ผ้าคอตตอนผสม)	๖๐	๕ ผืน	๓๐๐
๒๑	เสาธงสีขาว ๒๐๐ ซม.	๙๐	๒ อัน	๑๘๐
๒๒	เสาธงสีขาว ๑.๕ ม.	๗๗	๓ อัน	๒๓๑
๒๓	ไวนิล สภา	๒๔๕	๑ ผืน	๒๔๕
๒๔	ตุล็ดขาด เบอร์ ๓	๔๐	๔ ตลับ	๑๖๐
๒๕	แฟ้มสันรูด A๔ ๕ มม. คละสี	๑๓๙	แฟ้ม๑๒เล่ม	๑๓๙
๒๖	กล่องใส่เอกสาร ๓ ช่อง	๒๐๐	๕ ชิ้น	๑,๐๐๐
๒๗	สมุดลงบัญชีรายรับรายจ่าย	๙๕	๓ เล่ม	๒๘๕
๒๘	สมุดรายงานการประชุม ปกกระดาษสีน้ำเงิน	๒๐๐	๓ เล่ม	๖๐๐
รวม				๑๐,๐๐๐

๘.หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

๑.ผู้บริหาร

๒.ครูผู้สอน

๓.นักเรียน

๙. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนปิยะพรพิทยา

๑๐.การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถยอมรับและพึงพอใจในความสามารถของผู้อื่น	๑.ร้อยละ ๘๐.๓๐ นักเรียนสามารถยอมรับและพึงพอใจในความสามารถของผู้อื่น	- แบบสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน -ใช้แบบประเมิน - รูปภาพ	- แบบสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน -ใช้แบบประเมิน - รูปภาพ
๒.เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีวินัยตนเองของสังคม	๒.ร้อยละ ๘๕.๓๐ นักเรียนมีวินัยตนเองของสังคม	- แบบสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน -ใช้แบบประเมิน - รูปภาพ	- แบบสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน -ใช้แบบประเมิน - รูปภาพ

๑๑.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.ผู้เรียนสามารถยอมรับและพึงพอใจในความสามารถของผู้อื่น

๒.ผู้เรียนมีวินัยตนเองของสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอชิรญา จัดของ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(ดร.รัชพล ศรีธรรม)

ชื่อโครงการ : โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา (สถานศึกษาสีขาว)

กิจกรรม ๑. วันงดสูบบุหรี่โลก

๒. วันต่อต้านยาเสพติด

	๓. ส่งเสริมงานพยาบาลอนามัย และโภชนาการในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	:โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมวิถีใหม่ในสถานศึกษา
สนองพันธกิจของโรงเรียน	พันธกิจที่ ๕ การส่งเสริมคุณธรรมวิถีใหม่ในสถานศึกษา
สนองเป้าประสงค์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๗ การมีปฏิสัมพันธ์ที่มีคุณภาพระหว่างครูกับนักเรียน ระหว่างครูกับผู้ปกครอง และระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน
	ข้อที่ ๑๐ การช่วยเหลือนักเรียนที่มีความท้าทาย ในการเรียนรู้ควบคู่กับการส่งเสริม นักเรียนกลุ่มอื่นๆ ให้เต็มศักยภาพ
	ข้อที่ ๑๒ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา
สนองจุดเน้นของโรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ของระดับการศึกษาปฐมวัย	
มาตรฐานด้านที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	
ประเด็นพิจารณา	
๑.๑.๔. มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	
๑.๑.๕. ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย	
๑.๑.๖. หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคและสิ่งเสพติด	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายพิทักษ์ สุภา น.ส.กรรณิกา เชื้อเมืองพาน นางพรชนก กาบคุ้ม
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันปัญหาสังคมไทย คือ ปัญหายาเสพติดได้แพร่ระบาดอย่างรวดเร็ว เด็กและเยาวชน ในวัยเรียนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติในอนาคตมีความเสี่ยงสูงที่จะติดยาเสพติด เพราะความอยากรู้อยากลอง ขาดความยั้งคิดติดเพื่อน มีปัญหาครอบครัว รู้เท่าไม่ถึงการ ขาดการชี้แนะให้รู้ถึงภัยยาเสพติด ความเจริญทางด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจสังคมตลอดจนวัฒนธรรมประเพณี และค่านิยมต่างชาติ สิ่งเหล่านี้เข้ามามีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิต เนื่องจากปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเป็นเรื่องที่นักเรียนได้รับผลกระทบโดยตรง ดังนั้น การให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วม และรับรู้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดจะเป็นแนวทางให้เกิดการยอมรับ และยึดถือปฏิบัติอีกทั้งเป็นแนวร่วมในการดำเนินงาน ง่ายต่อการขยายผลไปสู่ นักเรียนทุกคน และยังเป็นการพัฒนาบุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำ และทักษะทางสังคมให้แก่ นักเรียนอีกด้วย โรงเรียนปิยะพระพิทยาได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว เพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายของรัฐบาลที่ต้องป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด เพื่อป้องกันเยาวชนที่อยู่ในโรงเรียนไม่ให้ไปยุ่ง หรือเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อป้องกัน แก้ไขโดยเน้นให้ความรู้แก่นักเรียน และผู้ปกครองเกี่ยวกับปัญหายาเสพติด และส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมวิถีใหม่ในสถานศึกษา เพื่อให้ห่างไกลยาเสพติด และเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไปในอนาคต

และในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ การจัดกิจกรรมก็จัดกิจกรรมตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริมอย่างเคร่งครัด เพื่อป้องกันโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา คือ

๑. มีมาตรการคัดกรองวัดไข้และอาการเสี่ยงก่อนเข้าสถานศึกษา
๒. สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลา
๓. จัดจุดล้างมือหรือเจลแอลกอฮอล์อย่างเพียงพอ
๔. จัดระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑-๒ เมตร
๕. ทำความสะอาดห้องเรียน/พื้นผิวสัมผัสร่วม เปิดหน้าต่างประตู ระบายอากาศ
๖. ไม่จัดกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก เหลื่อมเวลา ลดเวลาทำกิจกรรม

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย
๓. เพื่อให้เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคและสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐.๓๐ มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐.๓๐ ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย
๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐.๓๐ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคและสิ่งเสพติด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ระดับดีเลิศ
๒. ผู้เรียนปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยระดับดีเลิศ
๓. ผู้เรียนหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคและสิ่งเสพติดระดับดีเลิศ

๕. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			รายการ	จำนวนเงิน	
๑	วันงดสูบบุหรี่โลก ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินกิจกรรม - ขอเบิกเงินเพื่อดำเนินโครงการฯ - จัดทำแบบสำรวจการจัดทำกิจกรรม ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประกวดวาดภาพระบายสีวันงดสูบบุหรี่โลกในระดับปฐมวัย นิเทศติดตามผล (C)	๒๔ มิ.ย. ๖๕	- กระดาษร้อยปอนด์ขนาด ๑๑x๑๕ ซม. - กระดาษ A๔ - สมุดโน้ต - กระดาษทำเกียรติบัตร(การ์ดสี) - ปากกาลูกลื่นสีน้ำเงิน - ปากกาลูกลื่นสีแดง	๖๖๐ ๖๒๕ ๔๐๕ ๒๓๐ ๒๑๐ ๒๑๐	- นายพิทักษ์ สุภา - น.ส.กรรณิกา เชื้อเมืองพาน - ครูประจำชั้นในระดับชั้นปฐมวัย ผู้อำนวยการโรงเรียน

<p>๔. ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามโครงการที่กำหนด</p> <p>ขั้นสรุปและการประเมินผล (A)</p> <p>๕.สรุปประเมินผลโครงการ และจัดทำรายงานโครงการ / กิจกรรมเสนอผู้บริหาร</p>		<p>-ป้ายคำขวัญวันงดสูบบุหรี่โลก</p> <p>-ดินสอไม้ HB</p> <p>-ยางลบ</p>	<p>๓๐๐</p> <p>๑๓๕</p> <p>๒๒๐</p>	<p>รองผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>-นายพิทักษ์ สุภา</p> <p>-น.ส.กรรณิกา เชื้อเมืองพาน</p>
<p>รวมทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)</p>				

๒	<p>วันต่อต้านยาเสพติดโลก ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๑. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>- แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>- ขอเบิกเงินเพื่อดำเนินโครงการฯ</p> <p>- จัดทำแบบสำรวจการจัดทำกิจกรรม</p> <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๑. อ่านสารวันต่อต้านยาเสพติดโลก</p> <p>๒. แข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด</p> <p>๓. ประกวดวาดภาพระบายสีวันต่อต้านยาเสพติดโลก</p> <p>นิเทศติดตามผล (C)</p> <p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามโครงการที่กำหนด</p> <p>ขั้นสรุปและการประเมินผล (A)</p> <p>๑. สรุปประเมินผลโครงการจัดทำรายงานโครงการ / กิจกรรมเสนอผู้บริหาร</p>	๒๕ มิ.ย. ๖๔	<p>- กระดาษ A๔</p> <p>- กระดาษร้อยปอนด์</p> <p>- ลูกโป่ง</p> <p>- ปูนขาว</p> <p>- กระดาษการ์ดหอม A๔</p> <p>๑๘๐G/๕๐</p> <p>- ปากกาลูกกลิ้งสีน้ำเงิน</p> <p>- ปากกาลูกกลิ้งสีแดง</p> <p>- ดินสอไม้ HB ตราไม้</p> <p>- ยางลบ STAEDTLER</p> <p>- กบเหลาดินสอ</p> <p>มาสเตอร์อาร์ต</p> <p>- ถุงแก้วขนาด ๗*๑๑</p> <p>- เทปใสขนาดใหญ่</p> <p>- เทปใสขนาดเล็ก</p> <p>- กาวสองหน้า</p> <p>อย่างหนา</p> <p>- กาวสองหน้า</p> <p>อย่างบาง</p> <p>- ขนมห</p> <p>- สมุดโน้ต</p>	<p>๔๒๖</p> <p>๕๕๐</p> <p>๒๕๐</p> <p>๓๐๐</p> <p>๖๐</p> <p>๔๒๐</p> <p>๔๒๐</p> <p>๓๘๔</p> <p>๒๒๘</p> <p>๒๐๐</p> <p>๘๐</p> <p>๑๐๕</p> <p>๕๐</p> <p>๑๔๗</p> <p>๔๐</p> <p>๘๔๐</p> <p>๕๐๐</p>	<p>นายพิทักษ์ สุภา</p> <p>น.ส.กรรณิกา เชื้อเมืองพาน</p> <p>- ผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>- นายพิทักษ์ สุภา</p> <p>- ครูผู้สอนในกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา</p> <p>- ครูประจำชั้นในแต่ละระดับชั้นปฐมวัย</p> <p>๑. นายอุดม ปิงวงศ์</p> <p>๒. น.ส.อชิรญา จัดของ</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>โรงเรียน</p> <p>นายพิทักษ์ สุภา</p> <p>น.ส.กรรณิกา เชื้อเมืองพาน</p>
รวมทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)					
๓	<p>ส่งเสริมงานพยาบาลอนามัย และโภชนาการในโรงเรียน</p> <p>๑. งานพยาบาลและงานอนามัย</p> <p>- เบิกยาและวัสดุอุปกรณ์ห้องพยาบาล</p> <p>- จัดทำสถิติและข้อมูลทางด้าน</p>	๑ ก.ค. ๖๕- ๓๐ เม.ย ๖๖	<p>- ยาธาตุน้ำขาว</p> <p>- ยาธาตุน้ำแดง</p> <p>- พาราเซตามอล</p> <p>- ยาไอตราอาปาเซ</p> <p>- แอนตาซิลเจล</p>	<p>๑,๐๘๐</p> <p>๔๘๐</p> <p>๔๐๕</p> <p>๒๐๐</p>	นางพรชนก กาบตุ้ม

<p>สุขภาพอนามัย</p> <p>-บันทึกภาวะโภชนาการ</p> <p>-บันทึกการแปร่งฟัน</p> <p>-บันทึกการตรวจฟัน หู ตา</p> <p>-บันทึกการตรวจเล็บมือเล็บเท้า</p> <p>-บันทึกการรับประทานอาหาร กลางวัน</p> <p>-บันทึกสถิติการเจ็บป่วย/การใช้ ห้องพยาบาล</p> <p>-บันทึกน้ำหนักส่วนสูง</p> <p>-ดำเนินการไปส่งรักษาพยาบาล ทางด้านสุขภาพอนามัย</p> <p>-เผยแพร่ข่าวสารความรู้ด้าน สุขภาพอนามัย</p> <p>-การพ่นหมอกควันกำจัดยุง ป้องกันไข้เลือดออก</p> <p>๒. งานโภชนาการ</p> <p>-จัดเตรียมสื่อทันตสุขภาพ อบรม ผู้นำนักเรียน อบรมให้ความรู้แก่นักเรียน</p> <p>-ให้นักเรียนแปร่งฟันหลัง รับประทานอาหาร สุ่มตรวจฟัน/ บันทึกรายงาน/กิจกรรมฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง</p>		<p>-Lotemp straw ๓๕๐</p> <p>-ผ้าก๊อตปลอดเชื้อ ๓๐๐</p> <p>-สำลีก้อนเล็ก</p> <p>-Counterpain ๖๐๐</p> <p>-Vapex</p> <p>-แอมโมเนียหอม ๘๑๐</p> <p>-นีโอพลาสท์ ๒๗๒</p> <p>-เบตาดีน ๕๕๐</p> <p>-น้ำเกลือ ๑๒๐</p> <p>-Face Mask ๒๑๐</p> <p>-มีเฟสตาร์ ๔๐๐</p> <p>-แชมพูกำจัดเหา ๓๓๐</p> <p>-กระดาษ A๔ ๗๒๐</p> <p>-สันรูด ๓๐๐</p> <p>-สมุดปกสีน้ำเงิน ๒๐๐</p> <p>-น้ำดื่ม</p> <p>-ค่าอาหาร กลางวันสำหรับ รับรองเจ้าหน้าที่ ๗๐</p> <p>๓๐๐</p> <p>๙๖</p> <p>๒๗๐</p> <p>๕,๐๐๐</p>	
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นสามพันหกสิบสามบาทถ้วน)			

๖. ระยะเวลาการดำเนินงาน

๒๔ มิ.ย. ๒๕๖๕

๗. งบประมาณ

งบโรงเรียน ๓๒,๒๗๗ บาท

๘.หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร

ครูผู้สอน

นักเรียน

โรงพยาบาลแม่สาย

หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

๙. สถานที่ดำเนินงาน

๑. โรงเรียนปิยะพรพิทยา
๒. หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน
๓. โรงพยาบาลแม่สาย
๔. สาธารณะสุขอำเภอแม่สาย
๕. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแม่สาย

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๑. ร้อยละ ๘๐.๓๐ มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๑. สัมภาษณ์/สอบถาม ๒. สังเกต ๓. การตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรม หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	๑. ครู ผู้ปกครอง บุคคลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง - บันทึกพัฒนาการเด็ก
๒. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย	๒. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย	๑. สัมภาษณ์/สอบถาม ๒. สังเกต ๓. การตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรม หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	๑. ครู ผู้ปกครอง บุคคลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ๒. พฤติกรรมเด็ก - บันทึกพฤติกรรมเด็ก
๓. เพื่อให้เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคและสิ่งเสพติด	๓. ร้อยละ ๘๐.๓๐ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคและสิ่งเสพติด	๑. สัมภาษณ์/สอบถาม ๒. สังเกต ๓. การตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรม หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	๑. ครู ผู้ปกครอง บุคคลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง - บันทึกพัฒนาการเด็ก

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย
๓. เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคและสิ่งเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิกา เชื้อเมืองพาน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(ดร.รัชพล ศรีธรรม)

ชื่อโครงการ	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (ปฐมวัย)
กิจกรรม	๑. กิจกรรมนอกหลักสูตร ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๓. กิจกรรมพัฒนาระบบและการประกันคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามวิถีใหม่ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนวิถีใหม่โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกระบวนการ PLC
พันธกิจของโรงเรียน	พันธกิจที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาวิถีใหม่ พันธกิจที่ ๓ การพัฒนาระบบการเรียนการสอนวิถีใหม่โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
เป้าประสงค์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ ผู้บริหารต้องเป็นผู้นำทางวิชาการผู้นำทางความคิดในยุคดิจิทัล ข้อที่ ๔ ใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community ; PLC โดยมุ่งให้เกิดผลดีทางวิชาชีพครู และมุ่งพัฒนาการผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๗ การมีปฏิสัมพันธ์ที่มีคุณภาพระหว่างครูกับนักเรียน ระหว่างครูกับผู้ปกครอง และระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน
จุดเน้นโรงเรียน	จุดเน้นที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ยุคการศึกษาใหม่ ผู้เรียนฉลาดรู้เท่าทันดิจิทัล จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมทักษะพื้นฐาน ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตของผู้เรียนเต็มตาม ศักยภาพ จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาการในด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริมสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ปฐมวัย)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
ประเด็นการพิจารณา

๑. สถานศึกษามีหน่วยงานความสะอาดและให้บริการสื่อเทคโนโลยี

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ประเด็นพิจารณา

๑. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวธัญชนก ชัยเรือน

นายพิทักษ์ สุภา

นางศิริพร ทาแกง

กลุ่มที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกโดยให้มีการปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้น้อยลง กระชับ และสะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง เน้นการประเมินสภาพจริง ไม่ยุ่งยาก ลดภาระการเก็บข้อมูล ลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมินปรับกระบวนการทศนในการประเมินที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงศึกษาธิการการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ.๒๕๖๑กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุตามเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี

๒.๒ สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒.๓ สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ/เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี อยู่ในระดับดี

๓.๑.๒ สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๑.๓ สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีเลิศ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมนอกหลักสูตร				
ที่	รายการ/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)				
๑.	ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานของคณะครูที่เกี่ยวข้อง	๑ มิ.ย. ๖๕	-	- กลุ่มบริหารงานทั่วไป - นางสาวธัญชนก ชัยเรือน - นางสาววัชรพร ปันแสน

๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมนอกหลักสูตร	๑ มิ.ย. ๖๕	-	- กลุ่มบริหารงานทั่วไป - นางสาวอัญชนก ชัยเรือน
๓.	เบิกงบประมาณ	๑ มิ.ย. ๖๕	-	- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ - นางสาวอัญชนก ชัยเรือน
ขั้นดำเนินการ (D)				
๑.	ดำเนินกิจกรรมนอกหลักสูตร -ทำแผนปฏิบัติงานกิจกรรมนอก หลักสูตร -กิจกรรมวิชาการและวิชาชีพ -กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ -กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ -กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	๑ มิ.ย. ๖๕-๓๐ เม.ย.๖๖	-	- กลุ่มบริหารงานทั่วไป - นางสาวอัญชนก ชัยเรือน - นางสาววัชรพร ปันแสน -นางสาวสิริวรรณ ตะกรุดแก้ว
ขั้นนิเทศติดตาม (C)				
๑.	คณะผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตาม การดำเนินงานและอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไป ตามโครงการที่กำหนด	๑ มิ.ย. ๖๕- ๓๐ เม.ย.๖๖	-	คณะผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)				
๑.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและ ปัญหาในการดำเนินงานเพื่อวางแผน ในการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	๓๐ เม.ย.๖๖	-	- นางสาวอัญชนก ชัยเรือน
๒.	- จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ - จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนิน โครงการฯ - จัดทำรายงานผลการประเมินความ พึงพอใจในการดำเนินโครงการฯ - จัดบอร์ดการดำเนินงานโครงการฯ	๓๐ เม.ย.๖๖	-	- นางสาวอัญชนก ชัยเรือน - นางสาววัชรพร ปันแสน - นางสาวสิริวรรณ ตะกรุดแก้ว
รวม			๕,๐๐๐	บาท
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง				
ที่	รายการ/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)				

๑.	-ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน -บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร - ขอเบิกเงินเพื่อดำเนินโครงการฯ	๑ มิ.ย. ๖๕	-	- กลุ่มบริหารงานทั่วไป - นายพิทักษ์ สุภา
ขั้นดำเนินการ (D)				
๑.	- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ - ประชุมชี้แจงครูประจำชั้นเพื่อรับทราบแนวนโยบายของผู้บริหารสถานศึกษาในการประชุมผู้ปกครอง - เตรียมเอกสารการลงทะเบียน พร้อมครูประจำชั้นมาประชุมชี้แจงการประชุม - จัดเตรียมสถานที่การประชุมผู้ปกครอง - ต้อนรับผู้ปกครอง ลงทะเบียนการประชุมผู้ปกครอง - ผู้อำนวยการ ดร.รัชพล ศรีธรรม ประชุมชี้แจงผู้ปกครองในการรับทราบนโยบายการบริหารจัดการของโรงเรียนปิยะพรพิทยา - ผู้ปกครองพบปะครูประจำชั้นและรับผลการเรียนและติดตามพฤติกรรมของนักเรียน และชำระค่าเล่าเรียนกับครูประจำชั้น	๑ มิ.ย. ๖๕ – ๓๐ เม.ย.๖๖	-	- กลุ่มบริหารงานทั่วไป - นายพิทักษ์ สุภา
ขั้นนิเทศติดตาม (C)				
๑.	-ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศผลติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	๑ มิ.ย. ๖๕ – ๓๐ เม.ย.๖๖	-	คณะผู้บริหารสถานศึกษา

ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)				
๑.	สรุปประเมินผลโครงการ -ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและ ปัญหาในการดำเนินงานเพื่อวางแผน ในการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	๓๐ เม.ย.๖๖	-	- นายพิทักษ์ สุภา
๒.	- จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรม เสนอต่อผู้บริหาร - จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ - จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนิน โครงการฯ - จัดทำรายงานผลการประเมินความ พึงพอใจในการดำเนินโครงการฯ	๓๐ เม.ย.๖๖	-	- นายพิทักษ์ สุภา
รวม			๕,๐๐๐	บาท
กิจกรรมพัฒนาระบบและการประกันคุณภาพการศึกษา				
ที่	รายการ/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)				
๑.	- ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่ เกี่ยวข้อง - ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไป ได้ในการพัฒนา - จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหาร	๑ มิ.ย. ๖๕	-	- กลุ่มบริหารงานทั่วไป - นางศิริพร ทาแกง
ขั้นดำเนินการ (D)				
๑.	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการ ดำเนินงานโครงการและมอบหมาย ภาระงาน	๑ มิ.ย. ๖๕- ๓๐ เม.ย.๖๖	-	- กลุ่มบริหารงานทั่วไป - นางศิริพร ทาแกง - น.ส.ธัญชนก ชัยเรือน - น.ส.วัชรพร ปันแสน

๒.	ประชุมสัมมนาการปรับกระบวนทัศน์พัฒนา PPS				- น.ส.เบญจรัตน์ เสารางทอย - นางรัตนาวดี ศรีคำแหง - นางกัลจนา ดิยะกว้าง - คณะกรรมการนโยบายและแผน
๓.	ดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๑. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. การจัดให้มีการนิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๔. การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๕. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน				
๔.	รายงานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนิเทศ ติดตาม การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา				

ชั้นนิเทศติดตาม (C)

๑.	ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานตามภาระงานที่โครงการกำหนด	๑ มิ.ย. ๖๕- ๓๐ เม.ย.๖๖	-	คณะผู้บริหารสถานศึกษา
----	--	------------------------	---	-----------------------

ชั้นสรุปผลและประเมินผล (A)

๑.	- สรุปประเมินผลโครงการ - จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมเสนอต่อผู้บริหาร	๓๐ เม.ย.๖๖	-	- นางศิริพร ทาแกง
----	--	------------	---	-------------------

รวม			๑๐,๐๐๐	บาท
------------	--	--	---------------	------------

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ มิ.ย. ๖๕- ๓๐ เม.ย.๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณโรงเรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ กิจกรรมนอกหลักสูตร ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	คิดเป็นเงิน
๑.	กระดาษ A ๔	๒๐	รีม	๑๐๐	๒,๐๐๐
๒.	กระดาษปกขาว	๑๐	รีม	๑๐๐	๑,๐๐๐
๓.	กระดาษปกขาวอาร์ตมัน	๑๐	รีม	๑๐๐	๑,๐๐๐
๔.	กระดาษไนต์	๔๐	อัน	๒๕	๑,๐๐๐
รวม					๕,๐๐๐

รายละเอียดงบประมาณ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	คิดเป็นเงิน
๑.	กระดาษ A ๔	๕	รีม	๑๐๐	๕๐๐
๒.	เบรก	๑๔๖	กล่อง	๒๕	๓,๖๕๐
๓.	น้ำดื่ม	๑๐	ลิ้ง	๘๕	๘๕๐
รวม					๕,๐๐๐

รายละเอียดงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาระบบและการประกันคุณภาพการศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	คิดเป็นเงิน
๑.	กระดาษ A๔	๓๐	รีม	๑๐๐	๓,๐๐๐
๒.	กระดาษการ์ดหอม	๒๐	รีม	๑๒๐	๒,๔๐๐
๓.	เข้าเล่มรายงาน	๑๐	เล่ม	๑๕๐	๑,๕๐๐
๔.	ค่าอาหารอบรมสัมมนา				๓,๑๐๐
รวม					๑๐,๐๐๐

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ นักเรียน

๗.๒ ครู

๗.๓ หน่วยงานราชการหรือสถาบันเอกชนอื่นๆ

๘. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๑. สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี	๑. สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี อยู่ในระดับดี	-ประเมินโครงการ/ กิจกรรม	-หนังสือจากหน่วยงานราชการ -รูปภาพ -แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม
๒. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด	๒. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีเลิศ	-ประเมินโครงการ/ กิจกรรม	-หนังสือจากหน่วยงานราชการ -รูปภาพ -แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม
๓. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด	๓. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีเลิศ	-ประเมินโครงการ/ กิจกรรม	-หนังสือจากหน่วยงานราชการ -รูปภาพ -แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี

๙.๒ สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด

๙.๓ สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวธันย์ชนก ชัยเรือน)

(ดร.รัชพล ศรีธรรม)

- ชื่อโครงการ : พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ระดับปฐมวัย
- กิจกรรม : พัฒนาและซ่อมบำรุงสถานที่
- ลักษณะโครงการ : โครงการระยะยาว
- สนองพันธกิจของโรงเรียน : พันธกิจที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาวิถีใหม่
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามวิถีใหม่
- สนองเป้าประสงค์ของโรงเรียน : เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้บริหารต้องเป็นผู้นำทางวิชาการผู้นำทางความคิดในยุคดิจิทัล
 เป้าประสงค์ข้อที่ ๓ ปรับภูมิทัศน์รักษาสิ่งแวดล้อม พัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สะดวก สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยปลอดภัย นำอยู่
 เป้าประสงค์ข้อที่ ๕ ปรับการเรียนการสอนตามแนวทาง STEM , STEAM , Active Learning และ Coding
- สนองจุดเน้นของโรงเรียน : จุดเน้นข้อที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ยุคการศึกษาใหม่ ผู้เรียนฉลาดรู้เท่าทันดิจิทัล
 จุดเน้นข้อที่ ๔ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา:

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง
 ประเด็นพิจารณา

๒.๔.๑ จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย

๒.๔.๒ จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย

๒.๔.๕ จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางปพิชญา ท้าวทิ

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

๒. หลักการและเหตุผล

งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่จะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและให้เกิดประโยชน์สูงสุด

สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อม ตลอดจนมีวิธีการแสวงหาความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นที่จะระดมสรรพกำลังและทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยมีการกำหนดโครงการ กิจกรรมอย่างชัดเจน มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานรวมทั้งสรุปรายงานผลการดำเนินงาน และมีการนำผลที่ได้จากการสรุปรายงานไปปรับปรุงพัฒนา

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
๒. เพื่อให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
๓. เพื่อจัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๔. เป้าหมาย

๔.๑เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
๒. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
๓. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาจัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๔.๒เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๒. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๓. สถานศึกษาจัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กอยู่ในระดับ ดีเลิศ

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			รายการ	จำนวนเงิน	
๑.	<p>กิจกรรมพัฒนาและซ่อมบำรุงอาคาร</p> <p>สถานที่</p> <p>๑. ชั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้อง (รับนโยบายจากผู้รับใบอนุญาต)</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหาร</p> <p>๒. ชั้นดำเนินการ(D)</p> <p>๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๒.๒ ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินโครงการและมอบหมายภาระงาน</p> <p>๒.๓ ดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์</p> <p>๒.๓.๑ งานซ่อมบำรุง</p> <p>๑.รับแจ้งจากหัวหน้าฝ่าย ครู หรืองานอาคารสถานที่ โดยการแจ้งลงในแบบบันทึกแจ้งซ่อมบำรุงอาคารสถานที่</p> <p>๒.เจ้าหน้าที่ งานอาคารสถานที่เซ็นรับทราบงานที่แจ้งในแบบบันทึกแจ้งซ่อมบำรุงรักษา</p> <p>๓.เจ้าหน้าที่ งานอาคารสถานที่ดำเนินงาน</p>	<p>พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๕</p> <p>- มีนาคม</p> <p>๒๕๖๖</p>	<p>-ซ่อมปรับปรุง</p> <p>ห้องน้ำอนุบาล</p> <p>-มุงหลังคาเมทัล</p> <p>ซีทอนุบาล</p> <p>-เทพื้นอาคาร</p> <p>อนุบาล</p> <p>-หลอดไฟ</p> <p>-อ่างล้างหน้า</p> <p>-เปลี่ยนผ้า</p> <p>เพดาน</p> <p>-อุปกรณ์เตรียม</p> <p>ความพร้อม/</p> <p>รักษาความปลอดภัย</p>	<p>๑๔,๔๙๖</p> <p>๒๔,๘๗๐</p> <p>๒๐,๗๙๐</p> <p>๑,๒๙๖</p> <p>๗,๐๙๐</p> <p>๑๗๖,๗๗๐</p> <p>๒๐,๑๐๖</p>	<p>-นางปพิชญา</p> <p>ท้าวทิ</p>

<p>๓.๑ กรณีที่เจ้าหน้าที่งานอาคารดำเนินการ ได้โดยไม่ต้องซื้อวัสดุอุปกรณ์ -เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ ดำเนินงาน ซ่อมแซมบำรุงรักษา</p> <p>๓.๒ สรุปและแจ้งให้หัวหน้าฝ่ายหรือผู้แจ้ง รับทราบผลการดำเนินงาน ลงในแบบบันทึก แจ้งซ่อมบำรุงอาคารสถานที่เมื่อดำเนินการ เสร็จ</p> <p>๓.๓ กรณีที่ต้องซื้อวัสดุอุปกรณ์ -เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ ประเมินและ วิเคราะห์ ในการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ใน การดำเนินงาน -ทำบันทึกข้อความขอเบิกวัสดุอุปกรณ์ -ดำเนินการเสนอจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ -ดำเนินงานซ่อมแซมบำรุงรักษา -สรุปและแจ้งให้หัวหน้าฝ่ายหรือผู้แจ้ง รับทราบผลการดำเนินงานลงในแบบบันทึก งานดูแลบำรุงอาคารสถานที่ เมื่อดำเนินการ เสร็จ</p> <p>๓.๔ กรณีที่เป็นงานเฉพาะทางต้องจ้างช่าง เฉพาะทางดำเนินการ -ประเมินและวิเคราะห์ลักษณะงานที่รับแจ้ง -ติดต่อช่างภายนอกมาประเมินราคาและ ระยะเวลาดำเนินงาน -ทำบันทึกข้อความ เพื่อเสนอผู้บริหารในการ ขออนุมัติ -แจ้งช่างดำเนินงาน -ตรวจสอบเก็บข้อมูลการดำเนินงาน -สรุปผลการดำเนินงาน / รับมอบงานจาก ช่าง พร้อมแจ้งหัวหน้าฝ่ายหรือผู้แจ้ง รับทราบ</p> <p>๒.๓.๒ งานด้านการพัฒนา</p> <p>๑.รับแจ้งหรือรับมอบนโยบายจากผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย และครู</p> <p>๒.วิเคราะห์งาน วิธีการดำเนินงานหรือแจ้ง ช่างภายนอกประเมินราคาและขั้นตอนการ ปฏิบัติ</p>				
---	--	--	--	--

<p>๓.ทำบันทึกข้อความขออนุมัติในการตั้งเบิก งบประมาณ พร้อมรายละเอียด</p> <p>๔.ดำเนินงาน/แจ้งช่างมาดำเนินการ</p> <p>๕.สรุปและแจ้งให้หัวหน้าฝ่ายหรือผู้แจ้ง รับทราบการดำเนินงานเมื่อดำเนินการเสร็จ</p> <p>๒.๓.๓งานด้านภูมิทัศน์</p> <p>๑. ตัดหญ้าบริเวณโรงเรียนและบริเวณรอบ โรงเรียน</p> <p>๒.ตัดแต่งกิ่งต้นไม้</p> <p>๓. ปลุกต้นไม้</p> <p>๔. ดูแลปรับปรุง เช่น รดน้ำ พรวนดิน ใส่ปุ๋ย</p> <p>๓. ชั้นนิเทศติดตามผล(C)</p> <p>-ประชุมประเมินและติดตามการดำเนินงาน ในแต่ละงานทุกเดือน</p> <p>๔.ชั้นสรุปและรายงานผลการดำโครงการ A</p> <p>๔.๑ สรุปประเมินผลโครงการ</p> <p>๔.๒ จัดทำรายงานโครงการเสนอต่อผู้บริหาร</p>				<p>คณะ ผู้บริหาร</p> <p>-นางปพิชญา ท้าวทิ</p>
			๒,๖๕๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น(สองล้านหกแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)			๒,๖๕๐,๐๐๐	

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๖

๗. งบประมาณ

งบประมาณโรงเรียน ๒,๖๕๐,๐๐๐บาท

๘. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา
๒. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
๓. คณะครูและนักเรียน

๙. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปิยะพรพิทยา

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	- การประเมินโครงการ - รูปภาพ	-แบบประเมินโครงการ -รูปภาพ
๒. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	๒. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	- การประเมินโครงการ - รูปภาพ	-แบบประเมินโครงการ -รูปภาพ
๓. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาจัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๓. สถานศึกษาจัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	- การประเมินโครงการ - รูปภาพ	-แบบประเมินโครงการ -รูปภาพ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
๒. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
๓. สถานศึกษาจัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปพิชญา ท้าวทิ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(ดร.รัชพล ศรีธรรม)

๑.โครงการ:พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

กิจกรรม : โรงเรียนสายด้วย ๕ ส. ระดับปฐมวัย

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

ลักษณะโครงการ : โครงการระยะยาว

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพวิถีใหม่

สนองพันธกิจของโรงเรียน : พันธกิจที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาวิถีใหม่

สนองเป้าหมายของโรงเรียน เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้บริหารต้องเป็นผู้นำทางวิชาการผู้นำทางความคิดในยุคดิจิทัล

เป้าประสงค์ที่ ๓ ปรับภูมิทัศน์รักษาสีสิ่งแวดล้อม พัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อ

การจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนให้สะดวก สะอาด

ร่มรื่น ปลอดภัย ปลอดภัย น่ายล

เป้าประสงค์ที่ ๕ ปรับการเรียนการสอนตามแนว STEM , STEAM ,

Active Learning และ Coding

สนองจุดเน้นของโรงเรียน จุดเน้นที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ยุคการศึกษาใหม่ ผู้เรียนฉลาดรู้ทันดิจิทัล

จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา:

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง

ประเด็นพิจารณา ๒.๔.๑ จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย

๒.๔.๒ จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ประเด็นพิจารณา ๓.๓.๑ จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด

ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก

๓.๓.๒ จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และ

การจัดกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปรานอม หงษ์หิน

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

๒. หลักการและเหตุผล

งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่จะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและให้เกิดประโยชน์สูงสุด

สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อม ตลอดจนมีวิธีการแสวงหาความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นที่จะระดมสรรพกำลัง

และทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยมีการกำหนดโครงการ กิจกรรม อย่างชัดเจน มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานรวมทั้งสรุปรายงานผลการดำเนินงาน และมีการนำผลที่ได้จากการสรุปรายงานไปปรับปรุงพัฒนา

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
๒. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
๓. เพื่อจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก
๔. เพื่อจัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐.๓๐ จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
๒. ร้อยละ ๘๐.๓๐ จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
๓. ร้อยละ ๘๐.๓๐ จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก
๔. ร้อยละ ๘๐.๓๐ จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. ครูจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๒. ครูเพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๓. ครูจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๔. ครูจัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			รายการ	จำนวนเงิน	
๑.	- โรงเรียนสวยด้วย ๕ ส. ๑.ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา ๑.๒ จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหาร ๒. ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๒.๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาครู บุคลากร นักเรียน ตามวัตถุประสงค์		อุปกรณ์ / เครื่องมือ / น้ำยา ทำความสะอาด	๓๕,๐๐๐	นางสาวปราณอม หงษ์หิน

<p>๑. จัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาดให้ทุกห้องเรียน ห้องเรียนละ ๑ ชุด โดยให้นักเรียนทำความสะอาดในตอนเย็นหลังเลิกเรียน / คาบ ๕ ส. / บำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญต่างๆ</p> <p>๒. สะสาง</p> <p>๓. ทำความสะอาด</p> <ul style="list-style-type: none"> - สิ่งของต่างๆในห้องเรียน ห้องพักครู ตู้ต่างๆที่ไม่ใช่เพื่อจัดตั้ง - ห้องเรียน โต๊ะทำงาน อุปกรณ์ต่างๆในห้องให้สะอาดไม่มีฝุ่นละออง <p>๔. จัดระเบียบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เขียนป้ายชื่อสิ่งของติดหน้าตู้ โต๊ะทำงาน จัดให้เป็นระเบียบ หยิบใช้ได้สะดวก รวมทั้งชั้นวางของอุปกรณ์การเรียนการสอนต่างๆ <p>๕. คณะกรรมการตรวจประเมิน เพื่อให้รางวัล เชิดชูเกียรติ (เกียรติบัตร ๕ ส.) ของแต่ละระดับตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ทุกเดือน</p> <p>๖. ประกาศผลการประเมินและมอบเกียรติบัตร ๕ ส. ทุกเดือน</p> <p>๓. นิเทศติดตามผล (C)</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามโครงการที่กำหนด</p> <p>๔.ชั้นสรุปผลและการประเมินผล (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ๔.๑ สรุปประเมินผลโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ เสนอผู้บริหาร 				
รวมทั้งสิ้น			๓๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น(สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)			<u>๓๕,๐๐๐</u>	

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๗. งบประมาณ

งบประมาณโรงเรียน ๓๕,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

- ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา
- ๒. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- ๓. คณะครูและนักเรียน

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนปิยะพชรพิทยา

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐.๓๐ จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ๒. ร้อยละ ๘๐.๓๐ จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ๓. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ครูจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาดปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก ๔. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ครูจัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	๑. จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ๒. จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ๓. ครูจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก ๔. ครูจัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	- การสอบถาม - การประเมินโครงการ - รูปภาพ	-แบบสอบถาม -แบบประเมินโครงการ -รูปภาพ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
- ๒. จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย
- ๓. ครูจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก
- ๔. ครูจัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรานอม หงษ์หิน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(ดร.รัชพล ศรีธรรม)

ชื่อโครงการ	: พัฒนาระบบงบประมาณการเงิน
กิจกรรม	: พัฒนางานพัสดุ
แผนงาน	: กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	: โครงการระยะยาว
สนองพันธกิจของโรงเรียน	: พันธกิจที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาวิถีใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามวิถีใหม่

สนองเป้าประสงค์ของโรงเรียน : เป้าประสงค์ข้อที่ ๒ การจัดสรรทรัพยากรออนไลน์แก่เด็กและครอบครัวควบคู่กับทรัพยากรออนไลน์

สนองจุดเน้นของโรงเรียน : จุดเน้นที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ยุคการศึกษาใหม่ ผู้เรียนฉลาดรู้เท่าทันดิจิทัล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง

ประเด็นการพิจารณา

๑.สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

๒.สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา

๑.สถานศึกษามีการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

๒.สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววาสนา ฟีน่า

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่กลุ่มบริหารงานงบประมาณโรงเรียนปิยะมหาราชาลัยได้ดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการตัดสินใจมากขึ้นพร้อมทั้งการทำงานต้องให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใสต่อการปฏิบัติงานด้าน การพัสดุ การเงินและบัญชี ตลอดจนงานด้านโสตทัศนูปกรณ์โดยตรง และถูกต้องตามระเบียบของทางโรงเรียน กลุ่มบริหารงานงบประมาณถือว่าเป็นกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษาให้สามารถบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาทภารกิจได้อย่างเรียบร้อยบนพื้นฐานของความ

ถูกต้อง โปร่งใส เป็นไปตามแผนที่วางไว้ มีระบบระเบียบมากยิ่งขึ้นและเป็นการเพิ่มศักยภาพให้สถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในทุกๆด้านและสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักความโปร่งใสในการบริหารจัดการมีความคล่องตัวตรวจสอบได้ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณ

อย่างสุจริตรักษามลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นไป จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงบประมาณการเงินนี้ขึ้นมาเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยถูกต้อง อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาของแต่ละกลุ่มงานให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามกระบวนการของการดำเนินงาน

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย
๔. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้
๕. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ
๒. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศ
๓. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยอยู่ในระดับดีเลิศ
๔. สถานศึกษามีการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ
๕. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		รายการ	จำนวนเงิน	
<p>- พัฒนางานพัสดุ</p> <p>ขั้นตอนการเตรียมการ (P)</p> <p>ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>- ขอเบิกงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการฯ</p> <p>- จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินงาน</p> <p>- จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการฯ</p> <p>- จัดทำรายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการฯ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ(D)</p> <p>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p>	<p>๑ มิถุนายน</p> <p>๒๕๖๕ - ๓๐</p> <p>เมษายน</p> <p>๒๕๖๕</p>	<p>วัสดุ/อุปกรณ์/</p> <p>เครื่องมือในการ</p> <p>จัดระบบ พัสดุ</p> <p>โรงเรียน</p>	<p>๗,๐๐๖</p>	นางสาววาสนา พิณนำ

<p>ดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประสานงานกลุ่มบริหารทั่วไป วางแผน จัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการใช้ สอยภายในโรงเรียน - จัดทำบัญชีควบคุม เบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์ การยืม ต้องเป็นระบบ และ เป็นข้อมูล ปัจจุบัน - ติดตามการตรวจซ่อม บำรุงรักษาสภาพ วัสดุ ให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ - จัดทำระเบียบ แนวปฏิบัติ แบบรายงาน แบบฟอร์มต่าง ๆ ที่จำเป็นในการให้บริการ ปรับซ่อม <p>นิเทศติดตามผล (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษาติดตามผลการดำเนิน โครงการพัฒนางานพัสดุ ให้เป็นไปตาม ภาระงานที่กำหนด - ครูและบุคลากรดำเนินโครงการพัฒนา งานพัสดุ ให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด <p>ขั้นตอนการประเมินโครงการ (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการปฏิบัติงานโครงการพัฒนางาน พักดู <p>สำรวจความพึงพอใจการดำเนินงานพัสดุ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและปัญหาใน การดำเนินงานเพื่อวางแผนในการปรับปรุง ในปีการศึกษาต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ 				
รวมทั้งสิ้น	๗,๐๖๖			

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๗. งบประมาณ ๗,๐๐๖ บาท

๘. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา
๒. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
๓. คณะครูและนักเรียน

๙. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปิยะพรพิทยา

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ	- การสอบถาม - การประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๒. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ	- รูปภาพการจัดสภาพแวดล้อม	- รูปภาพการจัดสภาพแวดล้อม
๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย	๓. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยอยู่ในระดับดีเลิศ		
๔. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้	๔. สถานศึกษามีการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ		
๕. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	๕. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ		

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
๒. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๓. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย
๔. สถานศึกษามีการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้
๕. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสนา พิณน้ำ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(ดร.รัชพล ศรีธรรม)

ชื่อโครงการ	: ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพระดับปฐมวัย
กิจกรรม	: ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาวิถีใหม่
ลักษณะโครงการ	: โครงการระยะยาว
สนองพันธกิจโรงเรียน	พันธกิจที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาวิถีใหม่ พันธกิจที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาวิถีใหม่ พันธกิจที่ ๖ การส่งเสริมปฏิสัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขวิถีใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามวิถีใหม่ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบตามวิถีใหม่ กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขวิถีใหม่
สนองเป้าหมายโรงเรียน	เป้าหมายที่ ๑ ผู้บริหารต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ ผู้นำทางความคิดในยุคดิจิทัล เป้าหมายที่ ๒ การจัดสรรทรัพยากรออฟไลน์แก่เด็กและครอบครัวควบคู่กับทรัพยากรออนไลน์ เป้าหมายที่ ๔ ใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community ; PLC โดยมุ่งให้เกิดผลดีทางวิชาชีพครู และมุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เป้าหมายที่ ๕ ปรับการเรียนการสอนตามแนวทาง STEM,STEAM,Active Learning และCoding เป้าหมายที่ ๖ เน้นที่ห้องเรียน ติดตามพฤติกรรมการสอนของครูโดยสร้างตัวชี้วัด การปฏิบัติงานตามมาตรฐานเดียวกัน
สนองจุดเน้นของโรงเรียน	จุดเน้นที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ยุคการศึกษาใหม่ ผู้เรียนฉลาดเท่าทันดิจิทัล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา:	
มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน	
ประเด็นพิจารณา	๒.๒.๒ จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์ ๒.๒.๕ จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ประเด็นพิจารณา

- ๒.๓.๑ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และ ออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๓.๕ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

ประเด็นพิจารณา

- ๒.๕.๒ พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์
- ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางกัลจนา ตียะกว้าง
- ฝ่ายที่รับผิดชอบ :** บริหารงานบุคคลและงบประมาณ

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้ส่งเสริมการพัฒนาครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง จากบัญญัติดังกล่าวจึงต้องมีการปฏิรูปครู ด้วยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้น ครูจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ มีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซึ่งเหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัย สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาส่งเสริมวิชาชีพครูและบุคลากรให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งความรู้ในด้านการบริหารและจัดการภายในสถานศึกษา

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์
๒. เพื่อให้สถานศึกษาจัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย
๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และ ออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา
๔. เพื่อให้สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)
๕. เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐.๓๐ สถานศึกษาจัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์
๒. ร้อยละ ๘๐.๓๐ สถานศึกษาจัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย
๓. ร้อยละ ๘๐.๓๐ สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และ ออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา
๔. ร้อยละ ๘๐.๓๐ สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๕. ร้อยละ ๘๐.๓๐ สถานศึกษาพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาจัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับดีเลิศ
๒. สถานศึกษาจัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับดีเลิศ
๓. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และ ออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ
๔. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) อยู่ในระดับดีเลิศ
๕. สถานศึกษาพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ ในระดับดีเลิศ

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			รายการ	จำนวนเงิน	
๑	<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ขั้นตอนการเตรียมการ(P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะครูผู้เกี่ยวข้อง - บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ(D)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวาระและโอกาสวันสำคัญ - การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาผู้บริหาร - การเข้าร่วมประชุม อบรมและสัมมนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน ครอบคลุม ๔ สาระการเรียนรู้ - การเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ - การสรรหาครูและบุคลากร - การบรรจุ แต่งตั้งครูและบุคลากร - การถอดถอนครูและบุคลากร - การเสนอขอรางวัลอันทรงเกียรติ - การจัดทำข้อมูลสารสนเทศครู 	ตลอดปีการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> -ประชุม/สัมมนาผู้บริหาร -อบรม/สัมมนาครูและบุคลากรทางการศึกษา -วัสดุ,อุปกรณ์สำนักงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ๓๐,๐๐๐ ๑๐๙,๔๑๗ ๓๐,๕๘๓ 	นางกัลจนา ดิยะกว้าง

<p>และบุคลากร</p> <p>-การขอใบอนุญาตทำงานแรงงานต่างด้าวและครูต่างชาติ</p> <p>-การลงสถิติมาปฏิบัติงาน การลาของครูและบุคลากรของโรงเรียน</p> <p><u>นิเทศติดตามผล (C)</u></p> <p>ผู้บริหารนิเทศติดตามผล ติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด</p> <p><u>ขั้นตอนการประเมินโครงการ(A)</u></p> <p>-สรุปประเมินผลโครงการ</p> <p>-จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมเสนอต่อผู้บริหาร</p>				
<p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</u></p> <p><u>ขั้นตอนการเตรียมการ(P)</u></p> <p>- ประชุมคณะครูผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>- บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร</p> <p>- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ(D)</u></p> <p>-ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็ก</p> <p>-การเข้าร่วมการอบรมกิจกรรมนันทนาการ การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p><u>นิเทศติดตามผล (C)</u></p> <p>ผู้บริหารนิเทศติดตามผล ติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด</p> <p><u>ขั้นตอนการประเมินโครงการ(A)</u></p> <p>-สรุปประเมินผลโครงการ</p> <p>-จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรม</p>				

	เสนอต่อผู้บริหาร				
	<p>กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <p>ขั้นตอนการเตรียมการ(P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะครูผู้เกี่ยวข้อง - บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ(D)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอน สื่อจากธรรมชาติ สื่อนวัตกรรม <p>นิเทศติดตามผล (C)</p> <p>ผู้บริหารนิเทศติดตามผล ติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด</p> <p>ขั้นตอนการประเมินโครงการ(A)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปประเมินผลโครงการ - จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมเสนอต่อผู้บริหาร 				
	<p>กิจกรรมเล่นเสรี ตามมุม</p> <p>ขั้นตอนการเตรียมการ(P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะครูผู้เกี่ยวข้อง - บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม <p>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ(D)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียน ได้เลือกเล่นอย่างอิสระ ผ่านการเรียนรู้ - ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็น 				

<p>สำคัญ การเล่นอย่างอิสระผ่าน การเรียนรู้ได้เล่นในสิ่งที่สนใจ</p> <p>นิเทศติดตามผล (C)</p> <p>ผู้บริหารนิเทศติดตามผล ติดตาม การดำเนินงานและอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งานที่โครงการกำหนด</p> <p>ขั้นตอนการประเมินโครงการ(A)</p> <p>-สรุปประเมินผลโครงการ -จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรม เสนอต่อผู้บริหาร</p>				
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)			๑๗๐,๐๐๐	

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณ

งบประมาณโรงเรียน ๑๗๐,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

- ๘.๑ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- ๘.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ๘.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๘.๔ ผู้ปกครอง
- ๘.๕ ชุมชน

๙. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปิยะพรพิทยา**๑๐. การประเมินผลโครงการ**

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐.๓๐ สถานศึกษาจัดครูให้มีความ เหมาะสมกับภารกิจ การจัดประสบการณ์	๑. สถานศึกษาจัดครูให้มีความ เหมาะสมกับภารกิจการจัด ประสบการณ์	-ข้อมูลครูและบุคลากร ทางการศึกษา	- ข้อมูลบุคลากร ใน ระบบ PSIS -ข้อมูลครูและบุคลากร
๒. ร้อยละ ๘๐.๓๐ สถานศึกษา จัดครูจบ การศึกษาปฐมวัยและ ผ่านการอบรมการศึกษา ปฐมวัย	๒. จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและ ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	-ประเมินการปฏิบัติงาน ครูและบุคลากร	-แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงานครูและ บุคลากร -แบบรายงานการเข้า ร่วมอบรม/สัมมนา

			-สำเนาคุณวุฒิครูและบุคลากรทางการศึกษา -เกียรติบัตรครู
๓. ร้อยละ ๘๐.๓๐ สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	๓. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และ ออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	-การอบรม/สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การศึกษาต่อของครูและบุคลากรทางการศึกษา	-แบบรายงานการเข้าร่วมอบรม/สัมมนา -สำเนาคุณวุฒิครูและบุคลากรทางการศึกษา -เกียรติบัตรครู
๔. ร้อยละ ๘๐.๓๐ สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๔.สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-ประเมินการปฏิบัติงานครูและบุคลากร -การอบรม/สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-แบบประเมินผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากร -เกียรติบัตรครู -แบบรายงานการเข้าร่วมอบรม/สัมมนา
๕. ร้อยละ ๘๐.๓๐ สถานศึกษาพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	๕. สถานศึกษาพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	-ประเมินการปฏิบัติงานครูและบุคลากร -การอบรม/สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	แบบประเมินผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากร -เกียรติบัตรครู -แบบรายงานการเข้าร่วมอบรม/สัมมนา

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาจัดครูที่มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์
๒. สถานศึกษาจัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย
๓. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา
๔. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๕. สถานศึกษาพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกัลจนา ดิยะกว้าง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(ดร.รัชพล ศรีธรรม)

ชื่อโครงการ	: ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ตาม มาตรฐานวิชาชีพ ระดับปฐมวัย
กิจกรรม	: ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	: โครงการระยะยาว
สนองพันธกิจโรงเรียน	: พันธกิจที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาวิถีใหม่ พันธกิจที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาวิถีใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามวิถีใหม่ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบตามวิถี ใหม่
สนองเป้าประสงค์โรงเรียน	: เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้บริหารต้องเป็นผู้นำทางวิชาการผู้นำทางความคิดในยุคดิจิทัล เป้าประสงค์ที่ ๓ ปรับภูมิทัศน์รักษาสีสิ่งแวดล้อม พัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สะดวก สะอาด ร่มรื่นปลอดภัยปลอดภัย นำอยู่ เป้าประสงค์ที่ ๕ ปรับการเรียนการสอนตามแนวทาง STEM , STEAM , Active Learning และ Coding เป้าประสงค์ที่ ๖ เน้นที่ห้องเรียนติดตามพฤติกรรมกรรมการสอนของครูโดยสร้างตัวชี้วัด การปฏิบัติงานตามมาตรฐานเดียวกัน
สนองจุดเน้นโรงเรียน	: จุดเน้นที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ยุคการศึกษาใหม่ ผู้เรียนฉลาดรู้เท่าทันดิจิทัล จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมทักษะพื้นฐาน ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตของผู้เรียนเต็มตาม ศักยภาพ จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาการในด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา:	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน	
ประเด็นพิจารณา	
๒.๒.๑ จัดครูครบชั้นเรียน	
๒.๒.๕ จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	
ประเด็นพิจารณา	
๒.๓.๒ ส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	
ประเด็นพิจารณา	
๒.๕.๑ อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวดารารพรรณ บุญญา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : บริหารงานบุคคลและงบประมาณ

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยครู คุนมาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้ส่งเสริมการพัฒนาครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง จากบัญญัติดังกล่าวจึงต้องมีการปฏิรูปครู ด้วยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้น ครูจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ มีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซึ่งเหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัย สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาส่งเสริมวิชาชีพครูและบุคลากรให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งความรู้ในด้านการบริหารและจัดการภายในสถานศึกษา

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดครูครบชั้นเรียน
๒. เพื่อให้สถานศึกษาจัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย
๓. เพื่อส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก
๔. เพื่ออำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาจัดครูครบชั้นเรียน
๒. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาจัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย
๓. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก
๔. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาจัดครูครบชั้นเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ
๒. สถานศึกษาจัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับดีเลิศ
๓. สถานศึกษาส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก อยู่ในระดับดีเลิศ
๔. สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			รายการ	จำนวนเงิน	
๑	กิจกรรมส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษา กิจกรรมเสริมประสบการณ์	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-วัสดุ ,อุปกรณ์	๒๐,๐๐๐	นางสาวดารารพรรณ บุญญา

<p><u>ขั้นตอนการเตรียมการ(P)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะครูผู้เกี่ยวข้อง - บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม <p><u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ(D)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวาระและโอกาสวันสำคัญ -การรับหนังสือเข้าจากหน่วยต่างๆ ภายนอกสถานศึกษา -การจัดทำหนังสือออกจากสถานศึกษา -การจัดทำคำสั่งของโรงเรียน -การจัดทำประกาศของโรงเรียน -การติดต่อประสานงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา -การจัดทำวาระ/รายงานการประชุมของสถานศึกษา <p><u>นิเทศติดตามผล (C)</u></p> <p>ผู้บริหารนิเทศติดตามผลติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด</p> <p><u>ขั้นตอนการประเมินโครงการ(A)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -สรุปประเมินผลโครงการ -จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมเสนอต่อผู้บริหาร <p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</u></p> <p><u>ขั้นตอนการเตรียมการ(P)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะครูผู้เกี่ยวข้อง 	<p style="text-align: center;">-</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๖</p>	<p>สำนักงาน</p>	
---	---	-----------------	--

<p>- บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร</p> <p>- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</p> <p>(D)</p> <p>- ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญ ในการออกแบบกิจกรรม การเคลื่อนไหวร่างกาย และการประเมินพัฒนาการเด็ก</p> <p>นิเทศติดตามผล (C)</p> <p>ผู้บริหารนิเทศติดตามผล ติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด</p> <p>ขั้นตอนการประเมินโครงการ</p> <p>(A)</p> <p>- สรุปประเมินผลโครงการ</p> <p>- จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมเสนอต่อผู้บริหาร</p>				
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)			<u>๒๐,๐๐๐</u>	

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๖

๗. งบประมาณ

- งบประมาณโรงเรียน ๒๐,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

- ๘.๑ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- ๘.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ๘.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๘.๔ ผู้ปกครอง
- ๘.๕ ชุมชน

๙. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนปิยะพรพิทยา

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาจัดครูครบชั้นเรียน	๑.สถานศึกษาจัดครูครบชั้นเรียน	-ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ข้อมูลบุคลากร ในระบบ PSIS -ข้อมูลครูและบุคลากร
๒. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาจัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและการอบรมการศึกษาปฐมวัย	๒. สถานศึกษาจัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและการอบรมการศึกษาปฐมวัย	-ประเมินการปฏิบัติงานครูและบุคลากร	-แบบประเมินผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากร
๓. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	๔.สถานศึกษาส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	-ประเมินการปฏิบัติงานครูและบุคลากร -ประเมินผลการดำเนินงาน	-แบบประเมินผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากร -แบบประเมินการดำเนินงาน
๔. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้	๕.สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้	-ประเมินผลการดำเนินงาน	-แบบประเมินการดำเนินงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาจัดครูครบชั้นเรียน
๒. สถานศึกษาจัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและการอบรมการศึกษาปฐมวัย
๓. ส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก
๔. สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดารารพรรณ บุญถา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(ดร.รัชพล ศรีธรรม)

- กิจกรรม : Family Fun Day (Christmas day) (ระดับปฐมวัย)
- ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
- สนองพันธกิจของโรงเรียน : พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพวิถีใหม่
พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรมวิถีใหม่ในสถานศึกษา
พันธกิจที่ ๖ ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขวิถีใหม่
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพการเรียนรู้วิถีใหม่
กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมวิถีใหม่ในสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขวิถีใหม่
- สนองเป้าประสงค์โรงเรียน : เป้าประสงค์ข้อที่ ๗ การมีปฏิสัมพันธ์ที่มีคุณภาพระหว่างครูกับนักเรียน
ระหว่างครูกับผู้ปกครองและระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน
เป้าประสงค์ข้อที่ ๘ การเรียนรู้ของนักเรียนต้องเชื่อมโยงความสนใจและ
เชื่อมโยงกับบริบทของนักเรียน
เป้าประสงค์ข้อที่ ๑๒ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา
- สนองจุดเน้นของโรงเรียน : จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริมสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
๑. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ประเด็นพิจารณา
- ๑.๑.๒ เคลื่อนไหวคล่องแคล่วทรงตัวได้ดี ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี
 ๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ประเด็นพิจารณา
- ๑.๒.๕ มีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก
 - ๑.๒.๙ ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
 ๓. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ประเด็นพิจารณา
- ๑.๓.๕ เด็กยอมรับและเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว
เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น
 - ๑.๓.๖ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง
๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- ประเด็นพิจารณา
- ๑.๔.๕ เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ประเด็นพิจารณา

๓.๑.๓ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา โดยไม่มุ่งเน้นด้านใดด้านหนึ่ง

๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ประเด็นพิจารณา

๓.๓.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

ประเด็นพิจารณา

๓.๔ ๒ วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกฤตพร ทายะนา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาภาษาต่างประเทศ

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน ได้จัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น โดยเฉพาะความสามารถในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา และ ส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม เพื่อความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ดังนั้นจึงต้องจัดการศึกษาที่ยึดหลักให้ผู้เรียนทุกคนเป็นศูนย์กลาง การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ และกิจกรรม ต้องสอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อีกทั้งมีความสามารถกล้าแสดงออก นอกจากนี้ การส่งเสริม สนับสนุน และความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและนักเรียนในโปรแกรมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ถือเป็นนโยบายของทางโรงเรียน และมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดโครงการ Family Fun Day ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวคล่องแคล่วทรงตัวได้ดีใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี
๒. เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก
๓. เพื่อให้เด็กชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
๔. เพื่อให้เด็กยอมรับและเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น
๕. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง
๖. เพื่อให้เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ
๗. เพื่อให้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา โดยไม่มุ่งเน้นด้านใดด้านหนึ่ง

๘. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก
 ๙. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐.๓๐ เด็กเคลื่อนไหวคล่องแคล่วทรงตัวได้ดี ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี
๒. ร้อยละ ๘๐.๓๐ เด็กมีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก
๓. ร้อยละ ๘๐.๓๐ เด็กชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
๔. ร้อยละ ๘๐.๓๐ เด็กยอมรับและเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น
๕. ร้อยละ ๘๐.๓๐ เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง
๖. ร้อยละ ๘๐.๓๐ เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นเกมอิสระ ฯลฯ
๗. ร้อยละ ๘๐.๓๐ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา โดยไม่มุ่งเน้นด้านใดด้านหนึ่ง
๘. ร้อยละ ๘๕.๓๐ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก
๙. ร้อยละ ๘๐.๓๐ วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กเคลื่อนไหวคล่องแคล่วทรงตัวได้ดีใช้มือ และ ตาประสานสัมพันธ์ได้ดี อยู่ในระดับดีเลิศ
๒. เด็กมีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก อยู่ในระดับดีเลิศ
๓. เด็กชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว อยู่ในระดับดีเลิศ
๔. เด็กยอมรับและเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น อยู่ในระดับดีเลิศ
๕. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง อยู่ในระดับดีเลิศ
๖. เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นเกมอิสระ ฯลฯ อยู่ในระดับดีเลิศ
๗. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา โดยไม่มุ่งเน้นด้านใดด้านหนึ่ง อยู่ในระดับดีเลิศ
๘. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก อยู่ในระดับดีเลิศ
๙. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน อยู่ในระดับดีเลิศ

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			รายการ	จำนวนเงิน	
๑.	กิจกรรม (Christmas day) ขั้นเตรียมการ (P) ๑. จัดประชุมคณะกรรมการจัด โครงการและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อหาแนวทางในการจัด โครงการ ๒. วางแผนการดำเนินการจัด โครงการ ประชาสัมพันธ์ ผู้ปกครองและนักเรียนใน โปรแกรมห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ ๓. จัดประชุมคณะครูในโปรแกรม ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมใน โครงการ ๓. บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	-กระดาษ A๔ จำนวน ๑ รีม	๑๒๕	นางสาวกฤตพร ทายนนา
			-กระดาษปก ๑๘๐ แกรม (๕๐ แผ่น) ๗ แพ็ค	๔๕๕	
			-กระดาษสีสอง หน้า-สีเขียว -สีแดง	๑๖๐	
๒.	กิจกรรม (Christmas Day) ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (Christmas day) Talent Show (การแสดงความสามารถบนเวที) -ครูให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติวัน Christmas -สอนคำศัพท์เกี่ยวกับวัน Christmas By T.Jonel -นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ วันคริสต์มาส -การแสดงโชว์วันคริสต์มาสจาก นักเรียนระดับK.G.๑-๓ และ G ๑-๖ นักเรียนแผนก EP. -ทำการ์ดวันคริสต์มาส		-กระดาษห่อ ของขวัญुकละสี	๑๘๐	ครูโปรแกรม ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ
			-ลูกโป่งสีแดง สีเขียว สีเขียว สีขาว	๓๖๐	
			-สก็อตเทปใส ๒ นิ้ว	๑๐๐	
			-พู่สำเร็จรูปสีทองสี แดง	๕๕๐	
			-สำลีม้วนใหญ่	๒๓๐	
			-ผ้าสีแดง	๑๐๐	
-อาหารเลี้ยงเด็ก	๑,๘๔๐				

๓.	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) -ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศผล ติดตามการดำเนินงานและ อำนวยความสะดวกในการทำ กิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงาน ที่กำหนด - สํารวจความพึงพอใจการ ดำเนินกิจกรรม ในการดำเนิน กิจกรรม Christmas Day		-งบค่าน้ำดื่ม -ขนมแจกเด็ก	๒๐๐ ๗๐๐	-ผู้บริหาร
๔.	ขั้นสรุปผลและการประเมินผล (A) -ประชุมสรุปประเมินผลโครงการ และปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อวางแผนปรับปรุงในปี การศึกษาต่อไป -จัดทำรายงานโครงการ จัดทำรายงานผลการประเมิน ความพึงพอใจในการดำเนิน โครงการ				นางสาวกฤตพร ทายนะ
รวมทั้งสิ้น (สามพันแปดสิบห้าบาท)				๕,๐๐๐	

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

- พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

๗. งบประมาณ

- งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
๒. นักเรียนโปรแกรมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ

๙. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนปิยะพรพิทยา อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กเคลื่อนไหวคล่องแคล่วทรงตัวได้ดี	๑. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของเด็กเคลื่อนไหวคล่องแคล่วทรงตัวได้ดี	- การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรม	-แบบประเมิน -ชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน - ภาพถ่าย
๒. เด็กมีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก	๒. ร้อยละ ๘๐.๓๐ -ของเด็กมีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก	- การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรม	-แบบประเมิน -ชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน - ภาพถ่าย
๓. เด็กชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	๓. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของเด็กชื่นชมและมีมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	- การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรม	-แบบประเมิน -ชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน - ภาพถ่าย
๔. เพื่อให้เด็กยอมรับและเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	๔. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของเด็กยอมรับและเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	- การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรม	-แบบประเมิน -ชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน - ภาพถ่าย
๕. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง	๕. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง	- การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรม	-แบบประเมิน -ชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน - ภาพถ่าย
๖. เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหว ท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ	๖. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ	- การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรม	-แบบประเมิน -ชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน - ภาพถ่าย

๗. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา โดยไม่มุ่งเน้นด้านใดด้านหนึ่ง	๗. ร้อยละ ๘๐.๓๐ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา โดยไม่มุ่งเน้นด้านใดด้านหนึ่ง	- การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรม	-แบบประเมิน -ชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน - ภาพถ่าย
๘. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลา สนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก	๘. ร้อยละ ๘๕.๓๐ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลา สนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก	- การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรม	-แบบประเมิน -ชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน - ภาพถ่าย
๙. วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก โดยครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน	๙. ร้อยละ ๘๐.๓๐ วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน	- การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรม	-แบบประเมิน -ชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน - ภาพถ่าย

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวคล่องแคล่วทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี
๒. เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก
๓. เพื่อให้เด็กชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
๔. เพื่อให้เด็กยอมรับและเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น
๕. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง
๖. เพื่อให้เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ
๗. เพื่อให้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา โดยไม่มุ่งเน้นด้านใดด้านหนึ่ง
๘. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลา สนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก
๙. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤตพร ทายะนา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(ดร.รัชพล ศรีธรรม)

๑. โครงการ : เด็กดีมีเงินออม (ปฐมวัย)
 แผนงาน : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาภาษาต่างประเทศ
 ลักษณะโครงการ : โครงการระยะยาว
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพการเรียนรู้วิถีใหม่
 กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมวิถีใหม่ในสถานศึกษา
 สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน : พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
 การเรียนรู้วิถีใหม่
 พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมวิถีใหม่ในสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
 ประเด็นพิจารณา

๑.๓.๒ ประหยัดและพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววารุณี ชุมภูอิน

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาภาษาต่างประเทศ

๒. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลางเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่าไม่มีเหตุผลฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุและเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเองจึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้นนอกจากนี้นักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคตจึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายเงินไม่สามารถหาเงินได้ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนปิยะพรพิทยาศาสตร์ ๓ ให้ความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และจัดให้มีโครงการเด็กดีมีเงินออมโดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงินมีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออมมีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของมีวิสัยทัศน์ที่จะพิจารณาในการใช้จ่ายเงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนกรออมเงินสามารถนำกระบวนกรต่างๆดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้จ่ายเงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุดอันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กประหยัดและพอเพียง

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของเด็กประหยัดและพอเพียง

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กประหยัดและพอเพียง อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			รายการ	จำนวนเงิน	
๑.	<p>โครงการเด็กดีมีเงินออม</p> <p>ขั้นตอนการวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> -เสนอโครงการต่อคณะกรรมการบริหาร -เตรียมนักเรียนสภานักเรียน -แบ่งหน้าที่งานให้กับนักเรียนในการปฏิบัติงาน 	๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓ ๐ เมษายน ๒๕๖๖		๑๐,๐๐๐	๑. นางสาววารุณี ชุมภูอิน
	<p>ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> -ขอความร่วมมือจากครู บุคลากร นักเรียนเปิดบัญชีธนาคารโรงเรียนทุกคน -ดำเนินการประชาสัมพันธ์หน้าเสาธงให้ นักเรียนทราบ -ติดต่อขอความร่วมมือกับหัวหน้าแผนก หัวหน้ากลุ่มสาระ ถึงเหตุผลและความ จำเป็นในการออม -เปิดทำการรับฝาก – ถอนเงิน ทุกวัน ช่วงเช้า ก่อนเข้าแถว ช่วงเที่ยง ตั้งแต่ ๑๒.๓๐ – ๑๓.๐๐ น. 				
	<p>ขั้นตอนการประเมินผล(Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและปัญหา ในการดำเนินงานเพื่อวางแผนในการ ปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป -จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ -จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนิน โครงการฯ -จัดทำรายงานผลการประเมินความพึง พอใจในการดำเนินโครงการ 				

--	--	--

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๗. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาท)

๘. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๑. ครู
๒. นักเรียน
๓. ผู้ปกครอง
๔. หน่วยงานใกล้เคียง

๙. สถานที่ดำเนินการ

ธนาคารโรงเรียนปิยะพรพิทยา อ.แม่สาย จ.เชียงราย

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กประหยัดและพอเพียง	๑. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของเด็ก ประหยัดและพอเพียง	-แบบประเมิน -แบบบันทึกการออม เงิน	-แบบสรุปผลการ ประเมินกิจกรรม -รูปภาพการจัดกิจกรรม -แบบบันทึกการออมเงิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กประหยัดและพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววารุณี ชุมภูอิน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(ดร.รัชพล ศรีธรรม)

๑. ชื่อโครงการ : สายสัมพันธ์ภาคีเครือข่าย ระดับปฐมวัย

กิจกรรม : ๑. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

๒. วันเข้าพรรษา

๓. วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐

๔. วันแม่แห่งชาติ

๕. วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙

๖. วันปิยมหาราช

๗. วันพ่อแห่งชาติ

๘. สวัสดิ์ปีใหม่หน่วยงานต่าง ๆ

๙. งานขาว-ดำ

๑๐. วันเด็กแห่งชาติ

๑๑. วันลอยกระทง

๑๒. งานสนับสนุนหน่วยงานในโอกาสต่าง ๆ

แผนงาน : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ : โครงการระยะยาว

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๕ ส่งเสริมชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษา

สนองพันธกิจ : พันธกิจที่ ๕ ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษา

สนองเป้าประสงค์ : เป้าประสงค์ที่ ๙ ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบของการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ประเด็นพิจารณา

๒.๖.๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

๒.๖.๓ มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษานำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพัทธ์ธีรา วงศ์ไย

ฝ่ายที่รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาภาษาต่างประเทศ

๒. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการศึกษามีการเปลี่ยนแปลง โดยกำหนดเป้าหมายเยาวชนของชาติ คือเด็กและเยาวชนทุกคนจำเป็นต้องได้รับการเอาใจใส่และดูแลอย่างเหมาะสมและรอบด้าน ในแต่ละช่วงวัยจากพ่อแม่ ผู้ดูแล ชุมชน และสังคมด้วยความรู้ที่หลากหลายแบบสหวิชาชีพ รวมทั้งต้องใช้ทักษะ และเจตคติที่เห็นคุณค่าของเด็กและเยาวชน โดยไม่เลือกปฏิบัติ แต่คำนึงถึงความเท่าเทียม เป็นธรรม และการมีส่วนร่วม โดยโรงเรียนจะต้องมีส่วนร่วมกับเครือข่ายการทำงาน และจะต้องให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน(สช.) ร่วมทำงานกับภาคีเครือข่าย ต่างๆ เช่น เครือข่ายผู้ประกอบการ ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ดังนั้น กลุ่มส่งเสริมการศึกษาภาษาต่างประเทศ มองเห็นความสำคัญในการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ จึงจัดโครงการสายสัมพันธ์ภาคีเครือข่าย

โดยมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้มีการทำงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก โรงเรียนเป็นหน่วยงานสำคัญในชุมชน

๓. วัตถุประสงค์

๑. สถานศึกษามีจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
๒. สถานศึกษามีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษานำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐.๐๐ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
๒. ร้อยละ ๘๐.๐๐ มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษานำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

เชิงคุณภาพ

๑. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีเลิศ
๒. มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษานำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดีเลิศ

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			รายการ	จำนวนเงิน	
๑	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมคณะครูผู้เกี่ยวข้อง ๑.๒ บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร ๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวาระและโอกาสวันสำคัญ ๓. นิเทศติดตามผล (C) ๔. สรุปประเมินผลโครงการ (A)	๓ มิ.ย. ๖๕	พานพุ่ม	๒,๐๐๐	นางสาววารุณี ชุมภูอิน
รวมทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)					
๒	วันเข้าพรรษา ๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมคณะครูผู้เกี่ยวข้อง ๑.๒ บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร ๒. ชั้นดำเนินการ (D)	๑๔ ก.ค. ๖๕	ข อ ง ต้ ก บาท	๒,๐๐๐	นางสาววารุณี เป็งสลิ

	๒.๑ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนในการ จัดกิจกรรม ๒.๒ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวาระและโอกาส วันสำคัญ ๓. นิเทศติดตามผล (C) ๔. สรุปประเมินผลโครงการ (A)				
รวมทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)					
๓	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ ๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้อง ๑.๒ บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร ๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนในการ จัดกิจกรรม ๒.๒ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวาระและโอกาส วันสำคัญ ๓. นิเทศติดตามผล (C) ๔. สรุปประเมินผลโครงการ (A)	๒๘ ก.ค. ๖๕	พานพุ่ม	๒,๐๐๐	นางสาวรัตนติกา อินธรรม
รวมทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)					
๔	วันแม่แห่งชาติ ๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้อง ๑.๒ บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร ๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนในการ จัดกิจกรรม ๒.๒ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวาระและโอกาส วันสำคัญ ๓. นิเทศติดตามผล (C) ๔. สรุปประเมินผลโครงการ (A)	๑๒ ส.ค. ๖๕	พานพุ่ม	๒,๐๐๐	นางอาทิ ตยา สุวรรณกิติ
รวมทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)					
๕	วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ ๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้อง	๑๓ ต.ค. ๖๕	พานพุ่ม	๒,๐๐๐	นางสาวดารารพ บุญญา

	<p>๑.๒ บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร</p> <p>๒. ขั้นตอนการ (D)</p> <p>๒.๑ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม</p> <p>๒.๒ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวาระและโอกาสวันสำคัญ</p> <p>๓. นิเทศติดตามผล (C)</p> <p>๔. สรุปประเมินผลโครงการ (A)</p>				
รวมทั้งสิ้น (ห้าร้อยบาทถ้วน)					
๖	<p>วันปียมหาราช</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมคณะครูผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๒ บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร</p> <p>๒. ขั้นตอนการ (D)</p> <p>๒.๑ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม</p> <p>๒.๒ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวาระและโอกาสวันสำคัญ</p> <p>๓. นิเทศติดตามผล (C)</p> <p>๔. สรุปประเมินผลโครงการ (A)</p>	๒๓ ต.ค. ๖๕	พวงมาลา	๒,๐๐๐	นางสมจิตร ทาญกาย
รวมทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)					
๗	<p>วันพ่อแห่งชาติ</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมคณะครูผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๒ บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร</p> <p>๒. ขั้นตอนการ (D)</p> <p>๒.๑ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม</p> <p>๒.๒ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวาระและโอกาสวันสำคัญ</p> <p>๓. นิเทศติดตามผล (C)</p> <p>๔. สรุปประเมินผลโครงการ (A)</p>	๕ ธ.ค. ๖๕	พวงมาลา	๒,๐๐๐	นายมหิศร สันวงศ์
รวมทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)					
๘	<p>สวัสดิ์ปีใหม่หน่วยงานต่างๆ</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ (P)</p>	๑ ธ.ค. ๖๕	ของขวัญ	๔๐,๐๐๐	นางธนพร มูलगาม

	๑.๑ ประชุมคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้อง ๑.๒ บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร ๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) ๒.๑ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม ๒.๒ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวาระและโอกาสวันสำคัญ ๓. นิเทศติดตามผล (C) ๔. สรุปประเมินผลโครงการ (A)	๓๑ ม.ค. ๖ ๖			
รวมทั้งสิ้น (สี่หมื่นบาทถ้วน)					
๙	งานขาว-ดำ ๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้อง ๑.๒ บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร ๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) ๒.๑ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม ๒.๒ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวาระและโอกาสวันสำคัญ ๓. นิเทศติดตามผล (C) ๔. สรุปประเมินผลโครงการ (A)	๑ มิ.ย. ๖๕ - ๓๐ เม.ย. ๖ ๖	พวงหรีด	๑๐,๐๐๐	นายศรัณย์ เครืองสีมา
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)					
๑๐	งานวันเด็กแห่งชาติ ๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้อง ๑.๒ บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร ๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) ๒.๑ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม ๒.๒ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวาระและโอกาสวันสำคัญ ๓. นิเทศติดตามผล (C) ๔. สรุปประเมินผลโครงการ (A)	๑๔ ม.ค. ๖ ๖	ขนมและของรางวัล	๓,๐๐๐	นางสาวเพ็ญศรี ก้างอนตา
รวมทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)					
๑๑	งานวันลอยกระทง	๘ พ.ย. ๖๕	ข อ ง	๓,๐๐๐	นางสาววราชา

	๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้อง ๑.๒ บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร ๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวาระและโอกาสวันสำคัญ ๓. นิเทศติดตามผล (C) ๔. สรุปประเมินผลโครงการ (A)		ต ก แ ต่ ง กระทาง		แช่ฟ้า
รวมทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)					
๑๒	งานสนับสนุนหน่วยงานในโอกาสต่าง ๆ ๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้อง ๑.๒ บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร ๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวาระและโอกาสวันสำคัญ ๓. นิเทศติดตามผล (C) ๔. สรุปประเมินผลโครงการ (A)	๑ มิ.ย. ๖๕ - ๓๐ เม.ย. ๖ ๖	กระเช้า	๓๐,๐๐๐	นางสาวสิรินารถ สี่อสิน
รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)					

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๗. งบประมาณ

งบประมาณโรงเรียน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- ๘.๑ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- ๘.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ๘.๓ บุคลากร คณะครู
- ๘.๔ ผู้ปกครอง
- ๘.๕ ชุมชน

๙. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และแหล่งชุมชนต่างๆ

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สถานศึกษามีจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด	๑. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีเลิศ	ประเมินโครงการ รูปภาพ	แบบประเมินโครงการ รูปภาพ
๒. สถานศึกษามีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษานำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๒. มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษานำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดีเลิศ	ประเมินโครงการ รูปภาพ จำนวนผู้เข้าร่วมงาน กิจกรรม	แบบประเมินโครงการ รูปภาพ หนังสือเข้า คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
๒. สถานศึกษามีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษานำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัทธ์ธีรา วงศ์โย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(ดร.รัชพล ศรีธรรม)

ชื่อโครงการ	โครงการสายสัมพันธ์ภาคีเครือข่าย
กิจกรรม	ประชาสัมพันธ์สรรค์สร้างภาพลักษณ์ (ระดับปฐมวัย)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามวิถีใหม่ กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขวิถีใหม่
สนองพันธกิจของโรงเรียน	พันธกิจข้อที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาวิถีใหม่ พันธกิจข้อที่ ๒ การส่งเสริมปฏิสัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขวิถีใหม่
เป้าประสงค์ของโรงเรียน	เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ผู้บริหารต้องเป็นผู้นำทางวิชาการผู้นำทางความคิดในยุคดิจิทัล เป้าประสงค์ข้อที่ ๓ ปรับภูมิทัศน์รักษาสิ่งแวดล้อม พัฒนาอาคารสถานที่ ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สะดวกสะอาด ร่มรื่นปลอดภัยปลอดภัย น่าอยู่ เป้าประสงค์ข้อที่ ๕ ปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนตามแนวทาง STEM, STEAM, Active Learning และ Coding เป้าประสงค์ข้อที่ ๗ การมีปฏิสัมพันธ์ที่มีคุณภาพระหว่างครูกับนักเรียน ระหว่างครูกับผู้ปกครองและระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน
จุดเน้นโรงเรียน	จุดเน้นข้อที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ยุคการศึกษาใหม่ ผู้เรียนฉลาดรู้เท่าทันดิจิทัล จุดเน้นข้อที่ ๔ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จุดเน้นข้อที่ ๕ ส่งเสริมสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ประเด็นพิจารณา

๒.๖.๑ สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิระพล โปธิ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการและประชาสัมพันธ์

๒. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นรูปแบบหนึ่ง เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวต่าง ๆ จากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน ให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในโรงเรียน และความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายรูปแบบเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน นอกจากนี้ยังต้องจัดทำ ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่โดยผ่านสื่อที่หลากหลายไปยังภายนอก สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิด

ความนิยม เลื่อมใสศรัทธา และมีทัศนคติที่ดี ในการบริหารงานของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ โดยเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วมทั้งฐานะผู้ส่งสารและรับสารและยังเข้าร่วมงานสัมพันธ์กับชุมชนหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

โรงเรียนปิยะพวิทยาทระหนักถึงความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การจัดระบบงานประชาสัมพันธ์สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องและชัดเจนจึงจำเป็นต้องวางแผนจัดโครงสร้างและบุคลากรรับผิดชอบ ตลอดจนการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่มีอยู่ ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างครอบคลุม ครบวงจร เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ

๓. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๔.๒ เชิงคุณภาพ

-สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีเลิศ

๕. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการเตรียมงาน (P) ๑.ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.กำหนดวัตถุประสงค์ ๔.กำหนดแนวทางการดำเนินงานวางแผนผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๕.กำหนดระยะเวลา งบประมาณ ๖.ขออนุมัติโครงการ	๑ พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	๑๕๐,๐๐๐	นายพิระพล โปธิ และ ทีมงานอำนวยการและ ประชาสัมพันธ์
ขั้นตอนการดำเนินโครงการ(D) ๑.จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๒.ประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน/ วารสาร / หอกระจายข่าวสารประจำหมู่บ้าน / สถานีวิทยุ รถประชาสัมพันธ์ / ป้ายไว้นิล ๓.เผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน			นายพิระพล โปธิ และ ทีมงานอำนวยการและ ประชาสัมพันธ์
นิเทศติดตามผล (C) -ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและ อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่			ผู้บริหาร

เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด -สำรวจความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรม			
ขั้นตอนการประเมินโครงการ (A) -ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและปัญหาในการดำเนินงานเพื่อวางแผนในการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป			นายพิระพล โปธิ
รวมทั้งสิ้น		๑๕๐,๐๐๐	

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เดือน มีนาคม ๒๕๖๖

๗. งบประมาณโรงเรียน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	คิดเป็นเงิน
๑	ป้ายไวนิล	-	-	ตรม.๑๒๐	๑๐๐,๐๐๐
๒	ตลับหมึก Canon สี	๓	ตลับ	๗๕๐	๒,๒๕๐
๓	ตลับหมึก Canon ดำ	๑	ตลับ	๖๒๐	๖๒๐
๔	หมึกเติม Canon สี	๓	ตลับ	๕๕๐	๑,๖๕๐
๕	หมึกเติม Canon ดำ	๑	ตลับ	๗๕๐	๗๕๐
๖	ผ้าซับหมึก Canon	๒	ชุด	๕๐๐	๑,๐๐๐
๗	กระดาษ A๔ -ปริ้นภาพจัดเก็บเข้าแฟ้ม ประชาสัมพันธ์โรงเรียนทุกงานที่ เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอก โรงเรียน -บันทึกข้อความ	๑๐ ๑	รีม รีม	๙๕ ๙๕	๙๕๐ ๙๕
๘	กระดาษปกสี A๔ ๑๒๐ g	๒	รีม	๑๘๐	๓๖๐
๙	กาวสติ๊ก UHU	๒	หลอด	๔๐	๘๐
๑๐	สวด Max No.๑๐	๒๐	กล่อง	๙	๑๘๐
๑๑	ซองขาว ไม่มีครูด ๔.๒๕x๙	๒	กล่อง	๓๐๐	๖๐๐
๑๒	กระดาษห่อของขวัญ	๔๐	โหล	๕	๑,๙๒๐
๑๓	ริบบิ้น	๖๐	ม้วน	๒๐	๑,๒๐๐
๑๔	เทปเยื่อขาว ๒ หน้า ๑ นิ้ว บาง	๑๐	ม้วน	๔๕	๔๕๐
๑๕	เทปใสแกนใหญ่ ๑ นิ้ว	๒	ม้วน	๓๘	๗๖
๑๖	ค่าเช่าโดเมนพื้นที่เว็บไซต์			๓,๒๐๐	๓,๒๐๐
๑๗	แผ่นดีวีดี	๕	กล่อง	๒,๑๐๐	๑๐,๕๐๐
๑๘	แผ่นซีดี	๒	กล่อง	๑,๙๐๐	๓,๘๐๐
๑๙	ซองใส่แผ่น ซีดี	๕	ห่อ	๑๙๐	๙๕๐

๒๐	ค่าจัดทำวารสาร	๒,๐๐๐	แผ่น	๔	๘,๐๐๐
๒๑	ค่าบำรุงสถานีวิทยุ	-	-	-	๑๐,๐๐๐
๒๒	ค่าน้ำมันรถออกประชาสัมพันธ์	-	-	-	๑,๒๐๐
๒๓	เครื่องเย็บกระดาษขนาดกลาง	๑	ตัว	๑๖๙	๑๖๙
	รวมทั้งสิ้น				๑๕๐,๐๐๐

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ ครู/บุคลากร
- ๗.๒ นักเรียน
- ๗.๓ ผู้ปกครอง
- ๗.๔ หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน
- ๗.๕ ชุมชน
- ๗.๖ ท้องถิ่น

๙. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนปิยะพรพิทยา

๑๐. ระดับความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ ๘๐.๓๐ ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีเลิศ	- การประเมินโครงการ - รูปภาพ	- แบบการประเมินโครงการ - รูปภาพ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายพิระพล โปธิ)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.รัชพล ศรีธรรม)

ส่วนที่ ๔ การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

เป้าหมาย (ตามแผน)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบและผู้ประเมิน
<p>๒.๑.๑สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒.๑.๒สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ</p> <p>๒.๑.๓สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชน และท้องถิ่น</p> <p>๒.๓.๒ครูมีทักษะการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการ</p> <p>๒.๓.๔ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๒.๔.๓สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p> <p>๒.๕.๑สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี</p>	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย</p> <p>๑.๑ วิถีใหม่สู่สถานศึกษา</p> <p>๑.๒ การประเมินพัฒนาการและวัดผลทางการศึกษา</p> <p>๑.๓ สร้างสื่อและนวัตกรรมผ่านกระบวนการ PLC</p> <p>๑.๔ วิจัยในชั้นเรียนสู่การแก้ปัญหาในชั้นเรียนอย่างยั่งยืน</p> <p>๑.๕ กิจกรรมงานบัณฑิตน้อย</p>	<p>๑.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒.สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ ในระดับดีเลิศ</p> <p>๓.สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชน และท้องถิ่น ในระดับดีเลิศ</p> <p>๔.ครูมีทักษะการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการ ในระดับดีเลิศ</p> <p>๕. ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล ในระดับดีเลิศ</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ ในระดับดีเลิศ</p> <p>๗.สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี ในระดับดี</p>	<p>- สัมภาษณ์/สอบถาม</p> <p>- สังเกต</p> <p>-การตรวจเอกสาร</p> <p>หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์</p>	<p>๑ มิ.ย๖๔- ๓๐ เม.ย. ๖๖</p>	<p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>นางมาลัย โกแสนตอ</p> <p>ครูระดับอนุบาล</p>

<p>๒.๕.๒ สถานศึกษานับสนุนการจัด ประสพการณ์และพัฒนาครู ๓.๑.๑ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็น รายบุคคล ๓.๑.๒ครูจัดทำแผนประสพการณ์ ๓.๑.๓ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กครบทั้ง ๔ ด้าน ๓.๒.๑ ครูจัดประสพการณ์ที่เชื่อมโยงกับ ประสพการณ์เดิม ๓.๒.๓เด็กเลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสามารถสร้างสรรค์ผลงานตาม ความคิดและจินตนาการได้ โดยสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเอง ๓.๓.๓ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสม กับช่วงวัย ระยะเวลาความสนใจและวิธีการ เรียนรู้ของเด็ก ๓.๔.๑ ครูประเมินพัฒนาการเด็กจาก กิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน ๓.๔.๓ นำผลการประเมินที่ได้ไป ๓.๔.๓นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนา คุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัด ประสพการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p>		<p>๘.สถานศึกษานับสนุนการจัด ประสพการณ์และพัฒนาครู ในระดับดี ๙. ร้อยละ ๘๕.๓๐ ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็ก เป็นรายบุคคล ๑๐.ร้อยละ ๘๕.๓๐ ครูจัดทำแผน ประสพการณ์ ๑๑.ร้อยละ ๘๕.๓๐ ครูจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน ๑๒. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ครูจัดประสพการณ์ที่ เชื่อมโยงกับประสพการณ์เดิม ๑๓. ร้อยละ ๘๐.๓๐ เด็กเลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำและสามารถสร้างสรรค์ผลงาน ตามความคิดและจินตนาการได้ โดยสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเอง ๑๔. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ครูใช้สื่อและ เทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงวัย ระยะเวลา สนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก ๑๕. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ครูประเมินพัฒนาการ เด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน ๑๖. ร้อยละ ๘๐.๓๐ นำผลการประเมินที่ได้ ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดประสพการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>๑.๑.๓ ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</p> <p>๑.๒.๒ ยอมรับและพึงพอใจในความสามารถของผู้อื่น</p> <p>๑.๒.๓ มีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>๑.๒.๕ ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> <p>๑.๓.๑ เด็กมีวินัยในตนเองของสังคม</p> <p>๑.๓.๒ ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดี</p> <p>๑.๓.๔ ยอมรับหรือแสดงความเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๑.๓.๖ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๑.๔.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>๑.๔.๒ มีความสามารถในการคิดรวบยอด</p> <p>๑.๔.๓ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้</p> <p>๑.๔.๔ มีการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>๑.๔.๕ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ</p> <p>๑.๔.๖ สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน</p>	<p>โครงการ พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย</p> <p>-กิจกรรมการบริหารเทคโนโลยีและการสื่อสาร</p> <p>-กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙</p> <p>-กิจกรรมวิชาการ</p> <p>-กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>-กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>- กิจกรรม Funny Day</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ยอมรับและพึงพอใจในความสามารถของผู้อื่น</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐.๓๐ มีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>๔ ร้อยละ ๘๐.๓๐ ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> <p>๕. ร้อยละ ๘๕.๓๐ เด็กมีวินัยในตนเองของสังคม</p> <p>๖ .ร้อยละ ๘๕.๓๐ ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดี</p> <p>๗. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ยอมรับหรือแสดงความเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๘. ร้อยละ ๘๐.๓๐ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๙. ร้อยละ ๘๐.๓๐ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>๑๐. ร้อยละ ๘๐.๓๐ มีความสามารถในการคิดรวบยอด</p> <p>๑๑. ร้อยละ ๘๐.๓๐ การคิดแก้ปัญหาและสามารถ ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้</p>	<p>-การสัมภาษณ์ / สอบถาม</p> <p>- การสังเกต</p> <p>- การตรวจเอกสาร</p> <p>หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรม หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์</p>	<p>๑ มิ.ย๖๕- ๓๐ เม.ย. ๖๖</p>	<p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>นางสาวเพ็ญศรี ก้างออนตา</p> <p>ครูระดับอนุบาล</p>
--	---	---	--	------------------------------	---

<p>และแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๒.๑.๑สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒.๑.๒สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ</p> <p>๒.๑.๓ สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๒.๓.๕ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว</p> <p>๒.๓.๓ ครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม</p> <p>๒.๓.๔ ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๒.๔.๒ สถานศึกษาส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม</p> <p>๒.๔.๓ สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p> <p>๒.๕.๑สถานศึกษาอำนวยความสะดวก</p>		<p>๑๒. ร้อยละ ๘๐.๓๐ มีการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>๑๓. ร้อยละ ๘๐.๓๐ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ</p> <p>๑๔. ร้อยละ ๘๐.๓๐ สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๑๕. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ในระดับดีเลิศ</p> <p>๑๖. สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ ในระดับดีเลิศ</p> <p>๑๗. สถานศึกษาออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น ในระดับดีเลิศ</p> <p>๑๘.ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว ในระดับดีเลิศ</p> <p>๑๙.ครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒๐. ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒๑. สถานศึกษาส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>และให้บริการสื่อเทคโนโลยี</p> <p>๓.๑.๓จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๓.๒.๑ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม</p> <p>๓.๒.๒จัดการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๓.๒.๓เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำและสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้ โดยสร้างองค์</p> <p>๓.๔.๒ ครูปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน</p> <p>๓.๔.๓ นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p>		<p>เป็นรายบุคคลและกลุ่ม ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒๒. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒๓. สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี ในระดับดี</p> <p>๒๔. ร้อยละ ๘๕.๒๐ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๒๕. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม</p> <p>๒๖. ร้อยละ ๘๐.๓๐ จัดการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๒๗. ร้อยละ ๘๐.๓๐เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำและสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้ โดยสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๒๘. ร้อยละ ๘๐.๓๐ ครูปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน</p> <p>๒๙. ร้อยละ ๘๐.๓๐ นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ</p>			
--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน - เด็กยอมรับและพึงพอใจในความสามารถของผู้อื่น - เด็กมีวินัยในตนเองของสังคม - เด็กช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดี - เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย -สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด - ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล -ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ - ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน - ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน - นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ 	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับปฐมวัย</p> <p>-กิจกรรมเยี่ยมบ้าน , SDQ</p> <p>-กิจกรรมวินัยดีเป็นศักดิ์ศรีของตนเอง</p> <p>-กิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวย</p>	<p>-ร้อยละ ๘๐.๓๐ เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>-ร้อยละ ๘๐.๓๐ เด็กยอมรับและพึงพอใจในความสามารถของผู้อื่น</p> <p>-ร้อยละ ๘๕.๓๐ เด็กมีวินัยในตนเองของสังคม</p> <p>-ร้อยละ ๘๐.๓๐ เด็กช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดี</p> <p>-ร้อยละ ๘๐.๓๐ เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย</p> <p>-สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีเลิศ</p> <p>-ร้อยละ ๘๕.๓๐ ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>-ร้อยละ ๘๕.๓๐ ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์</p> <p>-ร้อยละ ๘๕.๓๐ ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>-ร้อยละ ๘๐.๓๐ ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน</p>	<p>-ชั่งน้ำหนักส่วนสูงทุกเดือน</p> <p>-แผนการจัดประสบการณ์</p> <p>-กิจกรรมวินัยดีเป็นศักดิ์ศรีของตนเอง</p> <p>-บันทึกความดี</p> <p>-กิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวย</p> <p>-บันทึกคุณธรรม</p> <p>จริยธรรม</p> <p>-ประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน</p> <p>-เยี่ยมบ้าน,SDQ</p>	<p>๑ มิ.ย ๖๕- ๓๐ เม.ย. ๖๖</p>	<p>นางสาวดารารพรรณ บุญญา ครูระดับอนุบาล</p>
--	---	---	--	-------------------------------	---

		-ร้อยละ ๘๐.๓๐ นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ			
<p>-ผู้เรียนมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย</p> <p>-ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>-เด็กมีวินัยในตนเองของสังคม</p> <p>-ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดี</p> <p>-เด็กกล้าเรียงแจ่มใสแสดงความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>-เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ</p> <p>-เด็กยอมรับและพึงพอใจในความสามารถของผู้อื่น</p> <p>-เด็กมีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>-เด็กควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>-เด็กชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว</p> <p>-เด็กยอมรับหรือแสดงความเคารพความ</p>	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนา</p> <p>วินัยคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>-กิจกรรมค่ายพุทธบุตร</p> <p>-กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>-กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา</p> <p>-กิจกรรมวันเฉลิมพระ</p> <p>ชนมพรรษา สมเด็จพระ</p> <p>เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ</p> <p>บดินทรเทพยวรางกูร</p> <p>รัชกาลที่ ๑๐</p> <p>-กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p> <p>-กิจกรรมวันลอยกระทง</p> <p>-กิจกรรมวันคล้ายวัน</p> <p>สวรรคตของ</p> <p>พระบาทสมเด็จพระมหา</p> <p>ภูมิพลอดุลยเดชมหา</p> <p>บรมนาถบพิตร</p> <p>-กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</p> <p>-กิจกรรมวันสงฆ์ทำปีเก่า</p>	<p>-ร้อยละ ๘๐.๓๐ เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย</p> <p>-ร้อยละ ๘๐.๓๐ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>- ร้อยละ ๘๕.๓๐ เด็กมีวินัยในตนเองของสังคม</p> <p>-ร้อยละ ๘๐.๓๐ ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดี</p> <p>-ร้อยละ ๘๐.๓๐ เด็กกล้าเรียงแจ่มใส แสดงความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>-ร้อยละ ๘๐.๓๐ เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ</p> <p>-</p> <p>-ร้อยละ ๘๐.๓๐ เด็กมีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>-ร้อยละ ๘๐.๓๐ เด็กควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>-ร้อยละ ๘๐.๓๐ เด็กชื่นชมและมีความสุข</p>	<p>-แบบประเมินพฤติกรรม</p> <p>-แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในการจัดกิจกรรม</p> <p>-แบบสังเกต</p> <p>-รูปภาพ</p>	<p>๑ มิ.ย ๖๕- ๓๐ เม.ย. ๖๖</p>	<p>-นายภูธเนศ ศรีมูล</p> <p>-นางสาวสิรินารถ สือสิน</p> <p>-นางจริยา กงจักร</p> <p>-นางสาววัชรพร ปันแสน</p> <p>-นางอาทิตยา สุวรรณกิติ</p> <p>-นางสาวกรรณิการ์ เชื้อเมืองพาน</p> <p>-นางธนพร มูลงาม</p> <p>-นางสาววัชรพร ปันแสน</p>

<p>แตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>-เด็กการคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้</p> <p>-เด็กสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p>	<p>ต้อนรับปีใหม่</p>	<p>กับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหวอยู่ใน</p> <p>-ร้อยละ ๘๐.๓๐ เด็กยอมรับหรือแสดง</p> <p>ความเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>-ร้อยละ ๘๐.๓๐ เด็กการคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้</p> <p>-ร้อยละ ๘๐.๓๐ เด็กสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p>			
<p>-ผู้เรียนสามารถยอมรับและพึงพอใจในความสามารถของผู้อื่น</p> <p>-ผู้เรียนมีวินัยตนเองของสังคม</p>	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>-ร้อยละ ๘๐.๓๐ ผู้เรียนสามารถยอมรับและพึงพอใจในความสามารถของผู้อื่น</p> <p>-ร้อยละ ๘๕.๓๐ ผู้เรียนมีวินัยตนเองของสังคม</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>พฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน</p> <p>- ใช้แบบประเมิน</p> <p>- รูปภาพ</p>	<p>๑ มิ.ย ๖๕- ๓๐ เม.ย. ๖๖</p>	<p>นางสาวอชิรญา จิตของ</p>
<p>-ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย</p> <p>-หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคและสิ่งเสพติด</p> <p>-เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>-เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวคล่องแคล่วทรงตัวได้ดี</p> <p>-เพื่อให้เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</p>	<p>โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>-กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก</p> <p>-กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด</p> <p>-กิจกรรม ส่งเสริมงานพยาบาลอนามัยและโภชนาการโรงเรียน</p>	<p>-ร้อยละ ๘๐.๓๐ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย</p> <p>-ร้อยละ ๘๐.๓๐ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคและสิ่งเสพติด</p> <p>-ร้อยละ ๘๐.๓๐เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมสาธารณสุข</p> <p>-ร้อยละ ๘๐.๓๐เด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี</p> <p>-ร้อยละ ๘๐.๓๐เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</p> <p>-ร้อยละ ๘๐.๓๐ เด็กมีสุขนิสัยที่ดีและดูแล</p>	<p>๑. สัมภาษณ์/สอบถาม</p> <p>๒. สังเกต</p> <p>๓. การตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรม หรือข้อมูลเชิงประจักษ์</p>	<p>๑ มิ.ย ๖๕- ๓๐ เม.ย. ๖๖</p>	<p>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</p> <p>นายพิทักษ์ สุภา</p> <p>นางสาวกรรณิกา</p> <p>เชื้อเมืองพาน</p>

<p>-เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>-เพื่อให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอก โดยคำนึงถึงความปลอดภัย</p>		<p>ความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>-สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอก โดยคำนึงถึงความปลอดภัยในระดับ ดีเลิศ</p>			
<p>-มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาชี้แนะระหว่างกาปฏิบัติกาปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>-มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อบูรณาการปฏิบัติงาน</p> <p>-มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>	<p>โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>-กิจกรรมนอกหลักสูตร</p> <p>- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาระบบและประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>-สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาชี้แนะระหว่างกาปฏิบัติกาปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ</p> <p>-สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อบูรณาการปฏิบัติงานในระดับดีเลิศ</p> <p>-สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในระดับดีเลิศ</p>	<p>การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์</p>	<p>๑ มิ.ย ๖๕- ๓๐ เม.ย. ๖๖</p>	<p>นางสาวฉันทย์ชนก ชัยเรือน</p> <p>นายพิทักษ์ สุภา</p>
<p>-สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอก โดยคำนึงถึงความปลอดภัย</p> <p>-สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p>	<p>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาและซ่อมบำรุงอาคารสถานที่</p> <p>-กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วย</p>	<p>- สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอก โดยคำนึงถึงความปลอดภัยอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>-สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้อยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<p>- การสอบถาม</p> <p>- การประเมินโครงการ</p> <p>- รูปภาพ</p>	<p>๑ มิ.ย ๖๖- ๓๐ เม.ย. ๖๖</p>	<p>นางปพิชญา ท้าวทิ</p> <p>นางสาวปรานอม หงษ์หิน</p>

<p>-สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอกโดยคำนึงถึงความปลอดภัยมีสื่อการเรียนรู้</p> <p>-สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลายมีสื่อการเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีสื่อเพื่อการสืบเสาะหาความ</p> <p>- สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี</p>	<p>๕ ส.</p> <p>โครงการ พัฒนาระบบงบประมาณการเงิน</p> <p>-กิจกรรมพัฒนางานพัสดุระดับปฐมวัย</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาระบบงบประมาณการเงินและบัญชี</p> <p>ระดับปฐมวัย</p>	<p>๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอกโดยคำนึงถึงความปลอดภัยมีสื่อการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์หลากหลายมีสื่อการเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีสื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ในระดับดีเลิศ</p> <p>๓. สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี อยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<p>๑. การสังเกต</p> <p>๒. การสอบถาม</p> <p>๓. แบบสรุปโครงการ</p>	<p>๑ มิ.ย ๖๕-๓๐ เม.ย. ๖๖</p>	<p>นางสาวกมลวรรณ คุณาสวัสดิ์</p> <p>นางสาวเบญจรัตน์ เสารางทอย</p>
<p>-สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนเหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน</p> <p>-สถานศึกษาจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมปฐมวัยอย่างเพียงพอกับชั้นเรียน</p> <p>-พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>-ครูมีทักษะการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการ</p> <p>-ครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพระดับปฐมวัย</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษา</p>	<p>-สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>-สถานศึกษาจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมปฐมวัยอย่างเพียงพอกับชั้นเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>-พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>-ครูมีทักษะการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการ อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>-ครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<p>-ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>-ประเมินการปฏิบัติงานครูและบุคลากร</p> <p>-การอบรม/สัมมนา</p> <p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>- การศึกษาต่อของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>-ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>-ประเมินการ</p>	<p>๑ มิ.ย๖๕- ๓๐ เม.ย. ๖๖</p>	<p>กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ</p> <p>-นางกัลจนา ตียะกว้าง</p> <p>-นางสาวดารารพรรณ บุญญา</p>

<p>-สถานศึกษาสนับสนุนการจัด ประสบการณ์และพัฒนาครู</p>		<p>-สถานศึกษาสนับสนุนการจัดประสบการณ์ และพัฒนาครู อยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<p>ปฏิบัติงานครูและ บุคลากร -ประเมินผลการ ดำเนินงาน</p>		
<p>- เด็กเคลื่อนไหวคล่องแคล่วทรงตัวได้ -เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ -เด็กมีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก - เด็กชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว -เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ -เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด -เด็กสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและ แสวงหาความรู้ได้ - ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ครบทั้ง ๔ ด้าน - ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วง อายุ ระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ ของเด็ก -ครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน การประเมิน</p>	<p>โครงการFamily Fun Day ระดับปฐมวัย</p>	<p>- ร้อยละ ๘๐.๓๐ เด็กเคลื่อนไหว คล่องแคล่วทรงตัวได้ดี - ร้อยละ ๘๐.๓๐ เด็กใช้มือและตาประสาน สัมพันธ์ได้ดี - ร้อยละ ๘๐.๓๐ เด็กมีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก -ร้อยละ ๘๐.๓๐ เด็กชื่นชมและมีความสุข กับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว -ร้อยละ ๘๕.๓๐ เด็กเล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ -ร้อยละ ๘๐.๓๐ เด็กมีความสามารถในการ คิดรวบยอด -ร้อยละ ๘๐.๓๐ เด็กสื่อสารได้มีทักษะการ คิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ -ร้อยละ ๘๕.๓๐ ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน -ร้อยละ ๘๐.๓๐ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยี เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจและ</p>	<p>-การสังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม -แบบประเมิน พัฒนาการ -การสังเกต -การสอบถาม/ สัมภาษณ์</p>	<p>๑ มิ.ย๖๕- ๓๐ เม.ย. ๖๖</p>	<p>นางสาวกฤตพร ทายะนา</p>

		<p>วิธีการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>-ร้อยละ ๘๐.๓๐ ครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน</p>			
-สถานศึกษานับสนุนการจัด ประสบการณ์และพัฒนาครู	โครงการพัฒนาครูด้าน ภาษาต่างประเทศ	-เพื่อให้สถานศึกษานับสนุนการจัด ประสบการณ์และพัฒนาครู	โครงการ รูปภาพ แบบทดสอบ	๑ มิ.ย ๖๕- ๓๐ เม.ย. ๖๖	นางสาวสิริวรรณ ตะกรุดแก้ว
-เด็กมีวินัยในตนเองของสังคม	โครงการเด็กดีมีเงินออม (ระดับชั้นปฐมวัย)	-ร้อยละ ๘๕.๓๐เด็กมีวินัยในตนเองของ สังคม	-แบบสรุปผลการ ประเมินกิจกรรม -รูปภาพการจัด กิจกรรม -แบบบันทึกการออม เงิน	๑ มิ.ย ๖๖- ๓๐ เม.ย. ๖๖	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา ภาษาต่างประเทศ นางสาววารุณี ชุมภูอิน
-สถานศึกษามีจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ สถานศึกษากำหนด -สถานศึกษามีการประเมินผลและ ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษานำ ผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนา สถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	โครงการสายสัมพันธ์ภาคี เครือข่ายระดับปฐมวัย -กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าฯพระบรมราชินี -กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ร.๑๐ -กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ -กิจกรรมวันคล้ายวัน สวรรคต ร.๙ -กิจกรรมวันปียมหหาราช	-จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีเลิศ -มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ ภายในสถานศึกษานำผลการประเมินไป ปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาโดยทุกฝ่าย มีส่วนร่วมอยู่ในระดับดีเลิศ	-แบบประเมินโครงการ -รูปภาพ -คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรม -จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม -หนังสือเข้า	๑ มิ.ย ๖๕-๓๐ เม.ย. ๖๖	-นางสาววารุณี ชุมภูอิน -นางสาวรัตนดีกานต์ อินธรรม -นางอาทิตยา สุวรรณกิติ -นางสาวดาราวรรณ บุญญา -นางสมจิตร หาญกาย -นางธนพร มูลงาม

	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ -กิจกรรมสวัสดีปีใหม่ หน่วยงานต่าง ๆ -กิจกรรมงานขาว-ดำ -กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ -กิจกรรมวันลอยกระทง -กิจกรรมงานมงคล ฯลฯ 				<ul style="list-style-type: none"> -นางสาวพัทธ์ธีรา วงศ์ไย นางสาวชนิษฐา เทียงทุ่ง นางสาวสิรินารถ สื้อสิน -นางสาววราภรณ์ เป็งสลิ -นายมหิศร สันวงศ์ -นายศรัณย์ เครื่องสีมา น.ส.เพ็ญศรี ก้างอนตา
<p>-สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัยและ อัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>โครงการสายสัมพันธ์ภาคี เครือข่าย กิจกรรมประชาสัมพันธ์ สร้างภาพลักษณ์ (ระดับ ปฐมวัย) -ประชาสัมพันธ์สรรค์สร้าง ภาพลักษณ์</p>	<p>- สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่ สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบการประเมิน โครงการ - รูปภาพ 	<p>๑ มิ.ย ๖๕- ๓๐ เม.ย. ๖๖</p>	<p>นายพิระพล โปธิ</p>

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนปิยะพรพิทยา

ที่ ป.พ.๐๕๒ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนปิยะพร พิทยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ของโรงเรียนปิยะพร พิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม ตัวชี้วัดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตาม วัตถุประสงค์โดยมีการระดมความคิดเห็นขอข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ			ประกอบด้วย
๑.ดร.รัชพล ศรีสธรรม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ	
๒.นางสาวฐิติพร เกาทอง	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ	
๓.นางดรรรชนี พิพัฒน์พิมพ์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ	กรรมการ	
๔.นางเทพินทร์ จารุศุกร	รองผู้อำนวยการส่งเสริมภาษาต่างประเทศ	กรรมการ	
๕.น.ส.สุภัทราทิกันต์ สุภายอง	รองผู้อำนวยการอำนวยการและประชาสัมพันธ์	กรรมการ	
๖.นางศิริพร ทาแกง	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ	

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกอบด้วย

๑. นางศิริพร	ทาแกง	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริการงานทั่วไป
๒. นางศิริรักษ์	เหมาะสมนันท์	กรรมการ
๓. นางสาวนุชรินทร์	ทะนันท์ชัย	กรรมการ
๔. นางสาวรัชนันท์	วงศ์หลวง	กรรมการ
๕. นางจุรีรัตน์	ดวงเพชร	กรรมการ
๖.นางธนพร	มูลงาม	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐกานต์	ชัยศักดิ์	กรรมการ
๘.นางสาววาสนา	พิน่า	กรรมการ
๙.นายอุดม	ปิงวงศ์	กรรมการ

๑๐.นางสาวดารารพรรณ	บุญญา	กรรมการ
๑๑.นางพรชนก	กาบตุ้ม	กรรมการ
๑๒.นางอาทิตยา	สุวรรณกิติ	กรรมการ
๑๓.นางสาวรัตน์ติกานต์	อินธรรม	กรรมการ
๑๔.นางสาวอชิรญา	จัดของ	กรรมการ
๑๕.นายชูชัย	สุวรรณกิติ	กรรมการ
๑๖.นายอัจนันย์	ธานี	กรรมการ
๑๗.นายพิเชษฐ์	กันตา	กรรมการ
๑๘.นายจิรวัดน์	เทพสุรินทร์	กรรมการ
๑๙.นางสมจิตร	หาญกาย	กรรมการ
๒๐.นางสาวจางหลิง	แจ่มจำว	กรรมการ
๒๑.นางจริยา	กงจักร	กรรมการ
๒๒.นายภูธเนศ	ศรีมูล	กรรมการ
๒๓.นางสาวกรรณิกา	เชื้อเมืองพาน	กรรมการ
๒๔.นางรัตนาดี	ศรีคำแหง	กรรมการ
๒๕.นายศรัณย์	เครื่องสมมา	กรรมการ
๒๖.นางสาวลัดดาวัลย์	เสนาวนา	กรรมการ
๒๗.นายพิระพล	โพธิ	กรรมการ
๒๘.นางสาวสิรินารถ	สี่อสิน	กรรมการ
๒๙.นางสาววารภรณ์	เป็งสลิ	กรรมการ
๓๐.นายสมศักดิ์	ยาวิชัย	กรรมการ
๓๑.นางสาววัชรพร	ปิ่นแสน	กรรมการ
๓๒.นางสาวปรานอม	หงส์หิน	กรรมการ
๓๓.นางสาวสิริวรรณ	ตะกรุดแก้ว	กรรมการ
๓๔.นางสาวภักดิ์วิญชัย	นุกันยา	กรรมการ
๓๕.นางมาลัย	โกแสนตอ	กรรมการ
๓๖.นางสาวปพิชญา	ท้าวธิ	กรรมการ
๓๗.นางกัลจนา	ตียะกว้าง	กรรมการ
๓๘.นางสาวเบญจรัตน์	เสารางทอย	กรรมการ
๓๙.นางสาวอัน	กลอนแก้ว	กรรมการ
๔๐.นางสาวสายฝน	คันทะมูล	กรรมการ
๔๑.นายเทมิน	ชัย ทองกุล	กรรมการ
๔๑.นางสาวทองนวล	คำแก้ว	กรรมการ
๔๒.นางสาววารุณี	ชุมภูอิน	กรรมการ
๔๓.นางสาวกฤตพร	ทะยะนา	กรรมการ

๔๔.นางสาวเพ็ญศรี	ก้างอนตา	กรรมการ
๔๕.นายพิทักษ์	สุภา	กรรมการ
๔๖.นายอภิวัฒน์	กันทะวงศ์	กรรมการ
๔๗.นางสาวชนิษฐา	เที่ยงทุ่ง	กรรมการ
๔๘.นางสาวธัญชนก	ชัยเรือน	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการมีหน้าที่ดังนี้

๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕
๓. จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ สอดคล้องนโยบายของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔. พิจารณาเงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(งบเรียนฟรี๑๕ ปี)ที่ได้รับเงินอื่นๆในงานโครงการ อย่างเหมาะสม
๕. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการ โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้จัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพบังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาและสถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(ดร.รัชพล ศิริธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปิยะพรพิทยา



คำรับรองการปฏิบัติกร
โรงเรียนปิยะพรพิทยา อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

คำรับรองการปฏิบัติงานฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการรับรองว่า โรงเรียนปิยะพรพิทยา โดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะครู บุคลากร โรงเรียนปิยะพรพิทยา จะมุ่งมั่นและร่วมมือ ร่วมใจในการดำเนินงานโดยกระบวนการต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้เกิดผลลัพธ์ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และองค์การการศึกษาที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดการศึกษาที่เน้นวิชาการ ระเบียบวินัย และ คุณธรรม จริยธรรม นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์คุณลักษณะตามหลักสูตร บริหารงบประมาณต่างๆที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(ดร.รัชพล ศรีธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปิยะพรพิทยา



ประกาศโรงเรียนปิยะพรพิทยา
เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนปิยะพรพิทยา มีความสำคัญยิ่ง เพราะเป็นแนวทางตามแผนพัฒนาโรงเรียนเป็นอย่างดี ซึ่งการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนต้องอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ประกอบในการดำเนินงาน เช่น แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานโยบายการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เกณฑ์และตัวบ่งชี้ของมาตรฐานคุณภาพการศึกษา การวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย ของหน่วยงาน/ฝ่าย เพื่อสรุปผลการประเมินการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมของปีที่ผ่านมา โดยใช้หลักการในการดำเนินงานแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากร เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาโรงเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนจึงเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

บัดนี้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ แผนการใช้งบประมาณ โครงการกิจกรรมของโรงเรียนปิยะพรพิทยาได้เสร็จสิ้นลงอย่างเป็นรูปธรรมโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศให้ทราบเพื่อนำไปใช้ปฏิบัติในส่วนต่างๆ ของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....

(นางอัมพร สันชมภู)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนปิยะพรพิทยา

หมายเหตุ ประทับตราโรงเรียนสีแดงบริเวณลายเซ็นของผู้ออกประกาศ

